

Regulamin realizacji uczniowskiego projektu edukacyjnego

I. Ogólne zasady realizacji projektów

1. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela - opiekuna projektu i obejmuje następujące działania:
 - a) wybranie tematu projektu,
 - b) określenie celów projektu i zaplanowanie etapów jego realizacji,
 - c) wykonanie zaplanowanych działań,
 - d) publiczne przedstawienie rezultatów projektu
 - e) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.
2. Projekt uznaje się za zrealizowany, jeśli każdy zespół projektowy zrealizuje wszystkie działania projektowe, zawarte w punkcie 1
3. Tematyka projektu edukacyjnego powinna być związana z pracą badawczą uczniów . Może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej poszczególnych przedmiotów lub wykraczać poza te treści.
4. Przed rozpoczęciem realizacji projektu edukacyjnego opiekun projektu zapoznaje uczniów z kryteriami oceniania projektu zawartymi w regulaminie.
5. Informacje o tematach projektów edukacyjnych dopuszczonych do realizacji i ich opiekunach zostają udostępnione w szkole na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej szkoły.
6. Tematy projektów do realizacji mogą również zgłaszać opiekunowi zespoły uczniowskie zgodnie z zainteresowaniami uczniów.
7. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być, za zgodą opiekuna projektu, realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.
8. Uczeń może zmienić temat i zespół wyłącznie w fazie planowania prac związanych z jego realizacją po wyrażeniu zgody przez nauczycieli – opiekunów: projektu, z którego rezygnuje i projektu, do którego przystępuje.
9. Projekty edukacyjne mogą być realizowane w zespołach klasowych lub międzyklasowych liczących od 2 do 4 osób. Zespoły mogą dobierać się samodzielnie, losowo lub są wyznaczane przez nauczyciela
10. Czas trwania projektu jest uzależniony od jego problematyki i złożoności, nie powinien przekraczać 3 miesięcy. W szczególnych przypadkach opiekun projektu może przedłużyć jego realizację.
11. Jeden nauczyciel może być opiekunem maksymalnie 3 grup realizujących projekt.
12. Za realizację i dokumentację projektów w klasie 7 jest odpowiedzialny wychowawca klasy.

13. Projekty edukacyjne realizowane są na przestrzeni całego roku szkolnego. Część uczniów klas 7 realizuje projekty w pierwszym semestrze, a część w drugim semestrze. Terminy realizacji ustalone są w harmonogramie.

II. Realizacja projektów edukacyjnych w klasach 6-8

Klasa 6

1. Uczniowie w klasie szóstej rozpoczynają systematyczną pracę metodą projektów na poszczególnych przedmiotach po wcześniejszym zapoznaniu przez nauczycieli uczących i wychowawcę z zasadami pracy tą metodą.
2. Tematy projektów podawane są przez nauczycieli uczących i dotyczą realizacji podstawy programowej poszczególnych przedmiotów.
3. Uczniowie pracują w grupach klasowych liczących od 3 – 6 osób.
4. Czas realizacji projektu uzależniony jest od jego tematyki i wynosi od 2 – 4 tygodni. Prezentacja projektów odbywa się w klasie, najciekawsze z nich mogą być prezentowane na forum szkoły.
5. Ocena projektu jest częściową oceną z przedmiotu, z którego projekt był realizowany.

Klasy 7-8

1. Zespoły uczniowskie realizują obowiązkowy projekt edukacyjny w klasie 7, nie później niż do dnia 30 maja.
2. W przypadku, gdy uczeń nie zrealizował projektu w klasie 7 termin jego realizacji ulega przedłużeniu do zakończenia zajęć dydaktycznych w pierwszym okresie nauki w klasie ósmej.
3. Ocena projektu jest częściową oceną z przedmiotu, z którego projekt był realizowany oraz częściową oceną zachowania.

III. Ocena projektu

1. Ocena projektu odnosi się do realizacji całości projektu, poziomu wykonania zadań, inicjatywy uczniów, współudziału w zespole, sposobu dokumentowania projektu, publicznej prezentacji oraz uwzględnia samoocenę ucznia.
2. Ocena za wkład pracy ucznia w realizację projektu jest oceną w skali 1 – 6, zgodnie z zasadami określonymi w WSO.
3. Uczeń otrzymuje 2 oceny częściowe z przedmiotu oraz z zachowania.
4. Ocena częściowa z przedmiotu wynika z oceny trzech elementów :
 - a. oceny efektu końcowego (wytworu) , a w szczególności:
 - zawartość merytoryczna, treść,
 - zgodność z tematem projektu,
 - oryginalność,
 - kompozycja,
 - stopień wykorzystania materiałów źródłowych,
 - estetyka i staranność,
 - trafność dowodów i badań,
 - wartość dydaktyczna i wychowawcza.

- b. wkładu ucznia w realizację projektu, a w szczególności:
 - zaangażowanie ucznia,
 - pomysłowość i innowacyjność,
 - umiejętność pracy w grupie,
 - udział w praktycznym wykonaniu , wielkość zadań,
 - stopień trudności zadań,
 - terminowość wykonania przydzielonych zadań,
 - poprawność wykonania indywidualnie przydzielonych zadań,
 - pracowitość
 - udział w prezentacji.
- c. oceny prezentacji, w tym:
 - poprawność językowa,
 - słownictwo specjalistyczne,
 - efekt artystyczny,
 - atrakcyjność,
 - estetyka,
 - technika prezentacji,
 - stopień zainteresowania odbiorców,
 - poprawność udzielanych wyjaśnień , odpowiedzi odbiorcom.

