

Klasy 4ab

Ramowy plan przesyłania informacji do uczniów klas 4ab przez nauczycieli przedmiotów						
	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	matematyka	jęz. polski	jęz. polski	matematyka	jęz. polski	informacje zwrotne
2	historia	jęz. angielski	przyroda	jęz. angielski	muzyka/informatyka	
3	religia/etyka	plastyka/technika		wf		

Wysyłane treści są do realizacji na opisany przez nauczyciela okres.

Nauczyciele wskazują także informacje o dostępnych materiałach i możliwych formach realizacji zadań przez ucznia samodzielnie w domu.

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26 marca do 8 kwietnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p>Klasa IVab Kochać, wymagać, akceptować. (Wskazywanie ważnych informacji oraz wartości w tekście) Co to znaczy “część mowy”? Ćwiczenia językowe. Eksperci o potworach. (Nazywanie wrażeń, rozumienie dosłownego i przenośnego znaczenia wyrazów) Gdzie szukać dobroci? (Joanna Papuzińska “Pytania”) Utrwalenie wiadomości dotyczących części mowy. O pisanie słów kilka.</p>	<p>Praca z podręcznikiem. Praca z zeszytem ćwiczeń. Praca z prezentacjami przesłanymi przez nauczyciela (online 2-3x15-20 minut / tydzień). Praca z kartami pracy przesłanymi przez nauczyciela (do wydruku lub przepisania) Praca ze słownikiem</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań - zdjęcie, skan zadania, zadanie wykonane w programie Word-za pośrednictwem e-maila. Wykonywane podczas zajęć zadania oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności). Prace domowe oceniane według kryteriów podanych w zadaniu (udzielenie poprawnej odpowiedzi) wykonywane na plus z aktywności lub ocenę (waga 2). Prace pisemne oceniane według skali zawartej w PSO</p>
J. angielski	<p>Czynności dnia codziennego - wprowadzenie słownictwa. Czas Present Simple do opisywania czynności dnia codziennego. Dni tygodnia - powtórzenie. Przysłowki opisujące częstotliwość -wprowadzenie słownictwa.</p>	<p>słownictwo - platforma quizlet.com - online (10 min – 20 min) treści gramatyczne – praca z podręcznikiem lub/i karta pracy (dowolna ilość czasu przeznaczona przez ucznia), lub/ i lekcja online</p>	<p>słownictwo - test online, wynik procentowy oceniany wg PSO treści gramatyczne – praca domowa, przesłana online na maila szkolnego, kryteria pod tabelą</p>
Historia	<p>Klasa IVa: Romuald Traugutt i powstanie styczniowe Maria Skłodowska-Curie – polska noblistka Klasa IVb:</p>	<p>Praca z podręcznikiem (praca z tekstem głównym, analiza map, tekstów źródłowych i ikonografii)</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie skanów lub fotografii wykonanych zadań za pośrednictwem emaila.</p>

	<p>Maria Skłodowska-Curie – polska noblistka</p> <p>Powtórzenie wiadomości</p>	<p>Praca z zeszytem</p> <p>Praca z zeszytem ćwiczeń</p>	<p>Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą na plusa (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową wagi 1. Ocena zadań na podstawie kryteriów zawartych w PSO (staranność wykonania zadania, poprawność merytoryczna itp.)</p>
Matematyka	<p>1.Cechy podzielności liczb.</p> <p>2.Ułamek jako część całości- powtórka.</p> <p>3. Porównywanie ułamków o jednakowych licznikach i mianownikach.</p> <p>4. Ułamek jako dzielenie.</p>	<p>1.Praca na platformie Zeszyt online (ok 10 min).</p> <p>2. Praca z Zeszytem online (20 min).</p> <p>3. Praca z podręcznikiem.</p> <p>4. Praca z podręcznikiem.</p>	<p>1.Za wykonanie zadań uczeń otrzymuje plusy (na podstawie otrzymanego raportu).</p> <p>2. Ocena na podstawie otrzymanego raportu (wg pso).</p> <p>3 i 4. Plusy za wykonanie zadania (i przedstawienie rozwiązań w formie uzgodnionej z nauczycielem).</p> <p>5 plusów odpowiada ocenie bdb</p>
Przyroda	<p>Poznajemy choroby zakaźne i pasożytnicze, przyczyny chorób zakaźnych i pasożytniczych, przykłady chorób, drogi wnikania drobnoustrojów chorobotwórczych, sposoby unikania chorób. Niebezpieczne zjawiska pogodowe i unikanie ich skutków, zagrożenia ze strony jadowitych zwierząt i trujących roślin, niebezpieczne substancje w domu. Zasady postępowania i pierwsza pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia.</p>	<p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń.</p> <p>Prezentacja multimedialna wykonana przez nauczyciela (10-15 minut pracy z komputerem).</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - wykonane zadania domowe wysłane w formie zdjęcia lub skanu przesłane na pocztę Microsoft Outlook. Oceniana będzie poprawność i staranność wykonania zadania (wpisywane będą oceny bądź plusy za aktywność).</p>
Plastyka/technika	<p>Karta rowerowa- rozwiązywanie testu i przesyłanie odpowiedzi do nauczyciela.</p>	<p>Test przesłany przez nauczyciela - uczniowie wypełniają kartę odpowiedz i odsyłają na pocztę email. 15 minut pracy z komputerem (czytanie testu i udzielanie odpowiedzi, przesyłanie karty odpowiedzi w załączniku mailem.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) w formie skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams). Kryteria oceniania zgodnie z PSO.</p>
Informatyka	<p>Nauka pracy w chmurze: logowanie, praca w Teams, wsparcie techniczne.</p>	<p>Praca z materiałami dostępnymi w Internecie 10-15 min</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań pocztą e-mail, zrzut ekranu, udostępnianie plików. Kryteria oceniania zgodnie z PSO</p>
Muzyka	<p>Dział:” W marcu jak w garncu”</p> <p>Temat: Instrumenty strunowe -altówka i wiolonczela.</p>	<p>Praca z materiałami dostępnymi w internecie, youtube 15 min. [przesłane przez nauczyciela</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań pocztą email, zrzut ekranu, zdjęcie, skan lub wykonanie w programie word w ciągu 2 tygodni. Ocena zadań na podstawie kryteriów PSO</p>

