

**ROZDZIAŁ IV A**  
**ORGANIZACJA NAUCZANIA, WYCHOWANIA I OPIEKI**  
**W OKRESIE NAUCZANIA REALIZOWANEGO ZDALNIE**

§43a

*Organizacja pracy szkoły*  
*w okresie nauczania prowadzonego zdalnie*

1. Zdalne nauczanie organizowane jest w sytuacjach szczególnych, na podstawie i w zakresie obowiązujących, odrębnych przepisów prawa.
2. Organizację pracy szkoły w okresie obowiązywania nauczania realizowanego zdalnie określa szczegółowo dyrektor szkoły w drodze zarządzenia z uwzględnieniem wydanych przepisów prawa oraz możliwości technicznych i organizacyjnych szkoły, biorąc także pod uwagę możliwości i potrzeby uczniów i ich rodziców.
3. Planowane formy pracy szkoły w okresie nauczania zdalnego nie powinny naruszać praw ucznia i praw dziecka oraz przepisów dotyczących ochrony danych osobowych.
4. W szczególności dyrektor szkoły ustala:
  - 1) tygodniowy plan zajęć dla każdej klasy,
  - 2) sposoby monitorowania postępów uczniów, udzielania uczniom i rodzicom informacji zwrotnych i oceniania,
  - 3) zasady dokumentowania pracy nauczyciela i uczniów,
  - 4) sposoby i kanały komunikacji z uczniem i rodzicem.
5. Szczegółowa organizacja nauczania musi uwzględniać:
  - 1) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
  - 2) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
  - 3) możliwości psychofizyczne uczniów,
  - 4) naprzemienne kształcenia z użyciem monitorów i bez ich użycia (o ile taka forma pracy zdalnej została wprowadzona),
  - 5) możliwości techniczne i organizacyjne dostępu do proponowanych form nauczania przez nauczycieli i uczniów,
  - 6) bezpieczeństwo i ochronę danych osobowych w procesie zdalnego nauczania i uczenia się.

§43b

*Zajęcia obowiązkowe*

1. Podstawowym zadaniem szkoły w realizacji jej zadań i celów statutowych w czasie zdalnego nauczania jest zapewnienie realizacji podstawy programowej w formach i terminach dostosowanych do ograniczeń nałożonych przepisami prawa w tym okresie.
2. Zajęcia obowiązkowe, określone w podstawie programowej realizowane są zgodnie z tygodniowym planem zajęć ustalonym przez dyrektora szkoły na czas zdalnego nauczania.
3. Zajęcia realizowane są w formach wskazanych przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami. Jeżeli jest to możliwe, prowadzone są w formie:
  - 1) lekcji on-line,
  - 2) przekazywania informacji z wykorzystaniem dziennika elektronicznego oraz innych bezpiecznych komunikatorów, zapewniających dostęp do zajęć dla każdego ucznia oraz ochronę danych osobowych nauczycieli, uczniów i ich rodziców.

4. W szczególnych przypadkach, gdy uczeń nie może z przyczyn obiektywnych skorzystać z ustalonej formy nauczania i uczenia się, sposób realizacji podstaw programowych, oceniania oraz komunikowania się nauczycieli z uczniem i rodzicem może być ustalany indywidualnie.
5. Udział uczniów w ustalonych zajęciach on-line oraz realizacja przekazanych zdalnie przez nauczycieli zadań i prac są obowiązkowe.
6. Brak aktywności ucznia w realizacji zadań w formach ustalonych dla zdalnego nauczania i uczenia się uważa się za brak realizacji obowiązku szkolnego.

