

Kiedy zapadnie ostateczna decyzja o klasie 7 z rozszerzonym językiem angielskim?

Decyzja dotycząca utworzenia od 1 września oddziału dwujęzycznego „z rozszerzonym językiem angielskim” zapadnie do 15 marca. Decyzję ostateczną podejmuje dyrektor Biura Edukacji m. st. Warszawy.

Jaki jest cel utworzenia takiej klasy?

Rozważając utworzenie klasy dwujęzycznej w naszej szkole wzięliśmy pod uwagę różne argumenty.

Reforma edukacji stworzyła możliwość utworzenia w szkole klasy dwujęzycznej w środowisku uczniów danej szkoły. Chcemy tę szansę wykorzystać, aby dać uczniom zmotywowanym do nauki możliwość szerszego rozwoju i lepszego przygotowania się do szkoły ponadpodstawowej nowego typu. Stworzy to im szansę lepszego przygotowania się do nauki w oddziałach dwujęzycznych przyszłego 4-letniego liceum, ułatwi też aplikowanie do tych szkół.

Z informacji przekazywanych przez rodziców uczniów oraz badania losów absolwentów szkoły wynika, że w każdym roczniku było wielu uczniów, którzy chętnie wybierali oddział dwujęzyczny w gimnazjum. Po zmianie systemu edukacji chcemy zapewnić im taką możliwość w macierzystej szkole podstawowej, tym bardziej, że biorąc pod uwagę fakt, że rekrutacja do klasy dwujęzycznej odbywa się spośród uczniów danej szkoły, mieliby małe szanse dostania się do takiej klasy w innej publicznej szkole podstawowej (alternatywą są prawie wyłącznie szkoły niepubliczne, które mogą tworzyć nowe oddziały klas VII o tym profilu).

Naszym zdaniem utworzenie klasy dwujęzycznej już od 1 września 2017r. korzystnie wpłynie także na ogólny poziom nauczania w naszej szkole. W pozostałych klasach ogólnych łatwiej będzie dostosować wymagania i przebieg zajęć do potrzeb uczniów, bowiem będą to grupy o mniejszym zróżnicowaniu, będzie więc możliwość korygowania zakresu treści i tempa nauki w zależności od możliwości i rzeczywistych osiągnięć uczniów. Sądzymy też, że w nowych zespołach kolejni uczniowie będą mieli szansę zająć miejsce tych najlepszych w klasie, a kolejne roczniki uczniów będą bardziej zmotywowane do efektywniejszej nauki. Wszyscy uczniowie naszej szkoły pozostaną nadal w tej samej społeczności, a mimo to będą mieli lepsze szanse na własny rozwój.

Mamy też świadomość, że gdybyśmy nie stworzyli oddziału dwujęzycznego, część rodziców zdecydowałaby się na przeniesienie dzieci do takiego oddziału w innej szkole, co i tak zmusiłoby nas do rozwiązania jednego oddziału i nowego rozdzielenia uczniów do klas.

Według jakich kryteriów zostanie dokonany podział na klasy po wyłonieniu uczniów do klasy dwujęzycznej?

Uczniowie, którzy nie znajdą się w klasie dwujęzycznej podzieleni zostaną na trzy oddziały ogólne. Będziemy się starali, aby w każdej klasie:

- znalazły się większe grupy uczniów z tego samego oddziału obecnych klas VI;
- znaleźli się uczniowie z różnymi średnimi, aby mogli oni nadal uczyć się od siebie nawzajem i aby nie tworzyć klas „wyrównawczych”, a raczej „zrównoważone”;
- nie znaleźli się wyłącznie (lub w przewadze) uczniowie sprawiający problemy wychowawcze, w tym do różnych klas rozdzielać będziemy uczniów, którzy mają na siebie nawzajem zły wpływ.

Pod koniec roku szkolnego planujemy prowadzić badania wśród uczniów (ankiety, rozmowy), aby w miarę możliwości wziąć pod uwagę ich preferencje.

Ostatecznego podziału dokona zespół nauczycieli składający się z obecnych wychowawców klas szóstych oraz pedagogów szkolnych, pod przewodnictwem dyrektora i wicedyrektora.