Wf/wdż	<p>1. Gry i zabawy ruchowe. Wykonanie zgodnie z instrukcją przesłaną przez nauczyciela.</p> <p>2. Ćwiczenia kształtujące nawyk prawidłowej postawy (zabawy „wyścig wielbłądów, łapki, bociany”)</p>	<p>Zabawy stosujemy jako przerywnik w pracy z komputerem, między lekcjami. Zadania na drabince wykonujemy po 4 powtórzenia z każdego ćwiczenia (skip A, skoki obunóż, skoki na jednej nodze prawa lewa)</p> <p>Kilka minut, różne formy rzutu, chwytu. Liczy się wasza twórczość ☺ Ćwiczenia Kształtujące ok 25 min całość.</p>	<p>Uczniowie przesyłają propozycje ćwiczeń np. Zdjęcia, filmy i wysyłaj na platformę office Oceniamy plusem lub oceną zgodnie z PSO w zależności od wykonanej pracy .</p>
Religia/ etyka	<p>Etyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Czy można zatrzymać czas? • Czy można dogonić jutro? <p>Religia:</p>	<p>Praca z tekstem i kartami pracy przesłanymi przez nauczyciela (do wydruku lub przepisania).</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesłanie wykonanego zadania w programie Word za pośrednictwem e-maila. Oceniana będzie poprawność i staranność wykonania zadania (wpisywane będą oceny lub plusy za aktywność).</p> <p>Kryteria oceniania z religii nie ulegają zmianie. Ze względu na nauczanie zdalne, z wykorzystaniem m. in. platformy Librus, pakietu Microsoft Office 365 i dostępnych darmowych aplikacji, ocenie będą podlegały prace wysyłane na konto pocztowe nauczyciela. Oceny cząstkowe zostaną wpisane do dziennika elektronicznego.</p>

Klasa 5abcd

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	jęz. polski	matematyka	jęz. polski	matematyka	jęz. polski	informacje zwrotne
2	historia	jęz. angielski (10-20min online)	biologia	jęz. angielski (10-20 min online)	geografia	
3		religia/etyka	muzyka/informatyka	wf	plastyka/technika	

Wysyłane treści są do realizacji na opisany przez nauczyciela okres.

Nauczyciele wskazują także informacje o dostępnych materiałach i możliwych formach realizacji zadań przez ucznia samodzielnie w domu.

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26 marca do 8 kwietnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p>Kl. Va Komu i dlaczego – według starożytnych Greków – udało się sprowadzić nieszczęścia i śmierć na ludzi? (mit o puszcze Pandory) Sąd nad Syzyfem (mit o Syzyfie) Gdy starożytność spotyka się ze współczesnością - związki frazeologiczne pochodzące z mitów greckich. Ortografia - pisownia wyrazów z rz, ż, ch, h – inne reguły. Bajka jako gatunek literacki – analizowanie interpretowanie wybranych bajek, poznanie postaci najsłynniejszych bajkopisarzy (Ezop, de Lafontaine, Krasicki, Mickiewicz).</p> <p>Klasa Vb Informujemy, nakłaniamy, wyrażamy wątpliwości - tryby czasownika. Pisownia ruchomych części trybu przypuszczającego. O czynnościach zakończonych i niezakończonych. Poznajemy czasowniki dokonane i niedokonane. Co w swoim pamiętniku napisałby Robert? (cechy gatunkowe pamiętnika i dziennika) Utrwalenie wiadomości o czasowniku.</p> <p>Kl. Vc i Vd Powtórzenie wiadomości o bajce, zadania utrwalające wiedzę o twórczości znanych bajkopisarzy.</p>	<p>Praca z podręcznikiem Praca z ćwiczeniami Praca z epodręcznikiem online lub platformie Sęula (3 x 20-40min.) (dla chętnych jako forma utrwalenia materiału) praca ze słownikiem frazeologicznym online 1 x 15-20min. Praca z kartami pracy przesłanymi przez nauczyciela (do wydruku lub przepisania) Praca z prezentacjami przesłanymi przez nauczyciela 2 x 15 -20min.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań - zdjęcie, skan zadania, zadanie wykonane w programie Word-za pośrednictwem maila. Wykonywane podczas zajęć zadania oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie czterech (pięciu w VB) plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności). Prace domowe oceniane według kryteriów podanych w zadaniu (udzielenie poprawnej odpowiedzi) wykonywane na plus z aktywności lub ocenę (waga 2) Prace pisemne oceniane według skali zawartej w PSO.</p>

	<p>Ortografia – pisownia wyrazów z rz, ż, ch, h – inne reguły. O zwyczajach wielkanocnych – analiza i interpretacja tekstu. Smacznego jajka! - redagowanie życzeń wielkanocnych.</p>		
J. angielski	<p>Miejsca w mieście - powtórzenie słownictwa. Czasownik to be w czasie Past Simple. Wskazywanie drogi i pytanie o kierunek. Opisywanie miasta</p>	<p>słownictwo - platforma quizlet.com - online (10 min – 20 min) treści gramatyczne – praca z podręcznikiem lub/i karta pracy (dowolna ilość czasu przeznaczona przez ucznia), lub/ i lekcja online</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) w formie skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams) Kryteria oceniania pracy domowej zgodnie z informacją nauczyciela. Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach, skala procentowa według skali z PSO.</p>
Historia	<p>Klasa Vc: → Wyprawy krzyżowe → Powtórzenie wiadomości Klasa Va,d: → Rządy Bolesława Krzywoustego → Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów Klasa Vb: → Kryzys i odbudowa państwa polskiego → Rządy Bolesława Krzywoustego</p>	<p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń, mapa wypraw krzyżowych w podręczniku, tekst źródłowy: ”Apel papieża Urbana II” Wykonanie ćwiczeń podręcznik s. 130, w zeszycie przedmiotowym Obejrzenie filmiku w serwisie YouTube (1x6 minut) - klasa 5b</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie skanów lub fotografii wykonanych w zeszycie zadań za pomocą emaila. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane są na plusa (za 5 plusów ocena bardzo dobra) Ocena zgodna z pso na podstawie nadesłanych zadań</p>
Matematyka	<p>Klasa Vacd: 1.Wielokąty i ich obwody- powtórka. 2.Kolejność wykonywania działań. 3. Ułamki zwykłe- działania na ułamkach. 4.Rozwiązywanie zadań tekstowych. Klasa Vb: 1. podział trójkątów ze względu na kąty i boki</p>	<p>1.Praca z podręcznikiem. 2.Praca na platformie Zeszyt online (ok.30 min.). 3. Praca z podręcznikiem. 4. Praca z podręcznikiem. Karty pracy (dowolna ilość czasu przeznaczona przez ucznia)</p>	<p>1. 3. 4. Plusy za wykonanie zadania- pięć plusów odpowiada częściowej ocenie bdb (na podstawie odesłanych zadań na e-mail wskazany przez nauczyciela). 2. Ocena (wg pso) na podstawie otrzymanego raportu.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> 2. wysokości trójkątów 3. zadania o trójkątach 4. ułamki o mianowniku 10,100,1000... 5. dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych 	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń/kart pracy) w formie skanu lub zdjęcia na maila wskazanego przez nauczyciela	Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej (zgrupowanie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) Wybrane zadania online oceniane według skali zawartej w PSO
Geografia	<p>Va :</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Pierwsze podróże geograficzne 2. Powtórzenie wiadomości <p>Vb, c, d</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Przez lądy i oceany- położenie kontynentów i oceanów na mapie. 2. Pierwsze podróże geograficzne- dzieje odkryć geograficznych i wielcy podróżnicy 	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń, mapa świata w podręczniku	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie skanu, zdjęcia, zadania wykonane w programie Word za pośrednictwem maila (poczta Microsoft Outlook) Plakaty, prezentacje, praca domowa oceniane zgodnie z zasadami zawartymi w PSO. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą również na plusy (pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową.
Biologia	<p>Pęd. Budowa i funkcja łodygi. Liść- wytwórnia pokarmu</p>	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Model budowy rośliny dostępny na stronie internetowej (10-15 minut pracy przed komputerem).	
Plastyka/technika	Karta rowerowa- rozwiązywanie testu i przesyłanie odpowiedzi do mnie.	Test pobierają z załącznika, wypełniają kartę odpowiedzi i odsyłają na pocztę email. 15 minut pracy z komputerem (czytanie testu i udzielanie odpowiedzi, przesyłanie karty odpowiedzi w załączniku mailem.	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) w formie skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).
Informatyka	Nauka pracy w chmurze: logowanie, praca w Teams, wsparcie techniczne.	Praca z materiałami dostępnymi w Internecie 10-15 min. Przesyłanie wykonanych zadań pocztą e-mail, zrzut ekranu, udostępnianie plików	Ocenianie zgodnie z PSO.
muzyka	Dział : Posłuchaj - świat śpiewa. Temat: Głos w różnych barwach.	Praca z materiałami dostępnymi w internecie , youtube 15 min. [przesłane przez nauczyciela	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań pocztą email, zrzut ekranu, zdjęcie,