#### §43c

##### *Szczególne zadania wychowawców w okresie nauczania zdalnego*

1. W realizacji nauczania w formie zdalnej biorą udział wszyscy nauczyciele szkoły, w zakresie przydzielonych zadań.
2. O przydziale zadań w okresie nauczania zdalnego decyduje dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę kwalifikacje i możliwości nauczycieli.
3. Pracę oraz komunikację z uczniami i rodzicami danej klasy koordynuje wychowawca klasy wraz z dodatkowym nauczycielem, wyznaczonym przez dyrektora szkoły do danej klasy, jako nauczyciel współpracujący.
4. Do zadań nauczyciela współpracującego z wychowawcą należy przede wszystkim:
  - 1) przygotowywanie i przysyłanie uczniom zadań dostosowanych do ich potrzeb i możliwości;
  - 2) udzielanie uczniom wsparcia i pomocy w wykonaniu trudniejszych zadań,
  - 3) uzyskanie kontaktu z uczniami, którzy nie podjęli nauki on-line i organizacja ich pracy we współpracy z rodzicami, zgodnie z możliwościami.
5. Podstawowym kanałem komunikacji pomiędzy szkołą a uczniami i rodzicami jest dziennik elektroniczny oraz platforma elektroniczna wyznaczona przez dyrektora szkoły.
6. Wszelkie istotne informacje przekazywane przez nauczyciela oraz rodzica, dotyczące funkcjonowania ucznia w okresie zdalnego nauczania i uczenia się powinny mieć formę pisemną, powinny być przekazywane za pomocą modułu wiadomości w dzienniku elektronicznym. Za przyjęcie wiadomości uważa się systemowe potwierdzenie jej odczytania.
7. Wychowawca ma obowiązek uzyskać od uczniów lub rodziców informację czy uczeń posiada możliwość dostępu do dziennika elektronicznego oraz ustalonych komunikatorów, którymi przesyłane są zadania i prowadzone zajęcia on-line przez nauczycieli. W razie rozpoznanych trudności wychowawca lub nauczyciel współpracującyw porozumieniu z dyrektorem szkoły,udziela uczniowi niezbędnego wsparcia.
8. W szczególnych przypadkach wychowawca może w porozumieniu z rodzicem ustalić inny, bezpieczny i możliwy do udokumentowania sposób komunikacji i formy zdalnego uczenia się.

#### §43d

##### *Szczególne zadania nauczycieli prowadzących zajęcia w okresie nauczania zdalnego*

1. Podstawowym zadaniem nauczycieli realizujących zajęcia z uczniami w formie zdalnej jest:
  - 1) opracowanie i przedstawienie dyrektorowi szkoły modyfikacji realizowanego programu nauczania lub programu zajęć, uwzględniającej formy i metody zdalnego nauczania i uczenia się,

- 2) dostosowanie form i kryteriów oceniania do sytuacji zdalnego uczenia się i zakomunikowanie jej uczniom i rodzicom, z uwzględnieniem Przedmiotowych Systemów Oceniania oraz zapisów § 43f Statutu Szkoły.
  - 3) dostosowanie poziomu trudności zadań oraz formy przekazywania wiedzy do potrzeb i możliwości uczniów, w tym w zakresie wskazanym w opiniach i orzeczeniach.
2. W realizacji zdalnego nauczania nauczyciele powinni korzystać przede wszystkim z ogólnodostępnych form i zasobów wskazanych przez ministra właściwego do spraw edukacji oraz platform komunikacyjnych i zasobów zakupionych lub zaakceptowanych przez dyrektora szkoły na potrzeby zdalnego nauczania i uczenia się.
  3. Korzystanie z innych płatnych platform i zasobów musi być uzgodnione z dyrektorem szkoły.
  4. Informacje i zadania wysyłane do uczniów i rodziców w ramach nauczania zdalnego powinny być jednoznaczne, konkretne i realne do wykonania. Przy każdym pakiecie wysyłanych zadań powinno być wskazanie czy jest to zadanie obowiązkowe, czy podlega ocenie (według jakich kryteriów), w jakiej formie i terminie powinno wpłynąć do nauczyciela potwierdzenie wykonania zadania przez ucznia.
  5. W przypadku trudności w realizacji zadań nauczyciel ma obowiązek w porozumieniu z rodzicami ucznia udzielić mu stosownej pomocy i wsparcia.

