

klSzkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny na rok szkolny 2023/24

Na rok szkolny 2023/24 za najważniejsze uznano realizację działań Wychowawczo-Profilaktycznych w następujących obszarach:

- **Obszar 1: Kształtowanie postaw i nawyków dbania o własne zdrowie oraz aktywność fizyczną.**
- **Obszar 2: Cyberbezpieczeństwo – uczeń świadomy i bezpieczny w sieci.**
- **Obszar 3: Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności – integracja uczniów w klasach i przestrzeni szkolnej.**
- **Obszar 4: Rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych i wzmacnianie poczucia własnej wartości.**

Przewidziane zadania i sposoby ich realizacji:

Obszar 1: Kształtowanie postaw i nawyków dbania o własne zdrowie oraz aktywność fizyczną.

Zadania do realizacji:

1. Rozwijanie dbałości o własny wygląd i zdrowie, zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o higienę osobistą.
2. Uczenie i wdrażanie w szkole i w domu prawidłowych nawyków żywieniowych i picia wody.
3. Promowanie aktywności fizycznej, świadome rozwijanie swojej sprawności fizycznej poprzez aktywne uczestnictwo w wybranych przez siebie formach aktywności sportowej.
4. Uczenie planowania własnej pracy, wypoczynku i czasu wolnego.

Obszar 1: Kształtowanie postaw i nawyków dbania o własne zdrowie oraz aktywność fizyczną.		
Działania skierowane do uczniów	Realizacja na poziomie klas Realizatorzy	czas realizacji
Promowanie aktywności fizycznej poprzez systematyczne, aktywne uczestnictwo w zajęciach sportowych, akcjach typu „Rowerowy Maj”, udział w zawodach sportowych	cała szkoła	cały rok
Kształtowanie postawy prozdrowotnej w żywieniu i wpływu odpowiednio zbilansowanego posiłku na wysiłek fizyczny. Wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą – mycie rąk przed posiłkami, zmiana stroju przed lekcjami WF, upinanie długich włosów, sprzątanie miejsca pracy i zabawy, dbałość o mienie szkoły.	wszystkie poziomy na lekcjach wychowawczych, przyrody, WDŻ W-F Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele WF	cały rok

Obszar 1: Kształtowanie postaw i nawyków dbania o własne zdrowie oraz aktywność fizyczną.		
Działania skierowane do uczniów	Realizacja na poziomie klas Realizatorzy	czas realizacji
Zachęcanie do ujednolicenia nawyków zdrowego stylu życia spożywanie urozmaiconych posiłków, picie wody, ograniczenie cukrów, zdrowy tryb życia. Udział w programie dla szkół (owoce, warzywa i przetwory mleczne). Wdrażanie do picia wody uświadamiając jak ważne jest uzupełnianie płynów nie tylko w czasie wysiłku fizycznego, Umożliwienie dzieciom picia wody podczas zajęć lekcyjnych.	wszystkie poziomy na lekcjach wychowawczych, przyrody, WDŻ W-F Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele WF	cały rok
Badania przesiewowe (słuchu, wzroku)	poziomami we współpracy z Dzielnicą	cały rok
Spotkania z ekspertami dotyczące żywienia i niemarnowania żywności dla uczniów i rodziców	wszystkie poziomy na lekcjach wychowawczych, przyrody, WDŻ W-F Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele WF	cały rok
Zachęcanie uczniów do udziału w reprezentacji szkoły w zawodach sportowych. Promowanie inicjatyw rozwijających różnorodne pasje sportowe uczniów i zdrową rywalizację.	wszystkie poziomy na lekcjach wychowawczych, przyrody, WDŻ W-F Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele WF	cały rok
Otwarta sala gimnastyczna w soboty; otwarte boiska	wszystkie poziomy na lekcjach wychowawczych, przyrody, WDŻ W-F Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele WF	cały rok
Dodatkowe projekty realizowane w wybranych klasach: - Całoroczny projekt edukacji wczesnoszkolnej „Jedz i żyj zdrowo” - Udział w projekcie fundacji Medicover „Fitschool” – zdrowo na sportowo - Realizacja innowacji pedagogicznej „Animal Kids Yoga na lekcjach W-F” - Wskazywanie na wagę zdrowego odżywiania i aktywności fizycznej poprzez realizację tematów tygodnia w świetlicy szkolnej: „By żyło się lepiej - tydzień dla zdrowia” i „Żyjemy zdrowo i aktywnie” - Realizacja programu „5 minut spokoju” polegającego na wprowadzaniu ruchowych przerw śródlekcyjnych, podczas których dzieci ćwiczą oddech, rozciągają się, gimnastykują	Nauczyciele – inicjatorzy projektów we współpracy z instytucjami zewnętrznymi oraz rodzicami uczniów wybranych klas.	Zgodnie z programem projektu