			skan lub wykonanie w programie word w ciągu 2 tygodni. Ocena zadań na podstawie kryteriów PSO
Wf	<p>Pierwszy tydzień :</p> <p>Organizacja czasu wolnego po lekcjach -wykorzystanie poznanych zabaw (wspólnie z rodzeństwem oraz domownikami) Zastosowanie poznanych ćwiczeń z rozgrzewki dynamicznej i statycznej podczas przerw między lekcjami .</p> <p>Drugi tydzień : Kształtowanie wydolności organizmu poprzez biegi i marszobiegi .</p>	<p>Podanie uczniom propozycji zabaw i przypomnienie wiadomości dotyczących przeprowadzenia rozgrzewki . Uczniowie wykorzystują wiadomości i wykonują zadania . Czas 45 minut dziennie plus ćwiczenia między lekcjami .</p> <p>Podanie uczniom instrukcji jak rozpoczynają biegać jakie przerwy stosują między truchtem a marszem i jak je zwiększać.</p>	<p>Uczniowie przesyłają propozycje ćwiczeń np.zdjęcia i wysyłaj na platforme office .Oceniamy plusem lub ocena w zależności od wykonanej pracy. Mile widziane przy każdym temacie ciekawostki związane z tematyką.</p> <p>Uczniowie wysyłają krótką notatkę zwrotną ile czasu biegali kazdego dnia i nauczyciel ocenia wg indywidualnych możliwości ucznia na plusa.</p>
Wdź 5 c	Zagadnienie : Rodzina – to my!	Przybliżenie uczniom tematu , podanie ćwiczeń oraz łamigłówek na platformie office 365	<p>Nie dotyczy.</p> <p>Prace mogą pokazać po powrocie do szkoły na lekcji.</p>
Religia/ etyka	<p>Etyka:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet –dobrodziejstwo czy utrapienie? • Do jakich przemyśleń skłania mnie trudna sytuacja? <p>Religia:</p>	<p>Praca z tekstem i kartami pracy przesłanymi przez nauczyciela (do wydruku lub przepisania).</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesłanie wykonanego zadania w programie Word za pośrednictwem e-maila. Oceniana będzie poprawność i staranność wykonania zadania (wpisywane będą oceny lub plusy za aktywność).</p> <p>Kryteria oceniania z religii nie ulegają zmianie. Ze względu na nauczanie zdalne, z wykorzystaniem m. in. platformy Librus, pakietu Microsoft Office 365 i dostępnych darmowych aplikacji, ocenie będą podlegały prace wysyłane na konto pocztowe nauczyciela. Oceny częściowe zostaną wpisane do dziennika elektronicznego.</p>

Klasa 6 abcd

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	język polski	matematyka	język polski	język angielski (10 – 20 min online)	język polski	informacje zwrotne
2	historia	język angielski (10 – 20 min online)	biologia	muzyka/informatyka	geografia	
3	wf	religia/etyka	matematyka	plastyka/technika	j. hiszp. (45 min online)	
4	Język niemiecki		Język niemiecki			

Wysyłane treści są do realizacji na opisany przez nauczyciela okres.

Nauczyciele wskazują także informacje o dostępnych materiałach i możliwych formach realizacji zadań przez ucznia samodzielnie w domu.

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26 marca do 8 kwietnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p>Kl. VIb, VIc W świecie legend - opowieść o legendarnej władczyni Wandzie. Części mowy – zaimek, przyimek. Legenda – skarbnica pamiątek przeszłości. Fikcja prawdopodobna, fikcja fantastyczna. (Święty Wojciech) Zjazd gnieźnieński na kartach kroniki i powieści. Redagujemy fragment powieści historycznej.</p> <p>Kl. VIa i VI d Powtórzenie wiadomości o partykułach i wykrzyknikach. Babka wielkanocna i inne przepisy – redagowanie przepisów kulinarnych. Smacznego jajka! - redagowanie życzeń. Prima aprilis – tworzenie artykułu do gazety.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Praca z podręcznikiem Praca z materiałami dostępnymi w Internecie (youtube) 1 x 4 min. Praca z podręcznikiem online lub platformą Squla (4 x 20-40min.) (dla chętnych jako forma utrwalenia materiału) Sporządzenie komiksu <p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań - zdjęcie, skan zadania, zadanie wykonane w programie Word-za pośrednictwem maila.</p>	<p>Wykonywane podczas zajęć (zakres jednego tematu) zadania oceniane są plusami. W ramach aktywności lekcyjnej (zgromadzenie czterech plusów z czterech tematów) oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności.</p> <p>Prace pisemne oceniane według skali zawartej w PSO</p>
J. angielski	Wszystkie grupy:	słownictwo - platforma quizlet.com - online (10 min – 20 min)	Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO

	<p>Zdrowie – samopoczucie, problemy zdrowotne i ich objawy – wprowadzenie słownictwa Konstrukcja <i>have to</i> i czasownik <i>should</i> – do udzielania rad. Podawanie rady w chorobie.</p> <p>Klasa 6c gr 1 Konstrukcja <i>have to</i> i czasownik <i>should</i> – do udzielania rad. Podawanie rady w chorobie. Żywność - słownictwo. Czas Present Perfect: zdania twierdzące, pytające, przeczące</p>	<p>treści gramatyczne – praca z podręcznikiem lub/i karta pracy (dowolna ilość czasu przeznaczona przez ucznia), lub/ i lekcja online</p> <p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) w formie skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams)</p>	<p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach, skala procentowa według skali z PSO.</p>
Historia	<p>6 b i 6c:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rzeczpospolita pod rządami Wettinów. • Pierwszy rozbiór Polski <p>6a i 6d</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kultura polskiego oświecenia 2. Sejm Wielki i Konstytucja 3 Maja 	<ul style="list-style-type: none"> • Praca z podręcznikiem • Praca z zeszytem ćwiczeń • Praca z epodręcznikiem online (2 x 25-40 min.) (dla chętnych, jako utrwalenie materiału) • Praca z materiałami dostępnymi online (youtube) 3 x 5-6min. <p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań - zdjęcie, skan zadania, zadanie wykonane w programie Word-za pośrednictwem maila.</p>	<p>Wykonywane podczas zajęć (zakres jednego tematu) zadania oceniane są plusami. W ramach aktywności lekcyjnej (zgrupowanie trzech plusów z czterech tematów) oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności. Dłuższe wypowiedzi pisemne na określony temat, plakaty, prezentacje wysyłane za pośrednictwem maila, oceniane zgodnie z zasadami zawartymi w PSO</p>
Matematyka	<p>Klasa 6 acd:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Cechy podzielności liczb naturalnych. 2.Ułamki zwykłe i dziesiętne- powtórka. 3. Wyrażenia algebraiczne i równania. 4. Działania na liczbach całkowitych. <p>Klasa VIb:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zadania z procentami 2. diagramy procentowe 3. graniastopy proste 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca na platformie Zeszyt online (ok.20 min). 2. Praca z podręcznikiem. 3. Praca z zeszytem online (ok.15 min.). 4. Praca z podręcznikiem. 5. Karty pracy (dowolna ilość czasu przeznaczona przez ucznia) <p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Plusy za wykonanie zadań (na podstawie otrzymanych raportów). 2. i 4. Plusy za wykonanie zadań i przedstawienie rozwiązań nauczycielowi w uzgodnionej formie). 3. Ocena na podstawie otrzymanego raportu (zgodnie z pso). <p>Pięć plusów odpowiada ocenie bdb Wykonywane zadania online oceniane na plusy w ramach aktywności lekcyjnej</p>

	4. pole powierzchni graniastoslupa	domowych w formie ćwiczeń/kart pracy) w formie skanu lub zdjęcia na maila wskazanego przez nauczyciela	(zgromadzenie pięciu plusów oznacza otrzymanie oceny bdb z aktywności) Wybrane zadania online oceniane według skali zawartej w PSO
Geografia	Klasa VIa: <ol style="list-style-type: none"> Powtórzenie wiadomości o środowisku przyrodniczym i ludności Europy Rolnictwo Danii i Węgier Klasa VIb <ol style="list-style-type: none"> Zróznicowanie ludności Europy Wielkie miasta Europy Paryż i Londyn Klasa VIc, d <ol style="list-style-type: none"> Wielkie miasta Europy Paryż i Londyn Powtórzenie wiadomości o środowisku przyrodniczym i ludności Europy 	Praca z podręcznikiem, zeszytem i zeszytem ćwiczeń	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie skanu, zdjęcia, zadania wykonane w programie Word za pośrednictwem maila(poczta Microsoft Outlook) Plakaty, prezentacje, praca domowa oceniane zgodnie z zasadami zawartymi w PSO. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą również na plusy(pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową.
Biologia	Klasa VIa, VIb: Przegląd i znaczenie ryb. Plazy – kręgowce wodno-łądowe. Klasa VIc i Vid: Ryby – kręgowce środowisk wodnych. Przegląd i znaczenie ryb. Plazy – kręgowce wodno – lądowe.	Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Korzystanie z poleconych przez nauczyciela stron internetowych (praca przy komputerze około 15 minut).	
Plastyka/ technika	Karta rowerowa- rozwiązywanie testu i przesyłanie odpowiedz do mnie- tylko uczniowie chcący zdawać na karte rowerową. Pozostali uczniowie klas 6 wchodzi na stronę https://planetaplastyki.blogspot.com/2020/03/grafika-artystyczna-jedno-dzieo-w-wielu.html (max 10 minut) i robią zadanie praktyczne. Gotową pracę przesyłają mailem.	Test pobierają z załącznika, wypełniają kartę odpowiedz i odsyłają na pocztę email. 15 minut pracy z komputerem (czytanie testu i udzielanie odpowiedzi, przesyłanie karty odpowiedzi w załączniku mailem. Robią fotkę pracy wykonanej i przesyłają mailem.	Przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) w formie skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams). Kryteria oceniania zgodnie z PSO
Informatyka	Nauka pracy w chmurze: logowanie, praca w Teams, wsparcie techniczne.	Praca z materiałami dostępnymi w Internecie 10-15 min	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań pocztą e-mail, , zrzut ekranu, udostępnianie plików. Kryteria oceniania zgodnie z PSO