#### §43e

##### *Zadania i zasady zachowania uczniów uczących się w formie nauczania zdalnego*

1. Na wyznaczone zajęcia on-line uczeń dołącza punktualnie, o godzinie określającej początek zajęć, opuszcza je po ich zakończeniu przez nauczyciela.
2. Uczeń powinien być do lekcji przygotowany, tj.:
  - 1) posiadać niezbędne, określone przez nauczyciela podręczniki, zeszyty oraz pomoce dydaktyczne;
  - 2) znać materiał z poprzednich zajęć danego przedmiotu, mieć wykonaną pracę zadaną przez nauczyciela.
3. Uczeń ma obowiązek brać aktywny udział w zajęciach lekcyjnych, wykonywać polecenia nauczycieli, zgodnie współpracować w ich realizacji z innymi uczniami.
4. Podczas lekcji prowadzonych on-line uczeń powinien okazywać szacunek innym uczestnikom spotkania tj.:
  - 1) wyglądać schludnie, czysto,
  - 2) powstrzymać się od spożywania posiłków, zabaw i wykonywania innych zbędnych czynności rozpraszających pozostałych uczestników spotkania,
  - 3) zachowanie ucznia podczas zajęć szkolnych powinno cechować się dbałością o kulturę języka,
  - 4) wypowiedanie własnych poglądów i słuchanie wypowiedzi innych odbywać się winno z należytą kulturą i szacunkiem, na polecenie nauczyciela uczeń ma obowiązek wyłączyć swój mikrofon,
  - 5) niedopuszczalne jest używanie wulgaryzmów, okazywanie braku szacunku w stosunku do dorosłych i innych uczniów oraz zakłócanie przebiegu zajęć poprzez niewłaściwe zachowanie.
5. Udział w zajęciach on-line innych osób oraz nagrywanie przebiegu spotkania jest możliwe jedynie po uzyskaniu wcześniejszej zgody nauczyciela prowadzącego spotkanie.

## §43f

### *Ocenianie wewnątrzszkolne w okresie nauczania prowadzonego zdalnie*

1. W zakresie oceniania i klasyfikowania uczniów pozostają w mocy zapisy Rozdziału V Statutu Szkoły, z zastrzeżeniem ust. 2 - 5.
2. W zakresie oceniania osiągnięć edukacyjnych w okresie zdalnego nauczania i uczenia się:
  - 1) nie przeprowadza się sprawdzianów, o których mowa w § 50 ust. 6;
  - 2) ocenione prace i inna dokumentacja dotycząca oceniania udostępniana jest rodzicom i uczniom w formie elektronicznej.
3. W zakresie oceniania zachowania w okresie zdalnego nauczania i uczenia się w klasach I – III opisowe oceny klasyfikacyjne zachowania uwzględniają następujące szczegółowe kryteria określone § 65:
  - 1) w zakresie kryterium „wywiązywania się ucznia z obowiązków szkolnych”:
    - a) terminowe przysyłanie wykonanej pracy
    - b) zaangażowanie w pracę własną, precyzję i staranność wykonywanych prac
    - c) rzetelne poprawianie prac wg wskazań z informacji zwrotnej nauczyciela
  - 2) w zakresie kryterium „postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej”:
    - a) przestrzeganie kontraktu klasowego; przestrzeganie zasad i norm kulturalnego zachowania
    - b) cierpliwe czekanie na kolejność wypowiedzi
  - 3) w zakresie kryterium „dbałość o honor i tradycję szkoły”:
    - a) poszanowanie tradycji szkolnych;
    - b) godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz.
  - 4) w zakresie kryterium „dbałość o piękno mowy ojczystej”:
    - a) nieużywanie wulgaryzmów;
    - b) kulturalne wypowiedanie własnych poglądów; używanie form grzecznościowych
    - c) słuchanie wypowiedzi innych z należytą kulturą i szacunkiem.
  - 5) w zakresie kryterium „dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób”:
    - a) nie stwarzanie swoim zachowaniem sytuacji zagrażających bezpieczeństwu własnemu i innych;
    - b) reagowanie na wszelkie przejawy zła;
    - c) udział w akcjach społecznych promujących dbałość o środowisko i odporność psychiczną (plakaty: Dzień Ziemi, plakaty motywacyjne – Damy radę ☺)
    - d) praca w zgodzie z zasadami higieny pracy z komputerem.
  - 6) w zakresie kryterium „godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią”:
    - a) grzeczność i takt w kontaktach z kolegami, nauczycielami i pracownikami szkoły;
    - b) prawdomówność;
    - c) poszanowanie tradycji szkolnych; udział w konkursach szkolnych
    - d) godne reprezentowanie szkoły na zewnątrz.
  - 7) w zakresie kryterium „okazywanie szacunku innym osobom”:
    - a) tolerancja wobec osób niepełnosprawnych, wywodzących się z innej kultury i rasy, wyznających inną religię i poglądy;
    - b) szacunek dla siebie i innych, w tym nie spożywanie posiłków i dbałość o własny wygląd i wygląd otoczenia w trakcie wideo spotkań.
4. W ocenie opisowej zachowania należy brać pod uwagę postawy i wysiłek wkładany przez dzieci w realizację zadań, pamiętając o ich sytuacjach rodzinnych.