Listy wszystkich klas zostaną Państwu podane do wiadomości po zakończeniu rekrutacji do oddziału dwujęzycznego.

Kto będzie wychowawcą nowych klas siódmych?

Jak szkoła zadba o dobro uczniów w sferze ich relacji rówieśniczych?

Wychowawcami tych klas zostaną nauczyciele, którzy znają uczniów, czyli ci, którzy obecnie uczą w klasach VI, przy czym ze względów organizacyjnych nie zawsze będą to obecni wychowawcy klas szóstych. W celu lepszej integracji uczniów w nowych zespołach we wrześniu 2017 r. planujemy wspólny 2-3 dniowy wyjazd integracyjny wszystkich nowych klas VII. Wystąpiliśmy do Urzędu Dzielnicy o środki na jego dofinansowanie.

Ponadto w budynku przy ul. Alpejskiej stworzone zostaną specyficzne warunki – będą tam wyłącznie uczniowie dwóch najstarszych roczników, wszyscy na tym samym korytarzu, co spowoduje, że podczas przerw będą mogli nadal spotykać koleżanki i kolegów ze swoich dawnych klas i dzielić się doświadczeniami. Będą również wspólnie realizować projekty szkolne, również międzyoddziałowe. Swoją gabinet będzie miała także pedagog szkolna.

Co dokładnie oznacza pojęcia „klasa dwujęzyczna” i jak zostanie ona zorganizowana?

Art. 4 pkt. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017r. poz. 59) stanowi, że:

Oddział dwujęzyczny – należy przez to rozumieć oddział szkolny, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania,

przy czym prowadzone w dwóch językach są co najmniej dwa zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski,

w tym co najmniej jedno zajęcia edukacyjne wybrane spośród zajęć obejmujących: biologię, fizykę, część geografii odnoszącą się do geografii ogólnej, część historii odnoszącą się do historii powszechnej lub matematykę.

W przypadku naszej szkoły planujemy, że od klasy VII co najmniej dwa przedmioty nauczane będą w języku angielskim. Nie oznacza to jednak, że na tych przedmiotach treści będą nauczane wyłącznie w tym języku. Zostaną opracowane programy nauczania zakładające stopniowe przechodzenie z nauczania w języku polskim do nauczania w języku angielskim. O tym jakie to będą przedmioty dyrektor szkoły zdecyduje dopiero w maju, bowiem zależy to od tego jakie szkoła będzie miała zaplecze kadrowe nauczycieli dwujęzycznych. Chcemy skorzystać w tym zakresie z doświadczeń i kadry gimnazjów, które obecnie prowadzą takie oddziały.

W oddziale dwujęzycznym liczba godzin języka angielskiego zwiększy się do 5 godzin tygodniowo dla ucznia, zajęcia te będą prowadzili nauczyciele uczący zarówno języka angielskiego, jak i drugiego przedmiotu w tym języku, co pozwoli na stopniowe rozszerzanie słownictwa związanego z tym przedmiotem.

Planujemy, że będzie to oddział liczący 28 uczniów, co pozwoli na pełen podział na grupy w tej klasie, zwiększając efektywność nauczania.

Jakie będą zasady i kryteria naboru do klasy dwujęzycznej?

Zasady oraz kryteria rekrutacji do tej klasy określają przepisy prawa. Zgodnie z art. 202 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe* (Dz. U. z 2017 r. poz. 60):

1. Na rok szkolny 2017/2018 przeprowadza się postępowanie rekrutacyjne do oddziału dwujęzycznego utworzonego w klasie VII ośmioletniej szkoły podstawowej, o którym mowa w art. 25 ustawy – Prawo oświatowe, w pierwszej kolejności przyjmuje się uczniów tej szkoły, którzy:

1) otrzymali promocję do klasy VII;

2) uzyskali pozytywny wynik sprawdzianu predyspozycji językowych przeprowadzany na warunkach ustalonych przez radę pedagogiczną.

2. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających warunki, o których mowa w ust. 1, niż liczba wolnych miejsc w oddziale, o którym mowa w ust. 1, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie następujące kryteria:

1) wynik sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w ust. 1 pkt 2;

2) świadectwo promocyjne do klasy VII szkoły podstawowej z wyróżnieniem.

3. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu oddział, o którym mowa w ust. 1, nadal dysponuje wolnymi miejscami, na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego są brane pod uwagę łącznie kryteria, o których mowa w art. 131 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe. Przepis art. 131 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe stosuje się.

(wielodzietność rodziny kandydata, jego niepełnosprawność, niepełnosprawność rodziców, rodzeństwa, samotne wychowywanie w rodzinie, objęcie kandydata pieczęcią zastępczą)

4. W przypadku wolnych miejsc do oddziałów dwujęzycznych w publicznych szkołach podstawowych na trzecim etapie postępowania rekrutacyjnego, mogą być przyjęci kandydaci niebędący uczniami tej szkoły, którzy przystąpili do tego postępowania. Przepisy ust. 1–3 stosuje się.

5. Do postępowania rekrutacyjnego, o którym mowa w ust. 1 i 2, stosuje się odpowiednio przepisy ustawy – Prawo oświatowe.

Z informacji przekazanych przez Biuro Edukacji m. st. Warszawy wynika, że rekrutacja prowadzona będzie drogą elektroniczną (podobnie jak przebiegała rekrutacja do tych klas w gimnazjach), jej zasady będą podane dyrektorom szkół do końca marca. Po ich opublikowaniu na stronach Biura Edukacji (www.edukacja.warszawa.pl) zostanie zorganizowane w naszej szkole spotkanie dla rodziców zainteresowanych procesem rekrutacji do oddziału dwujęzycznego. Sam proces zgłaszania uczniów do rekrutacji odbywać się będzie prawdopodobnie na przełomie kwietnia i maja, wyniki na pewno będą ogłoszone po zakończeniu roku szkolnego (skoro jednym z kryteriów są oceny na świadectwie).

Co to jest test predyspozycji językowych, kto go będzie układał i oceniał?

Test predyspozycji językowych nie jest testem z żadnego istniejącego języka obcego. Na podstawie pytań dotyczących sztucznie stworzonego języka (opierającego się jednak na pewnych regułach gramatycznych i składniowych obowiązujących w językach istniejących) diagnozuje on ogólne predyspozycje dziecka do uczenia się języków obcych. Dotychczas na potrzeby rekrutacji do oddziałów dwujęzycznych test taki był układany przez doświadczonych lingwistów i opiniowany przez Instytut Lingwistyki Stosowanej Uniwersytetu Warszawskiego. Test przeprowadzany i oceniany był przez komisję rekrutacyjną powołaną spośród nauczycieli każdej szkoły, jednak we wszystkich warszawskich gimnazjach w których były oddziały dwujęzyczne obowiązywał ten sam test i ten sam klucz do jego oceny, dlatego też możliwe było uznanie wyniku testu przez wszystkie szkoły prowadzące nabór do oddziałów dwujęzycznych. Prawdopodobnie podobnie będzie w tym roku, jeśli chodzi o nabór do tych klas w publicznych szkołach podstawowych. Kwestie te do końca zostaną rozwiązane przed opublikowaniem zasad rekrutacji.

Czy w klasach, które będą uczyły się przy ul. Alpejskiej będą obowiązywały zasady i kryteria oceniania SP 218 czy Zespołu 114?

Uczniowie, które będą uczyli się w budynku przy ul. Alpejskiej pozostają jednak cały czas w strukturze Szkoły Podstawowej nr 218 i obowiązywać w nich będą wyłącznie zasady określone dla uczniów naszej szkoły w Statucie SP 218. Korzystamy tylko z dodatkowego miejsca nauki (tak, jak korzystaliśmy dotychczas z basenu czy salki katechetycznej przy Parafii), natomiast nasi

uczniowie w żadnym zakresie nie będą podporządkowani zasadom obowiązującym w Zespole Szkół 114. Dotyczy to przede wszystkim systemu oceniania, zarówno w zakresie zajęć dydaktycznych, jak i oceniania zachowania. Z pewnością system oceniania będzie podlegał rozszerzeniu i modyfikacji wynikających z objęciem nauczaniem uczniów do 14-15 roku życia. Rada Pedagogiczna będzie pracowała nad tymi zasadami od maja do końca wakacji, zapraszam do współpracy także przedstawicieli Rady Rodziców.