muzyka	Dział: W muzycznym warsztacie. Temat: Jak powstaje muzyka- rytm, metrum, tempo.	Praca z materiałami dostępnymi w internecie , youtube 15 min. (przesłane przez nauczyciela)	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań pocztą email, zrzut ekranu, zdjęcie, skan lub wykonanie w programie word w ciągu 2 tygodni. Ocena zadań na podstawie kryteriów PSO
Wf / wdż	Zachęcenie do wspólnego treningu z członkiem rodziny: PAMIĘTAJ! Każdy trening poprzedź rozgrzewką ok. 5 min. oraz zakończ stretchingiem/rozciąganiem. 1. Trening w parach - ćwiczenia na mięśnie brzucha lub indywidualny zestaw ćwiczeń (przynajmniej 8). Propozycja https://www.youtube.com/watch?v=2uVwSVL5EPM 1. Trening w parach - ćwiczenia na mięśnie nóg lub indywidualny zestaw ćwiczeń (przynajmniej 8). Propozycja https://www.youtube.com/watch?v=6YTpc-nrMCw	Podanie uczniom propozycji treningu na wybrane partie mięśni ciała. Praca z materiałami dostępnymi w Internecie/zapoznanie z filmikiem - link. Przygotowanie miejsca/warunków do ćwiczeń. Rozgrzewka. Część główna. Rozciąganie. Czas realizacji ok. 45 min	Zdjęcia, prezentacje w PowerPoint itp., które będą udokumentowaniem wykonanej pracy, a następnie wysyłanie na platformę Office. Oceniamy plusem lub oceną w zależności od wykonanej pracy. Mile widziana informacja zwrotna czy udało się zachęcić domownika do wspólnych ćwiczeń, który zestaw (indywidualny czy proponowany) realizowaliście, co podobało się najbardziej, co sprawiło trudność itp.
WDŻ	6a: Zagadnienie : Rodzina - Akademią Dobra 6bcd: Jesteśmy razem- funkcje rekreacyjna, towarzyska, kulturowa, ekonomiczna rodziny.	Przybliżenie tematu , zadanie pytań uczniom oraz ćwiczenia w formie psychozabawy. Wysyłanie materiału na platformie offis 365 (czas 45 min)	Nie dotyczy. Uczniowie przynoszą ćwiczenia do szkoły po powrocie.
Religia/ etyka	Etyka: <ul style="list-style-type: none"> Autorytet czy idol? Jak nazwiesz osobę, która Ci imponuje? Mój autorytet lub mój idol- prezentacja/praca pisemna. 	Praca z tekstem i kartami pracy przesłanymi przez nauczyciela (do wydruku lub przepisania).	Potwierdzenie wykonania - przesłanie wykonanego zadania w programie Word za pośrednictwem e-maila. Oceniana będzie poprawność i staranność wykonania zadania (wpisywane będą oceny lub plusy za aktywność).
	Religia: Egzegeza Słowa Bożego, krzyżówki o tematyce chrześcijańskiej, Transmisje "live" mszy i nabożeństw.	Praca z tekstem i kartami pracy przesłanymi przez nauczyciela	Kryteria oceniania z religii nie ulegają zmianie. Ze względu na nauczanie zdalne, z wykorzystaniem m. in. platformy Librus, pakietu Microsoft Office 365 i dostępnych darmowych aplikacji, ocenie będą podlegały prace wysyłane na konto pocztowe nauczyciela. Oceny częściowe zostaną wpisane do dziennika elektronicznego.
Język hiszpański	Regularna praca w programie Insta.ling na bazie słownictwa z kolejnych lekcji z kursu „Hablamos A1.1”	40 minut w tygodniu pracy online (podzielone na 2-3 zajęcia)	Ocena miesięczna na platformie Instalng Ocena za lekcje % wykonanych zadań wg PSO

	https://eleteca.edinumen.es/ kurs "Hablamos" A1.1 lekcje 1-6		Ocena ze sprawdzianu online
Język niemiecki	Moja rodzina. Opowiadanie o swojej rodzinie. Nowe słownictwo.	Karty pracy z zadaniami i nowym słownictwem. Wypełnianie zadań w podręczniku i zeszytach ćwiczeń.	Kryteria oceniania z języka niemieckiego bez zmian. Wykorzystywanie platformy Librus, pakietu Microsoft Office 365. Prace, które zostaną przesłane przez uczniów będą oceniane i zostaną wpisane do dziennika elektronicznego.

Klasa 7

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	Matematyka 7abc	jęz. polski	Matematyka 7abc	jęz. polski	jęz. polski	informacje zwrotne
2	historia	jęz. angielski (10-20 min online)	biologia (po polsku)	jęz. angielski (10 –20 min online)	geografia (po polsku)	
3	plastyka/technika	wf/wdż	muzyka/informatyka	chemia	religia/etyka	
4	biologia (po angielsku)	geografia (po angielsku)	jęz. niemiecki/jęz. hiszpański	fizyka	Matematyka 7b	

Wysyłane treści są do realizacji na opisany przez nauczyciela okres.

Nauczyciele wskazują także informacje o dostępnych materiałach i możliwych formach realizacji zadań przez ucznia samodzielnie w domu.

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26 marca do 8 kwietnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	<p>Klasa 7a/7c Części mowy a części zdania. Zdania pojedyncze Prawo rycerskie -praca z tekstem Współczesny zbiór praw człowieka Zasady poprawnej komunikacji niewerbalnej Rymy Anafora Plany filmowe Prawa Dziecka Pisownia partykuły “nie” z różnymi częściami mowy Homonimy Felieton “Reklama przedawkowana” Reklama jako komunikat językowy Adam Mickiewicz “Świtezianka”, Adam Mickiewicz “Lilie”</p> <p>Klasa 7b Analiza i interpretacja literacka ballad: -wymowa i problematyka utworów (problem zła i jego konsekwencji) -cechy ballady jako gatunku synkretycznego -synkretyzm rodzajowy i gatunkowy -sylabiczność utworu</p>	<p>Zadania i zakres materiału wysyłany przez dziennik Librus</p> <p>Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń</p> <p>Dłuższe prace pisemne do wysłania (w formie zdjęcia lub dokumentu Word) do końca tygodnia na adres mailowy nauczyciela</p> <p>Wysyłanie konspektu lekcji z tematem, wyjaśnieniami problematyki, zagadnień z teorii</p>	<p>Ocenianie prac pisemnych- według standardowych zasad oceniania PSO</p> <p>Ocenię podlegają wskazane przez nauczyciela prace- kryteria oceny zgodne z PSO. Uczniowie otrzymują informację zwrotną</p>

	<p>-neologizmy i prozaizmy w balladzie B. Leśmiana pt „Dusiołek”</p> <p>-omówienie cech ideowych i artystycznych romantyzmu</p> <p>-moralność ludowa w balladzie A. Mickiewicza pt. „Świtezianka”</p> <p>-motywy literackie w balladzie A. Mickiewicza pt. „Lilije”</p> <p>Ćwiczenia redakcyjne- opowiadanie</p> <p>-cechy opowiadania, -słownictwo, -wprowadzenie terminu „mowa zależna i niezależna”</p> <p>Omówienie lektury pt. „Balladyna”</p> <p>-świat przedstawiony lektury, charakterystyka porównawcza bohaterów, motywy literackie, cechy rodzajowe dramatu</p> <p>-cechy gatunkowe tragedii</p>	<p>literatury i nauki o języku. (praca on – line)</p> <p>Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń</p> <p>Dłuższe wypowiedzi redakcyjne przesyłane przez librus,(on- line)</p>	
J. angielski	<p>Klasa 7a/7c</p> <p>Czas Past Continuous i Past Simple - omówienie</p> <p>Choroby, ciało człowieka- słownictwo</p> <p>Rozmowa na temat złego samopoczucia- dialog</p> <p>Wyrażenia z czasownikiem</p> <p>Klasa 7b</p> <p>Strona bierna</p> <p>Have/get something done - omówione konstrukcji</p> <p>Ćwiczenie słownictwa związanego ze zbrodnią (crime)</p> <p>Negatywne prefiksy z przymiotnikiem</p>	<p>→ słownictwo - platforma quizlet.com - online (10 min – 20 min)</p> <p>→ treści gramatyczne – praca z podręcznikiem lub/i karta pracy (dowolna ilość czasu przeznaczona przez ucznia), lub/ i lekcja online</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) w formie skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams</p> <p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach, skala procentowa według skali z PSO.</p>
Język hiszpański	<p>7a, 7c</p> <p>Regularna praca w programie Insta.ling na bazie słownictwa z kolejnych lekcji z kursu „Hablamos A1.1”</p> <p>Na platformie https://eleteca.edinumen.es/ kurs “Hablamos” A1.1 lekcje 11-16</p> <p>7b</p> <p>Regularna praca w programie Insta.ling na bazie słownictwa z kolejnych lekcji z kursu „Hablamos A1.2”</p> <p>Na platformie https://eleteca.edinumen.es/ kurs “Hablamos” A1.2 lekcje 1-6</p>	<p>60 minut online (w podziale na 2-3 zajęcia)</p>	<p>Ocena miesięczna</p> <p>Ocena za lekcję % wykonanych zadań wg PSO</p> <p>Ocena ze sprawdzianu online, zgodnie z PSO</p>
Język niemiecki	<p>Moja rodzina. Opowiadanie o swojej rodzinie. Nowe słownictwo.</p> <p>Rozumienie ze słuchu.</p>	<p>Karty pracy z zadaniami i nowym słownictwem. Wypełnianie zadań w podręczniku i zeszytach ćwiczeń.</p>	<p>Kryteria oceniania z języka niemieckiego bez zmian.</p> <p>Wykorzystywanie platformy Librus,</p>