5. W zakresie oceniania zachowania w okresie zdalnego nauczania i uczenia się w klasach IV-VIII ustala się następujące kryteria zachowania:

1) Wymagania szczegółowe na ocenę wzorową:

Kryterium	Wymagania szczegółowe – uczeń:
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) w stosunku do własnych możliwości intelektualnych wykazuje się bardzo dużym i wyraźnie widocznym dla wszystkich zaangażowaniem w zdobywanie wiedzy i kształcenie własnych umiejętności,</li> <li>b) zawsze jest przygotowany do lekcji, sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac i zadań, można na nim polegać,</li> <li>c) dba o rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań, korzystając z zajęć szkolnych, kół zainteresowań,</li> <li>d) bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach organizowanych zdalnie,</li> <li>e) pilnie pracuje na lekcjach, samodzielnie przygotowuje i prowadzi on-line fragmenty wybranych zajęć</li> <li>f) zawsze wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki,</li> <li>g) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,</li> <li>h) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i nieusprawiedliwionych spóźnień,</li> <li>i) przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli podczas pracy zdalnej</li> </ul>
2. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) podczas lekcji on-line i kontaktów rówieśniczych zachowuje się bez zarzutu,</li> <li>b) w stosunku do ucznia nie jest potrzebne zwracanie uwagi, sam dostrzega uchybienia i je eliminuje</li> <li>c) wyznacza sobie cele własnego rozwoju i dąży do ich osiągnięcia</li> </ul>
3. Dbalność o piękno mowy ojczystej	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) wykazuje wysoką kulturę słowa w kontaktach z dorosłymi oraz w relacjach rówieśniczych,</li> <li>b) nie używa wulgarnych słów,</li> </ul>
4. Dbalność o honor i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) dba o honor i tradycje szkoły,</li> <li>b) zawsze ma na sobie właściwy strój (brak makijażu, pomalowanych paznokci, pofarbowanych włosów, schludny wygląd),</li> <li>c) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz</li> </ul>
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,</li> <li>b) nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować,</li> <li>c) nie ulega nałogom,</li> <li>d) nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy, agresji i brutalności,</li> </ul>
6. Postępowanie zgodnie z dobrem	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności,</li> <li>b) umie współdziałać w zespole,</li> <li>c) jest uczynny, chętnie pomaga innym,</li> </ul>

społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>d) jest zaangażowany w życie klasy, szanuje mienie własne, innych osób i szkolne,</li> <li>e) wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego,</li> <li>f) bierze czynny udział w pracach wolontariatu lub organizacji społecznej, chętnie pomaga tym, którzy mają problemy w nauce (pomoc koleżeńska),</li> </ul>
7. Okazywanie szacunku innym osobom	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) okazuje empatię, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych,</li> <li>b) szanuje symbole narodowe i religijne,</li> <li>c) szanuje mienie innych,</li> <li>d) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych,</li> </ul>

2) Wymagania szczegółowe na ocenę bardzo dobrą:

Kryterium	Wymagania szczegółowe
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) w stosunku do własnych możliwości intelektualnych wykazuje się zaangażowaniem w zdobywanie wiedzy i kształcenie własnych umiejętności,</li> <li>b) zawsze jest przygotowany do lekcji, aktywnie z niej korzysta</li> <li>c) wykonuje polecenia nauczyciela,</li> <li>d) z własnej inicjatywy lub na prośbę nauczyciela podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań,</li> <li>e) zmotywowany przez nauczycieli dba o rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań, korzystając z zajęć szkolnych kół zainteresowań,</li> <li>f) bierze udział w konkursach jeżeli jest to możliwe lub czynnie uczestniczy w ich organizowaniu,</li> <li>g) pilnie pracuje na lekcjach, samodzielnie lub we współpracy z nauczycielem przygotowuje fragmenty wybranych zajęć</li> <li>h) nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu,</li> <li>i) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i nieusprawiedliwionych spóźnień,</li> <li>j) przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli podczas pracy zdalnej.</li> </ul>
2. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) jest miły i uprzejmy,</li> <li>b) zachowanie na lekcjach i poza szkołą nie budzi zastrzeżeń,</li> <li>c) wyznacza sobie cele własnego rozwoju i dąży do ich osiągnięcia</li> <li>d) właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia, potrafi przyznać się do błędu,</li> <li>e) po zwróceniu uwagi, natychmiast eliminuje uchybienia w swoim zachowaniu,</li> </ul>
3. Dbalność o piękno mowy ojczyściej	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) stosownie do sytuacji używa zwrotów grzecznościowych,</li> <li>b) zwraca uwagę na prawidłową formę wypowiedzi w odniesieniu do rozmówcy</li> <li>c) pamięta o utrzymywaniu odpowiedniego dystansu w rozmowach z dorosłymi</li> </ul>