5. Ocena częściowa z zachowania:

ocena wzorowa

Uczeń wyróżniał się bardzo dużym zaangażowaniem w prace związane z projektem, odznaczał się samodzielnością działań, pomysłowością i kreatywnością we wszystkich etapach prac nad realizacją projektu. Wszystkie zadania wykonywał starannie i terminowo.. Bardzo dobrze współpracował zespołowo i wspomagał innych członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań związanych z projektem. Ponadto wykazał się umiejętnością dokonania rzetelnej oceny koleżeńskej oraz samooceny.

ocena bardzo dobra

Uczeń aktywnie uczestniczył we wszystkich etapach prac nad projektem edukacyjnym. Zadania wykonywał solidnie i terminowo. Wkład pracy ucznia w realizację projektu był duży i odzwierciedlał duże zaangażowanie. Postawa wobec kolegów współtworzących projekt była rzeczowa i życzliwa.

ocena dobra

Uczeń nie wykazywał się szczególnym zaangażowaniem i inwencją własną, ale wszystkie zlecone zadania wykonywał solidnie i w wyznaczonym czasie. Prezentował postawę gotowości do współpracy z kolegami – współtwórcami projektu, przejmując czasami inicjatywę podczas prac w mniejszych grupach.

ocena poprawna

Uczeń współuczestniczył w realizacji projektu tylko w wyznaczonym dla siebie zakresie. Wykonywał polecenia lidera lub opiekuna projektu. Nie wykazywał własnej aktywności ani pomysłowości. Starał się współpracować z grupą koleżeńską i wywiązywać z powierzonych zadań, choć nie zawsze z zadowalającym skutkiem.

ocena nieodpowiednia

Uczeń nie zawsze wywiązywał się z przydzielonych mu zadań w terminie, co skutkowało

opóźnieniami w realizacji projektu lub koniecznością realizacji tych zadań przez innych członków zespołu. Nie wykazywał zainteresowania współpracą w grupie. Podczas trwania realizacji projektu konieczna była interwencja opiekuna projektu, mająca na celu dodatkowe motywowanie ucznia do pracy.

ocena naganna

Uczeń nie uczestniczył w realizacji projektu edukacyjnego.

6. Ocenie podlega każdy z członków zespołu.

IV. Zadania Koordynatora

1. Przygotowanie harmonogramu pracy na dany rok szkolny
 - a. zebranie od zespołów przedmiotowych lub- poszczególnych nauczycieli propozycji tematów projektu,
 - b. sporządzenie listy zbiorczej tematów oraz przedstawienie jej dyrektorowi szkoły
 - c. monitorowanie stanu realizacji projektów;
2. Upowszechnienie informacji na temat realizowanych projektów na tablicy szkolnej oraz stronie internetowej.
3. Podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.

V. Zadania opiekuna projektu

1. Wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań
2. uczniów i treści podstawy programowej;
3. Omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu, koordynowanie podziału uczniów na poszczególne zespoły projektowe.
4. Prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt;
5. Monitorowanie realizacji projektu edukacyjnego –pomoc uczniom na każdym etapie, pomoc w jego prezentacji;
6. Ocena projektu

VI. Obowiązki wychowawcy

1. Poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
2. Prowadzenie działań organizacyjnych, związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy:
 - wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy,
 - monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu,
 - przekazywania informacji o wynikach monitorowania rodzicom;

Harmonogram realizacji projektów edukacyjnych w roku szkolnym

Data		Realizacja zadania
do		Poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego przez wychowawców klas 7
do		Przedstawienie przez opiekunów projektów koordynatorowi projektów listy propozycji tematów projektowych
do		Opracowanie przez koordynatora projektów zbiorczej listy propozycji tematów projektowych i przedstawienie jej Dyrektorowi szkoły do zatwierdzenia.
do		Zatwierdzenie przez Dyrektora szkoły listy propozycji tematów projektowych i podanie jej do wiadomości w sposób przyjęty w szkole.
Semestr 1	Semestr 2	
do	do	Wybór przez uczniów tematu realizowanego projektu oraz utworzenie zespołów projektowych
do	do	Przypisanie uczniów do grup i tematów projektowych przez opiekunów projektów (na wniosek wychowawcy ucznia), w przypadku uczniów, którzy nie podjęli samodzielnie takich decyzji
od...do...	od...do...	Realizacja projektów przez zespoły uczniowskie
od...do...	od...do...	Publiczne prezentacje projektów uczniowskich
do	do	Przekazanie koordynatorowi projektów przez opiekunów projektów kompletnej dokumentacji projektów
do		Przedstawienie koordynatorowi projektów przez opiekunów projektów ewaluacji projektów.
		Przedstawienie Radzie Pedagogicznej przez koordynatora projektów rocznego sprawozdania z realizacji projektów w roku szkolnym oraz przekazanie Dyrektorowi szkoły pełnej dokumentacji projektów za dany rok szkolny