		Nagrania do odsłuchania na portalu Deutsch in Dialogen A1.123	pakietu Microsoft Office 365. Prace, które zostaną przesłane przez uczniów będą oceniane i zostaną wpisane do dziennika elektronicznego
Historia/wos	7a i 7c 1.Kultura i zmiany społeczne w okresie międzywojennym 2.Świat na drodze ku II wojnie światowej 7b 1.Rewolucja w Rosji 2.Sprawa polska podczas I wojny światowej	Praca z podręcznikiem Praca z tekstem źródłowym Praca z mapą Potwierdzenie wykonania - przesyłanie skanów i fotografii wykonanych w zeszytcie zadań za pomocą emaila.	Wykonane przez uczniów zadania oceniane są na plusa (5 plusów to ocena bardzo dobra) Prace pisemne (referaty, prezentacje, krzyżówki) oceniane zgodnie z pso
Matematyka	7c 1.Pola wielokątów, 2.Figury w układzie współrzędnych. 7b 1.Trójkąty rodzaje, własności, wysokości 2.Pole trójkąta 3.Obliczanie kątów w trójkątach 4.Obliczanie pola wielokątów 5.Prostokątny układ współrzędnych - długość odcinka i współrzędne środka 6.Figury w prostokątnym układzie współrzędnych 7.Obliczanie pola i obwodu w układzie współrzędnych 8.Wielokąty foremne 7a 1. Wielkości wprost proporcjonalne 2. Przekształcanie wzorów 3. Kąty w wielokątach 4. Pola wielokątów	Praca na platformie online – dwa razy w tygodniu po 40 minut, Praca z podręcznikiem, Praca w zeszytcie oraz w zeszytcie ćwiczeń Praca na platformie online – 3 razy w tygodniu po 40 minut, Praca z podręcznikiem, Praca w zeszytcie oraz w zeszytcie ćwiczeń. Zadania wysyłane na pocztę przygotowywane przez nauczyciela po każdym zrealizowanym temacie Praca z podręcznikiem Praca z ćwiczeniami Karty pracy (dowolna ilość czasu przeznaczona przez ucznia) Korzystanie ze stron internetowych (ok. 15min.)	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych) w formie skanu lub zdjęcia na maila. Wykonane prace są oceniane po każdym przerobionym temacie (np.. 5 plusów to ocena bdb), natomiast po przerobionym dziale – ocena. Ocena (zgodna z PSO) – po otrzymaniu zdjęć
Chemia /fizyka	Fizyka 1.Pierwsza zasada dynamiki Newtona, 2.Trzecia zasada dynamiki Newtona.	Fizyka Praca na platformie online – raz w tygodniu po 40 minut, Praca z podręcznikiem,	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych) w formie skanu lub zdjęcia na maila.

	<p>Chemia 7a,7c</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prawo stałości składu 2. Równania reakcji chemicznych 3. Prawo zachowania masy <p>7b</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wpływ rodzaju wiązania na właściwości związku chemicznego 2. Znaczenie wartościowości pierwiastków chemicznych przy ustalaniu wzorów i nazw związków chemicznych 3. Prawo stałości składu 	<p>Praca w zeszytcie oraz w zeszytcie ćwiczeń</p> <p>Chemia Praca z podręcznikiem Praca z ćwiczeniami Karty pracy (dowolna ilość czasu przeznaczona przez ucznia) Korzystanie ze stron internetowych (ok. 15min.) Prezentacje dla chętnych</p>	<p>Wykonane prace są oceniane po każdym przerobionym temacie (np.. 5 plusów to ocena dbd), natomiast po przerobionym dziale – ocena. Ocena (zgodna z PSO) – po otrzymaniu zdjęć</p>
Biologia /geografia	<p>Geografia: Klasa 7a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Produkcja zwierzęca 2. Zmiany w polskim przemyśle <p>Klasa 7c:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Produkcja roślinna 2. Produkcja zwierzęca <p>Klasa 7b;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Transport i łączność 2. Turystyka <p>Biologia: Ośrodkowy układ nerwowy. Obwodowy układ nerwowy. Odruchy,</p>	<p>Geografia: Praca z podręcznikiem, zeszytem i zeszytem ćwiczeń Prezentacja wysłana przez nauczyciela (10 – 15 minut)</p> <p>Biologia: Praca z podręcznikiem i zeszytem ćwiczeń. Korzystanie ze stron internetowych wskazanych przez nauczyciela (praca przy komputerze około 15 minut).</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań w formie skanu, zdjęcia, zadania wykonane w programie Word za pośrednictwem maila (poczta Microsoft Outlook) Plakaty, prezentacje, prace domowe oceniane zgodnie z zasadami zawartymi w PSO. Wykonywane przez uczniów zadania oceniane będą również na plusy(pięć plusów to ocena bardzo dobra z aktywności) lub ocenę cząstkową.</p>
Plastyka/	<p>Wideo-art., performans- wejście na tronę www.ninateka.pl, wybranie z zakładki sztuka wideo-artu i performansu, obejrzenie kilku filmów jako inspiracji i wykonanie własnego filmu telefonem komórkowym- tematyka dowolna.</p>	<p>Praca on-line- oglądanie filmów max 15 min, później praca wytwórcza i praktyczna- kręcenie własnego performansu lub wideo-artu przy pomocy kamery lub telefonu komórkowego.</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) w formie skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams). Ocena zgodnie z PSO</p>
Muzyka	<p>Dział: Wyśpiewać duszę. Temat: Muzyka wokalnno-instrumentalna.</p>	<p>Praca z materiałami dostępnymi w internecie , youtube 15 min. (przesłane przez nauczyciela)</p>	<p>Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań pocztą email, zrzut ekranu, zdjęcie, skan lub wykonanie w programie word w ciągu 2 tygodni.</p>