	d) nie używa wulgarnych słów,
4. Dbalność o honor i tradycje szkoły	a) dba o honor i tradycje szkoły, b) godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz c) zawsze ma na sobie właściwy strój (brak makijażu, pomalowanych paznokci, pofarbowanych włosów, schludny wygląd),
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	a) podczas zajęć i w kontaktach on-line zachowuje się bez zarzutu, b) nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować, c) nie ulega nałogom, d) nie wykazuje przejawów agresji, przeciwstawia się przejawom przemocy i agresji, e) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych,
6. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	a) postępuje zgodnie z dobrem szkolnej społeczności, b) umie współdziałać w zespole, c) jest uczynny, w razie potrzeby pomaga innym, d) bardzo dobrze wykonuje powierzone mu obowiązki, e) dba o najbliższe otoczenie, f) jest zaangażowany w życie klasy, szkoły, szanuje mienie własne i szkolne, g) bierze udział w akcjach charytatywnych,
7. Okazywanie szacunku innym osobom	a) szanuje symbole narodowe i religijne, b) poprzez swoje zachowanie i słowa okazuje innym należny szacunek c) szanuje mienie innych osób, d) przestrzega ustalonych zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych wobec siebie i innych,

3) Wymagania szczegółowe na ocenę dobrą:

Kryterium	Wymagania szczegółowe
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	a) w zakresie własnych możliwości chętnie angażuje się w zdobywanie wiedzy i kształcenie własnych umiejętności, dąży do poprawy b) zazwyczaj jest przygotowany do lekcji, c) uważa i pracuje na lekcjach, d) wywiązuje się z powierzonych obowiązków szkolnych, na prośbę nauczyciela podejmuje się wykonywania dodatkowych zadań, e) nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności, spóźnień f) przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli obowiązujących w nauczaniu zdalnym.
2. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	a) zachowuje się odpowiednio do sytuacji, b) jest kulturalny, choć nie zawsze życzliwy dla innych, c) zachowanie na lekcjach nie budzi poważnych zastrzeżeń (nie wymaga interwencji pedagoga, dyrektora szkoły, uczeń nie otrzymuje nagan), d) potrafi przyznać się do błędu e) po zwróceniu uwagi, koryguje swoje zachowanie

3. Dbalność o piękno mowy ojczystej	a) stosownie do sytuacji używa zwrotów grzecznościowych, b) zwraca uwagę na prawidłową formę wypowiedzi w odniesieniu do rozmówcy, nie skraca dystansu w rozmowach z dorosłymi c) nie używa wulgarnych słów,
4. Dbalność o honor i tradycje szkoły	a) dba o honor i tradycje szkoły, b) wygląd ucznia nie budzi większych zastrzeżeń (schludny, brak makijażu, pomalowanych paznokci, pofarbowanych włosów, obuwie zamienne)
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	a) zachowanie na lekcjach i poza szkołą nie budzi większych zastrzeżeń b) nie ulega nałogom, c) nie wykazuje przejawów agresji (również słownej) d) dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne, nie naraża innych
6. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	a) umie współdziałać w zespole, b) dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia, c) na prośbę nauczyciela angażuje się w życie klasy, szkoły, d) szanuje mienie własne, innych osób i mienie szkolne, e) bierze udział w akcjach charytatywnych
7. Okazywanie szacunku innym osobom	a) szanuje symbole narodowe i religijne, b) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych, c) szanuje mienie innych osób,