Obszar 1: Kształtowanie postaw i nawyków dbania o własne zdrowie oraz aktywność fizyczną.		
Działania skierowane do uczniów	Realizacja na poziomie klas Realizatorzy	czas realizacji
<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie różnych form przygotowania organizmu do zwiększonego wysiłku fizycznego (R.A.M.P.) - Udział w programie edukacyjnym WWF „Dieta przyjazna planecie” - Język polski od kuchni – zaj. Interdyscyplinarne - Promowanie zdrowego stylu życia, dbanie o zdrowie fizyczne i psychiczne, Profilaktyka uzależnień - „Jak pomagać rówieśnikom zmagającym się z problemem anoreksji” - praca z artykułem, tworzenie plakatów itp. - Obliczanie na lekcjach matematyki wskaźnika BMI i kaloryczności wybranych jadłospisów. 		

Obszar: Kształtowanie postaw i nawyków dbania o własne zdrowie oraz aktywność fizyczną.			
Działania skierowane do rodziców	Realizatorzy/ czas realizacji	Działania skierowane do nauczycieli	realizatorzy/ czas realizacji
<p>Zachęcanie do ujednolicenia nawyków zdrowego stylu życia spożywanie urozmaiconych posiłków, picie wody, ograniczenie cukrów, zdrowy tryb życia.</p> <p>Promowanie inicjatyw rozwijających różnorodne pasje sportowe uczniów i zdrową rywalizację.</p> <p>Promowanie działań profilaktycznych i prozdrowotnych w środowisku domowym, inicjowanych przez rodziców.</p>	<p>Wychowawcy, wszyscy nauczyciele</p>	<p>Możliwość dofinansowania warsztatów, szkoleń, webinarów przygotowujących do realizacji zadań.</p> <p>Organizowanie współpracy pomiędzy nauczycielami a innymi podmiotami zewnętrznymi.</p>	<p>Dyrektor /cały rok szkolny Wanda Wojcieszka-Rubas Barbara Oliwiak cały rok</p>

Obszar 2: Cyberbezpieczeństwo - uczeń świadomy i bezpieczny w sieci.

Zadania do realizacji:

1. Wykorzystywanie w nauczaniu i uczeniu się nowych technologii informatycznych.
2. Uczenie bezpiecznego i świadomego korzystania z komputera i Internetu oraz ochrony swoich danych osobowych
3. Zapoznanie uczniów, rodziców i nauczycieli z rodzajami zagrożeń w sieci, ich skalą oraz ich ewentualnymi skutkami w życiu codziennym, uczenie prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożeń w sieci.

Obszar 2: Cyberbezpieczeństwo - uczeń świadomy i bezpieczny w sieci		
Działania skierowane do uczniów	Realizacja na poziomie klas Realizatorzy	czas realizacji
Organizacja zajęć dla uczniów dotyczących zagrożeń w sieci i cyberprzemocy z wykorzystaniem scenariuszy lekcji z programu „Asy internetu” – Fundacja Szkoła z Klasą (CEO) ; MegaMisja, „Dzieciaki sieciaki”	cała szkoła; Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele Informatyki	cały rok szkolny
Podniesienie świadomości uczniów o niebezpieczeństwach wynikających z udostępnienia danych osobowych, wizerunku, haseł i kont. „Ślad cyfrowy”	cała szkoła; Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele Informatyki	
Warsztaty i zajęcia mające na celu uświadomienie uczniom jak mądrze korzystać z zasobów internetu, jak odróżniać „fake news”	cała szkoła; Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele Informatyki	
Higiena cyfrowa, ile czasu powinniśmy spędzać w sieci	cała szkoła; Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele Informatyki	
Uczenie prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożeń w sieci - realizacja programów dotyczących cyberprzestrzeni np. „Dzieciaki-sieciaki”, „Megamisja” (świetlica).	Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele świetlicy, informatyki	cały rok szkolny
Działania mające na celu uświadomienie uczniom, jakie zagrożenia niesie za sobą korzystanie z różnego rodzaju portali społecznościowych (częściowa anonimowość, podszywanie się pod inne osoby, ukrywanie się).	Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele świetlicy, informatyki	cały rok szkolny
Szkolny projekt konkursowy do programu Studium Prawa Europejskiego „Uczeń bezpieczny w sieci”:	klasy II-VIII	cały rok szkolny – terminy zadań