			Ocena zadań na podstawie kryteriów PSO
Informatyka	Nauka pracy w chmurze: logowanie, praca w Teams, wsparcie techniczne.	Praca z materiałami dostępnymi w Internecie 10-15 min	Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań pocztą e-mail, , zrzut ekranu, udostępnianie plików. Ocenianie zgodnie z PSO.
Doradztwo zawodowe	Godziny z doradztwa zawodowego w klasach 7 zostały zrealizowane.	nie dotyczy	nie dotyczy
Wf	<p>1 tydzień – Temat : Organizacja aktywnych form spędzania czasu wolnego - rodzaje rozgrzewek znajomość nazw podstawowych grup mm szkieletowych LINK https://youtu.be/qHHu0i2ED-I</p> <p>2 tydzień – temat: Kształtowanie siły z wykorzystaniem formy stacyjnej – nietypowy przybór (np. ćwiczenia z krzesłem) LINK https://www.youtube.com/watch?v=KReFQFOIIRo#action=share</p>	<p>Film instruktażowy – uczniowie z pomocą filmu lub samodzielnie wykonują określoną rozgrzewkę, wybierają określone grupy mięśniowe i nazywają je. (forma mieszana on line oraz praca własna). Czas pracy on line 15 min , praca własna 25 min Uczniowie starają się wykonać trening kształtujący on line, praca własna w postaci próby opracowania dowolnej liczby ćwiczeń z tym przyborem (forma mieszana on line oraz praca własna) Czas pracy on line 15 min , praca własna 25 min</p>	<p>Za wykonaną pracę uczniowie otrzymują oceny w “Librusie”: - ocenę 6 za wykonanie wszystkich zadań + informacje lub ciekawostki zrobione dodatkowo - ocenę 5 za wykonanie wszystkich zadań - ocenę 4 za częściowe wykonanie zadań - “-” oznacza oczekiwanie na informację zwrotną (po upływie całego tygodnia), po otrzymaniu informacji zwrotnej wpisana jest ocena za wykonanie. Oceniamy wysiłek i zaangażowanie w pracę uczniów.</p>
Religia	Egzegeza Słowa Bożego, krzyżówki o tematyce chrześcijańskiej, Transmisje “live” mszy i nabożeństw.	Praca z materiałami dostępnymi w Internecie 10-15 min	Kryteria oceniania z religii nie ulegają zmianie. Ze względu na nauczanie zdalne, z wykorzystaniem m. in. platformy Librus, pakietu Microsoft Office 365 i dostępnych darmowych aplikacji, ocenie będą podlegały prace wysyłane na konto pocztowe nauczyciela. Oceny cząstkowe zostaną wpisane do dziennika elektronicznego.

Klasa 8 abc

	poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek	
1	język polski	Matematyka 8c	język polski	Matematyka 8c	język polski	informacje zwrotne
2	historia	język angielski (10–20 min online)	biologia	język angielski (10–20 min online)	geografia	
3	język niemiecki/język hiszpański	WOS	informatyka	wf/wdż	religia/etyka	
4	język Angielski (8b)	EdB	Matematyka abc	chemia	fizyka	
5	Matematyka 8ab				Matematyka 8ab	

Wysyłane treści są do realizacji na opisany przez nauczyciela okres.

Nauczyciele wskazują także informacje o dostępnych materiałach i możliwych formach realizacji zadań przez ucznia samodzielnie w domu.

Przedmioty	Zakres treści na okres od 26 marca do 8 kwietnia	Sposób pracy	Zasady oceniania
J. polski	Klasa 8B/8C Treść i zakres wyrazu G. Orwell "Folwark zwierzęcy" Tolerancja Językowe sposoby osiągnięcia porozumienia Analiza konfliktu Jacka Soplidy ze Stolnikiem Recenzja Przygotowania do egzaminu ósmoklasisty Ernest Hemingway "Stary człowiek przy moście" Władysław Szpilman "Pianista" (fragment) Miron Białoszewski "Pamiętnik z powstania warszawskiego" (fragment) Krzysztof Kamil Baczyński "Elegia o...(chłopcu polskim)" Jan Lechoń "Przypowieść" Podanie	Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń i arkuszami egzaminacyjnymi Zadania i zakres materiału wysyłany przez dziennik Librus Dłuższe prace pisemne wysyłane (w formie zdjęcia lub dokumentu Word) na adres mailowy nauczyciela w terminie do końca tygodnia	Ocenianie prac pisemnych według standardowych zasad oceniania PSO

	<p>Maria Pawlikowska-Jasnorzewska "Wagi" Apel o pokój na świecie Styl Opis grafiki Klasa 8a Prace redakcyjne: opowiadanie twórcze, zaproszenie, ogłoszenie, gratulacje, dedykacja -zastosowanie mowy zależnej i niezależnej -treści z kultury języka -cechy określonych form wypowiedzi Testy egzaminacyjne z języka polskiego -powtórzenie wiadomości i umiejętności językowych, ortograficznych i z teorii literatury. Nauka o języku- składnia i słowotwórstwo -rodzaje wypowiedzeń -Wypowiedzenia z imiesłowowym równoważnikiem zdania -analiza słowotwórcza wyrazu Ortografia: pisownia partykuły „nie” z różnymi częściami mowy -Pisownia małą i wielką literą Powtórzenie znajomości lektur - problematyka, motywy literackie w „Quo vadis”, „ Latarniku” , „ Balladynie”</p>	<p>Wysyłanie konspektu lekcji z tematem, wyjaśnieniami problematyki, zagadnień z teorii literatury i nauki o języku. librus (praca on – line)</p> <p>Praca z arkuszami egzaminacyjnymi</p> <p>Praca z podręcznikiem, zeszytem ćwiczeń, platforma gof.pl/zdalnelekcje</p> <p>Dłuższe wypowiedzi redakcyjne przesyłane przez librus, (on- line)</p>	<p>Ocenię podlegają wskazane przez nauczyciela prace- kryteria oceny zgodne z PSO. Uczniowie otrzymują informację zwrotną</p>
<p>J. angielski</p>	<p>Wszystkie klasy 8: Pierwszy drugi tryb warunkowy Sporządzanie notatki Słownictwo - podróże, rodzina i przyjaciele Czasowniki modalne must/have to/ought to/should/could/might/may/can't Ćwiczenie zadań egzaminacyjnych 8B Zadania egzaminacyjne Słownictwo: różne formy komunikowania się, wyjaśnianie Gramatyka: Strona bierna</p>	<p>słownictwo - platforma quizlet.com - online (10 min – 20 min) treści gramatyczne – praca z podręcznikiem lub/i karta pracy (dowolna ilość czasu przeznaczona przez ucznia), lub/ i lekcja online www.cke.gov.pl Potwierdzenie wykonania - przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych w formie ćwiczeń) w formie skanu lub zdjęcia na maila (poczta Microsoft Outlook) lub poprzez Zadania (aplikacja Microsoft Teams).</p>	<p>Ocenianie prac pisemnych - według standardowych zasad oceniania PSO</p> <p>Ocenianie zadań w formie testowej – wyniki zadań obliczane w procentach, skala procentowa według skali z PSO.</p>
<p>Język hiszpański</p>	<p>Regularna praca w programie Insta.ling na bazie słownictwa z kolejnych lekcji z kursu „Hablamos A1.2”</p>	<p>60 minut online (w podziale na 2-3 zajęcia)</p>	<p>Ocena miesięczna Ocena za lekcję % wykonanych zadań</p>