4) Wymagania szczegółowe na ocenę poprawną:

Kryterium	Wymagania szczegółowe
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	a) wykonuje polecenia nauczyciela b) ma problemy z systematycznym wywiązywaniem się z wypełniania obowiązków ucznia (zdarzają się braki pracy domowej, nieprzygotowania do lekcji, przeszkadzanie innym uczniom w pracy na lekcjach), c) nie podejmuje dodatkowych działań, mimo zachęt nauczyciela d) ma nieusprawiedliwione nieobecności, spóźnienia e) przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli obowiązujących w nauczaniu zdalnym.
2. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	a) zdarza mu się uczestniczyć w konfliktach z rówieśnikami, sprawiać przykrość innym, wyśmiewa ich, b) bywa agresywny, ale właściwie reaguje na upomnienia nauczycieli c) uchybienia w zachowaniu nie wynikają ze złej woli i stosowane środki zaradcze przynoszą rezultaty,
3. Dbalność o piękno mowy ojczystej	a) często nie pamięta o formach grzecznościowych w szkole i poza nią b) kultura jego języka budzi wiele zastrzeżeń, jak również jego postawa i gesty
4. Dbalność o honor i tradycje szkoły	a) szanuje tradycje szkoły, choć zdarza mu się niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych



	b) nie zawsze ma właściwy strój szkolny (brak makijażu, schludny wygląd)
5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	a) dba o własne bezpieczeństwo i zdrowie b) zdarzają mu się zachowania i zabawy mogące stwarzać sytuacje niebezpieczne, czasem próbuje namawiać innych do takich zachowań lub sam nie potrafi odmówić namowom c) nie ulega nałogom
6. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	a) nie zawsze szanuje mienie własne i szkolne, b) nie zawsze należyście dba o podręczniki i przybory szkolne, c) sporadycznie podejmuje działania społeczne, mało angażuje się w życie klasy, jest raczej biernym uczestnikiem życia szkolnego
7. Okazywanie szacunku innym osobom	a) szanuje symbole narodowe i religijne b) nie zawsze utrzymuje odpowiedni dystans, bywa, że swoim zachowaniem nie okazuje należytego szacunku innym osobom c) nie zawsze szanuje mienie innych osób

5) Wymagania szczegółowe na ocenę nieodpowiednią:

Kryterium	Wymagania szczegółowe
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	a) niechętnie angażuje się w zdobywanie wiedzy, b) nie pracuje na lekcjach, bardzo często jest do nich nieprzygotowany, nie odrabia prac domowych, często przeszkadza innym uczniom w pracy na lekcjach c) ma nieusprawiedliwione nieobecności, d) zaniedbuje obowiązki, e) nie przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli obowiązujących w nauczaniu zdalnym.
2. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	a) przejawia niewłaściwe zachowania wobec pracowników szkoły, kolegów, b) świadomie stosuje przemoc słowną, fizyczną bądź cyberprzemoc, okazuje innym lekceważenie, wyśmiewa ich c) kłamie, d) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę, odmawia współpracy e) jego zachowanie świadczy o braku poczucia winy i skruchy, f) często w związku z jego zachowaniem wymagana jest interwencja wychowawcy, pedagoga, a środki zaradcze stosowane przez szkołę przynoszą jedynie krótkotrwałą poprawę
3. Dbłość o piękno mowy ojczystej	a) używa wulgarnych słów b) niewłaściwie odnosi się do dorosłych i rówieśników
4. Dbłość o honor i tradycje szkoły	a) bardzo często nie ma właściwego stroju i wyglądu (brak makijażu, schludny wygląd), b) nie dba o dobre imię szkoły, c) są na niego uzasadnione skargi spoza szkoły (związane z uczestnictwem w zajęciach organizowanych poza szkołą)

5. Dbłość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) nie ulega nałogom,</li> <li>b) swoim zachowaniem naraża na niebezpieczeństwo siebie i innych,</li> </ul>
6. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) nie podejmuje żadnych działań społecznych nawet na polecenie nauczyciela,</li> <li>b) w życiu klasy pełni rolę destrukcyjną,</li> <li>c) często swoim zachowaniem zakłóca przebieg lekcji lub uroczystości szkolnych,</li> <li>d) nie szanuje mienia własnego, innych osób, szkolnego,</li> <li>e) fałszuje/niszczy dokumenty szkolne,</li> <li>f) ma negatywny wpływ na innych,</li> </ul>
7. Okazywanie szacunku innym osobom	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) nie szanuje symboli narodowych i religijnych, mimo uwag,</li> <li>b) nie wykonuje poleceń nauczycieli, okazuje wobec nich lekceważący stosunek</li> </ul>