<p>Klasy II - Przygotowanie przez uczniów w grupach z pomocą nauczyciela i rodziców plakatów pod hasłem „Uczeń bezpieczny w sieci”.</p> <p>Klasy III - „Prywatność i bezpieczeństwo – czy wiesz jak bezpiecznie posługiwać się internetem” – przygotowanie przez uczniów z pomocą rodziców i wychowawcy tablicy z wykazem właściwych zachowań w sieci.</p> <p>Klasy IV - „Mobilne środowisko edukacyjne w mojej szkole, czyli nowe technologie wykorzystywane w nauczaniu i uczeniu się” –</p> <p>Klasy V - „Obejrzenie w domach przez uczniów filmików o tematyce braku anonimowości w sieci jej konsekwencji (np. na youtube) – refleksje uczniów”</p> <p>Klasy VI - „Autoprezentacja uczniów na portalach społecznościowych – zagrożenia związane z zamieszczaniem i udostępnianiem zdjęć oraz treści w sieci”</p> <p>Klasy VII - „Czy gry komputerowe szkodzą uczniom? Agresja i przemoc rówieśnicza wynikająca z fascynacji grami”</p> <p>Klasy VIII - „Jak spędzam wolny czas w sieci? – czy to może być zagrożeniem?”</p>	<p>Realizatorzy: wychowawcy klas, nauczyciele plastyki, techniki, informatyki</p> <p>Koordynator projektu A.Rostkowska</p> <p>Ocena na podstawie sprawozdania, filmików uczniów, prac pisemnych oraz prac plastycznych, zdjęć przesłanych do koordynatora</p>	<p>określa koordynator</p>
<p>Wykorzystanie tablicy interaktywnej i zasobów internetowych podczas zajęć lekcyjnych. Korzystanie z platform edukacyjnych oraz różnorodnych kreatorów np.: superkid, matzoo, pisupisu, wordwall, eduelo, aplikacji „Zeszyt on-line, „installing” i innych – jako elementy wdrażania uczniów do wykorzystania technologii informacyjno- komunikacyjnych i aplikacji do uczenia się.</p>	<p>Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>

Obszar 2: Cyberbezpieczeństwo-uczeń świadomy i bezpieczny w sieci

Działania skierowane do rodziców	Realizatorzy/ czas realizacji	Działania skierowane do nauczycieli	realizatorzy/ czas realizacji
<p>Rozpowszechnianie wiedzy nt. Bezpiecznego korzystania z komputera, telefonu i Internetu.</p> <p>Uświadamianie rodzicom konieczności monitorowania dostępu do treści niepożądanych (kontrola rodzicielska).</p>	<p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p>	<p>Możliwość dofinansowania warsztatów, szkoleń, webinarium, przygotowujących do realizacji zadań.</p> <p>Rozpowszechnianie wiedzy nt. oznak uzależnienia od komputera i mediów.</p>	<p>Dyrekcja, Wychowawcy, nauczyciele, p.Rostkowska p.Pawlik p.Wojewódzka</p>

<p>Uświadamianie rodzicom negatywnego wpływu na rozwój emocjonalny, społeczny i poznawczy dziecka nadużywania urządzeń elektronicznych,</p> <p>Podniesienie świadomości rodziców o niebezpieczeństwach wynikających z udostępnienia danych osobowych, wizerunku, haseł i kont.</p>		<p>Organizacja współpracy pomiędzy nauczycielami a innymi instytucjami zewnętrznymi.</p>	
--	--	--	--

Obszar 3: Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności - integracja uczniów w klasach i przestrzeni szkolnej.

Zadania do realizacji:

1. Propagowanie wiedzy z zakresu bezpieczeństwa w szkole i poza nią, uczenie prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożeń i zapobiegania im.
2. Nabywanie umiejętności współpracy koleżeńskiej, bycia dobrym kolegą, przyjacielem; uświadamianie znaczenia pojęć: koleżeństwo, tolerancja, przyjaźń, współpraca, pomoc. Integracja w zespołach klasowych i społeczności szkolnej.
3. Podnoszenie wrażliwości i odpowiedzialności wszystkich wobec nasilającego się zjawiska agresji i przemocy wśród rówieśników oraz innych zjawisk patologicznych.