	Na platformie https://eleteca.edinumen.es/ kurs "Hablamos" A1.2 lekcje 1-6		wg PSO Ocena ze sprawdzianu online
Język niemiecki	Czym dojeżdżasz do szkoły? -środkii lokomocji. Rozumienie tekstów czytanych i słuchanych.	Karty pracy z zadaniami i nowym słownictwem. Wypełnianie zadań w podręczniku i zeszytach ćwiczeń. Filmiki i nagrania do odtworzenia na niemieckich stronach internetowych np. Deutsch in Dialogen. Wykorzystywanie platformy Librus, pakietu Microsoft Office 365.	Kryteria oceniania z języka niemieckiego bez zmian. Prace, które zostaną przesłane przez uczniów będą oceniane i zostaną wpisane do dziennika elektronicznego.
Historia/wos	Historia 8a, 8b, 8c 1. PRL w latach 1956-1970 2. Polska w latach 70.XX wieku WOS 8a 8c 1. Postawa patriotyczna. 2. Mniejszości i migranci. WOS 8b 1. Media i opinia publiczna. 2. Podsumowanie działu V.	Praca z podręcznikiem Praca z tekstem źródłowym Praca z mapą Potwierdzenie wykonania - przesłanie skanów lub fotografii wykonanych w zeszytach zadań za pomocą emaila.	Wykonane przez uczniów zadania oceniane są na plusy (za 5 plusów ocena bardzo dobra) Prace pisemne (referaty, prezentacje, krzyżówki) oceniane zgodnie z pso
Matematyka	8c 1. Graniastosłupy-powtórzenie, 2. Ostrosłupy-powtórzenie, 3. Elementy statystyki opisowej, 8ab 1. Powtórzenie wiadomości o graniastosłupach 2. prostopadłości, sześciąt - przekątne, kąty, pole i objętość 3. Graniastosłupy prawidłowe - własności, obliczanie pola całkowitego i objętości 4. Graniastosłupy o podstawie dowolnego wielokąta - pola i objętości 5. Przekroje graniastosłupów 6. Graniastosłupy w zadaniach praktycznych 7. Rodzaje ostrosłupów 8. Ostrosłupy prawidłowe - własności, kąty 9. Pole i objętość ostrosłupów	Praca na platformie online - dwa razy w tygodniu po 40 minut, Praca z podręcznikiem, Praca z zeszytem. Rozwiązywanie zadań egzaminacyjnych na stronie CKE Praca na platformie online – 3 razy w tygodniu po 40 minut, Praca z podręcznikiem, Praca w zeszytach oraz w zeszytach ćwiczeń. Zadania wysyłane na pocztę przygotowywane przez nauczyciela po każdym zrealizowanym temacie	Potwierdzenie wykonania - przesłanie skanów lub fotografii wykonanych w zeszytach zadań za pomocą emaila. przesyłanie wykonanych zadań (prac domowych) w formie skanu lub zdjęcia na maila. Wykonane prace są oceniane po każdym przerobionym temacie (np.. 5 plusów to ocena bdb), natomiast po przerobionym dziale – ocena. Ocena (zgodna z PSO) - po otrzymaniu zdjęć.

Doradztwo zawodowe.	W klasie 8b i 8c godziny z doradztwa zostały zrealizowane, a w klasie 8a zostało zrealizowanych 5 godz., a reszta będzie zrealizowana zdalnie. Wykonanie prezydencji dot. mocnych i słabych stron ucznia oraz jego planów związanych z dalszą edukacją oraz wyborem zawodu.	Praca on-line, prezentacja w PowerPoint	Zaliczenie w Librusie
EDB	Współczesne epidemie XXI wieku	Podręcznik, informacje medialne, otaczająca rzeczywistość. Komunikacja przez Librus.	Ocena nadesłanych prac uczniów. zgodnie z PSO
Informatyka	Nauka pracy w chmurze: logowanie, praca w Teams, wsparcie techniczne.	Praca z materiałami dostępnymi w Internecie 10-15 min	Ocena zgodnie z PSO
Religia	Egzegeza Słowa Bożego, krzyżówki o tematyce chrześcijańskiej, Transmisje “live” mszy i nabożeństw.	Praca z materiałami dostępnymi w Internecie 10-15 min Przesyłanie wykonanych zadań pocztą e-mail, , zrzut ekranu, udostępnianie plików.	Ocenianie zgodnie z PSO
Wf	1 tydzień – Temat : Organizacja aktywnych form spędzania czasu wolnego - rodzaje rozgrzewek znajomość nazw podstawowych grup mm szkieletowych – formy rozciągania LINK https://youtu.be/qHHu0i2ED-I 2 tydzień – temat: Kształtowanie siły z wykorzystaniem formy stacyjnej – nietypowy przybór (ćwiczenia z krzesłem) LINK https://www.youtube.com/watch?v=KReFQFOIIRo#action=share	Film instruktażowy – uczniowie z pomocą filmu wykonują określoną rozgrzewkę, wybierają określone grupy mięśniowe i nazywają je. (forma mieszana on line oraz praca własna) Czas pracy on line 25 min , praca własna 25 min Uczniowie starają się wykonać trening kształtujący on line, praca własna w postaci próby opracowania dowolnej liczby ćwiczeń z tym przyborem (forma mieszana on line oraz praca własna) Czas pracy on line 15 min , praca własna 25 min - rekomendowane ćwiczenia 3/tydzień	- ocenę 6 za wykonanie wszystkich zadań + informacje lub ciekawostki zrobione dodatkowo - ocenę 5 za wykonanie wszystkich zadań - ocenę 4 za częściowe wykonanie zadań - - oznacza oczekiwanie na informację zwrotną (po upływie całego tygodnia), po otrzymaniu informacji zwrotnej wpisana jest ocena za wykonanie. wysiłek i zaangażowanie w pracę. uczniów jest najważniejszym kryterium