6) Wymagania szczegółowe na ocenę naganną:

Kryterium	Wymagania szczegółowe
1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) uczeń wykazuje niewłaściwy stosunek do nauki, a jego brak zaangażowania w zdobywanie wiedzy jest wyraźnie widoczny,</li> <li>b) nie pracuje na lekcjach, nie przygotowuje się do lekcji, nie odrabia prac domowych,</li> <li>c) jest nieobowiązkowy i niezdyscyplinowany,</li> <li>d) nie reaguje na uwagi nauczycieli,</li> <li>e) zakłóca prowadzenie lekcji</li> <li>f) ma nieusprawiedliwione nieobecności, spóźnienia</li> <li>g) nie przestrzega zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych sprzętów elektronicznych w szkole oraz innych zasad ustalonych przez nauczycieli obowiązujących w nauczaniu zdalnym.</li> </ul>
2. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) nie zachowuje podstawowych zasad kultury osobistej,</li> <li>b) demonstracyjnie prowokująco reaguje na uwagi,</li> <li>c) kłamie,</li> <li>d) jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich,</li> <li>e) jest agresywny, świadomie stosuje przemoc słowną, fizyczną bądź cyberprzemoc,</li> <li>f) nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę,</li> <li>g) nie potrafi przyznać się do błędu, brak u niego poczucia winy i skruchy</li> </ul>
3. Dbłość o piękno mowy ojczystej	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) nagminnie używa wulgarnych słów lub gestów</li> </ul>
4. Dbłość o honor i tradycje szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>a) nie stosuje się do obowiązku noszenia właściwego, schludnego stroju</li> <li>b) lekceważąco podchodzi do uczestnictwa w szkolnych uroczystościach i imprezach</li> </ul>

	c) są na niego uzasadnione skargi spoza szkoły (związane z uczestnictwem w zajęciach organizowanych poza szkołą)
5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób	a) nie dba o higienę osobistą, b) nie dba o własne zdrowie i godność osobistą c) stosowane wobec ucznia środki zaradcze nie przynoszą rezultatów, celowo swoim zachowaniem, naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo, d) ulega nałogom, dysponujemy sprawdzoną informacją że: posiada, używa lub rozprowadza środki odurzające lub substancje psychotropowe, spożywa alkohol lub pali wyroby tytoniowe, także e-papierosy, rozpowszechnia wśród uczniów materiały przedstawiające zachowania agresywne, okrucieństwo, treści pornograficzne lub obrażające uczucia innych osób
6. Postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej	a) dopuścił się kradzieży, celowego niszczenia mienia b) uczestnictwo w lekcjach ogranicza celowo do zakłócania ich przebieg, c) fałszuje/niszczy dokumenty szkolne, d) odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej, e) destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych, f) celowo niszczy mienie innych uczniów i szkolne, g) demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań, h) wszedł w konflikt z prawem
7. Okazywanie szacunku innym osobom	a) znieważył symbole narodowe/ religijne b) celowo zachowuje się niestosownie do sytuacji, jego zachowanie nie jest do przyjęcia dla otoczenia, c) ostentacyjnie okazuje brak szacunku wobec pracowników szkoły, uczniów, własnych rodziców lub rodziców innych uczniów

6. Rodzice uczniów odbierają informację o proponowanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych jedynie za pośrednictwem dziennika elektronicznego; potwierdzenie systemowe odbioru wiadomości uważa się za potwierdzenie uzyskania wiadomości przez rodzica.
7. Wszelkie wnioski i pisma związane z trybem odwoławczym od oceny można złożyć do dyrektora szkoły w formie elektronicznej – scan podpisanego wniosku przesłać jako załącznik do dyrektora szkoły poprzez moduł wiadomości w dzienniku elektronicznym lub poprzez pocztę elektroniczną szkoły.