Czy w budynku przy Alpejskiej będą nadal obowiązywały mundurki szkolne, jak będzie pracował samorząd uczniowski?

Mamy nadzieję, że zgodnie z obietnicą Burmistrza Dzielnicy podział szkoły na dwa budynki jest okresem przejściowym przed podjęciem ostatecznej decyzji co do organizacji SP 218 i XXVI LO, dlatego też nie chcemy dzielić naszej szkoły na dwa odrębne organizmy, w których obowiązywały będą różne zasady. Naszym priorytetem jest ustalenie takich zasad które obowiązywać będą w naszej szkole bez względu na to w jakich miejscach będziemy się uczyć. Na pewno w okresie przejściowym będzie to trudniejsze, jednak nadal chcemy pozostać przy zasadach, które uznajemy za słuszne, w tym przy obowiązkowych strojach szkolnych, które w naszym środowisku eliminują podział uczniów według zamożności i statusu społecznego ich rodzin. Za wartość uznajemy wiedzę i zaangażowanie w proces uczenia się i nadal chcemy, żeby przynależność do społeczności SP 218 napawała uczniów dumą i aby stroje szkolne były oznaką tej przynależności.

W żadnym wypadku nie chcemy też rezygnować z samorządności uczniowskiej oraz imprez wspólnych dla wszystkich uczniów szkoły, dlatego też będziemy pracowali na taką formułę pracy samorządu szkolnego, aby on łączył, a nie dzielił uczniów. Będziemy także organizowali projekty szkolne, których założeniem będą spotkania i prezentacje uczniów klas IV-VIII w obu budynkach szkoły. Chcemy także utrzymać tradycje małego wolontariatu, w tym pomocy koleżeńskiej w nauce prowadzonej przez uczniów klas starszych.

Jak zostanie zorganizowane wydawanie obiadów dla uczniów klas VI-VII?

Planujemy, aby uczniowie uczący się przy ul. Alpejskiej mogli korzystać z obiadów po zakończonych lekcjach (lub wcześniej np. po basenie), dlatego też prawdopodobnie będzie potrzeba wydłużenia godzin wydawania posiłków. Zgodnie z decyzją rodziców, uczniowie będą mogli przechodzić na obiady do budynku przy ul. Kajki samodzielnie lub pod opieką nauczyciela. Planujemy także postawienie automatu ze zdrową żywnością i napojami w budynku przy ul. Alpejskiej, aby uczniowie nie musieli korzystać ze sklepiku Zespołu Szkół.

Czy uczniowie klas VI – VII będą mogli nadal korzystać z nauki pływania?

Pływanie jest jedną z najbardziej pożądanых form aktywności fizycznej (to nie tylko ruch rozwijający mięśnie całego ciała, kształtujący koordynację, ale także forma budowania ogólnej odporności organizmu), dlatego też, podobnie jak dotychczas, będziemy proponowali Państwu kontynuację nauki pływania również w klasach uczących się w drugim budynku. Deklaracje rodziców w tym zakresie będą zbierane w marcu, najpóźniej w kwietniu podczas zebrań (wynika to z konieczności wcześniejszego zarezerwowania terminów zajęć na basenie).

Nauka pływania zostanie zorganizowana w tych klasach VI, w których wszyscy rodzice (z wyjątkiem rodziców uczniów, którzy będą zwolnieni z nauki pływania lub całego wf przez lekarza) zadeklarują uczestnictwo uczniów w zajęciach na basenie.

W nowych klasach VII deklaracje nauki pływania będą jednym z kryteriów tworzenia klas ogólnych, w klasie dwujęzycznej zostanie zorganizowana co najmniej jedna grupa wf z nauką pływania.