#### §43g

##### *Ograniczenia w realizacji innych zajęć i zadań szkoły w okresie nauczania zdalnego*

1. Jeżeli brak jest rzeczywistych możliwości organizacyjnych, w okresie zdalnego nauczania może zostać przez dyrektora szkoły okresowo ograniczona lub zawieszona:
  - 1) realizacja zaplanowanych zajęć nieobowiązkowych, dodatkowych i pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę lub podmioty zewnętrzne (na podstawie odrębnych umów),
  - 2) realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej i profilaktyki,
  - 3) realizacja zajęć opiekuńczo – wychowawczych prowadzonych przez nauczycieli świetlicy szkolnej,

- 4) działalność biblioteki szkolnej, szczególnie w zakresie bezpośredniego wypożyczenia i zwrotu księgozbioru,
  - 5) działalność Samorządu Szkolnego i Szkolnego Koła Wolontariatu
  - 6) działalność stołówki szkolnej,
  - 7) działalność na terenie szkoły stowarzyszeń i organizacji, o których mowa w § 21 Statutu.
2. O szczegółowym zakresie ograniczenia lub zawieszeniu realizacji zadań określonych w ust. 1 decyduje dyrektor szkoły, biorąc pod uwagę szczególne okoliczności i ograniczenia, możliwości szkoły oraz potrzeby uczniów.
  3. Jeżeli zajęcia z uczniami, o których mowa w ust. 1 pkt 1-5 nie zostały zawieszane, ich realizacja odbywa się on-line lub w innych formach ustalonych przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z nauczycielem. Udział uczniów w tych zajęciach nie jest obowiązkowy, z zastrzeżeniem ust. 4.
  4. O udziale uczniów w zajęciach dodatkowych, szczególnie z zakresu pomocy psychologiczno– pedagogicznej prowadzonych on-line lub w innej formie decydują rodzice w porozumieniu z nauczycielem prowadzącym zajęcia.

#### §43h

##### *Organizacja pracy oddziałów przedszkolnych w okresie zdalnego nauczania*

1. Na okres organizacji nauczania w formie zdalnej zawieszane są realizację zadań opiekuńczych w formie bezpośredniej opieki nad wychowankami. Zajęcia wychowania przedszkolnego odbywać się będą w formie zdalnej, dostosowanej do potrzeb i możliwości dzieci.
2. Szczegółową organizację zajęć objętych podstawą programową i programem wychowania przedszkolnego w formie zdalnej ustala dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielami wychowania przedszkolnego, po zasięgnięciu przez nich opinii rodziców dzieci uczęszczających do oddziału przedszkolnego. Dla podtrzymania kontaktu i motywacji dzieci wskazana jest organizacja minimum jednych zajęć w formie spotkania on-line dla dzieci w obecności ich opiekunów.

#### §43

##### *Postanowienia szczególne w okresie nauczania zdalnego*

1. Zajęcia prowadzone z uczniami i wychowankami, w tym również zajęcia dodatkowe i zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej dokumentowane są w dzienniku elektronicznym w sposób określony przez dyrektora szkoły, umożliwiającą kontrolę realizacji przyjętych programów. Przy czym po zakończeniu pracy zdalnej uzupełniane są również przez nauczycieli dzienniki zajęć prowadzone w formie papierowej.
2. W okresie organizacji nauczania zdalnego Rada Pedagogiczna oraz powołane zespoły nauczycieli mogą odbywać swoje spotkania w formule on-line.
3. Godziny pracy nauczycieli, w tym godziny ponadwymiarowe rozliczane są na podstawie dokumentacji przeprowadzonych zajęć.
4. Na czas realizacji nauczania w formie zdalnej dyrektor szkoły ustala inne zadania dla nauczycieli i pracowników niepedagogicznych, którzy nie mogą z przyczyn obiektywnych w pełni realizować swoich dotychczasowych zadań i obowiązków zgodnie z przydzielonym wcześniej zakresem.
5. Szkoła, w granicach posiadanych zasobów i możliwości budżetowych udziela wsparcia nauczycielom oraz uczniom w formie bezpłatnego wypożyczenia sprzętu szkolnego ułatwiającego zdalne nauczanie i uczenie się.

6. Wszelkie wnioski kierowane do dyrektora szkoły w sprawach uczniów lub związane z pracą szkoły należy przesyłać do szkoły drogą elektroniczną lub składać w formie papierowej z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.