Obszar 3: Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności - integracja w klasach i przestrzeni szkolnej.		
Działania skierowane do uczniów	Realizacja na poziomie klas Realizatorzy	czas realizacji
Działania profilaktyczne w codziennej pracy z uczniami ukierunkowane na zapobieganie agresji i przemocy, rozwiązywanie konfliktów.	cała szkoła; Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi	cały rok szkolny
Organizacja wydarzeń i akcji szkolnych integrujących społeczność szkolną: Dzień Edukacji, Festyn szkolny	cała szkoła; Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny
Organizacja wydarzeń i udział w akcjach szkolnych i pozaszkolnych integrujących społeczność klasową	cała szkoła; Realizatorzy: wychowawcy, samorząd uczniowski	cały rok szkolny

Obszar 3: Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności - integracja w klasach i przestrzeni szkolnej.		
Działania skierowane do uczniów	Realizacja na poziomie klas Realizatorzy	czas realizacji
warsztaty rozwijające tolerancję, zwiększające poczucie bezpieczeństwa i radzenie sobie z trudnymi emocjami.	cała szkoła; Realizatorzy: wychowawcy	cały rok szkolny
Organizacja warsztatów profilaktycznych mających na celu uświadomienie uczniom negatywnych skutków przemocy psychicznej i fizycznej, prześladowania.	cała szkoła; Realizatorzy: wychowawcy, Zespół PPP	cały rok szkolny
integracja grup świetlicowych poprzez wspólne organizowanie wydarzeń szkolnych np. kiermasz świąteczny, festyn szkolny, świętowanie dnia Babci i Dziadka.	cała szkoła; Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele świetlicy	cały rok szkolny
Integracja grup międzyoddziałowych, działania mające poprawić relacje uczeń - uczeń; Spotkania, imprezy integracyjne, wspólne świętowanie organizowane w poszczególnych klasach. Zachęcanie do nawiązania współpracy - „wzięcia pod opiekę” klasy młodszej przez klasę starszą – we współpracy z samorządem + wspólne projekty.	cała szkoła; Realizatorzy: wychowawcy Samorząd szkolny	cały rok szkolny
Program wsparcia realizowany przez IEP	dla klas 4b, 7a, 5c i innych zgłoszonych Realizatorzy: Instytut Edukacji Pozytywnej, wychowawcy	cały rok szkolny
Organizacja warsztatów profilaktycznych mających na celu uświadomienie uczniom negatywnych skutków przemocy psychicznej i fizycznej. Wzmacniających postawę asertywną i poczucie własnej wartości niezależnie od opinii rówieśników.	W klasach 4-8 lekcje wychowawcze, zajęcia z trenerami Instytutu Edukacji Pozytywnej, Projekt Miasta Warszawa SamoObrona, CEO W klasach 1-3 wdrażane przez nauczycieli innowacji i programów klasowych (np. trening uważności) Realizatorzy: Trenerzy i wychowawcy klas 1-3	cały rok szkolny
Przywrócenie w klasach 1-3 zajęć „Spójrz Inaczej” (uzależnione od decyzji burmistrza)	klasy 1-3 Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele „Spójrz Inaczej”	cały rok szkolny
Zajęcia, spotkania, warsztaty z Policją, Strażą Miejską dotyczące bezpieczeństwa, odpowiedzialności nieletnich i małoletnich	Wymienione instytucje – koordynator pedagog szkolna	

Obszar 3: Zwiększanie poczucia bezpieczeństwa i przynależności - integracja uczniów w klasach i przestrzeni szkolnej.

Działania skierowane do rodziców	Realizatorzy/ czas realizacji	Działania skierowane do nauczycieli	realizatorzy/ czas realizacji
<p>Pomoc w podtrzymywaniu we współpracy z nauczycielami wszelkich inicjatyw szkolnych, dzięki którym uczniowie mogą zaangażować się w życie szkoły i lokalnej społeczności.</p> <p>Budowanie dobrej współpracy z rodzicami i pozyskiwanie sojuszników działań wychowawczych oraz profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.</p>	Wychowawcy i nauczyciele/ cały rok szkolny	<p>Możliwość dofinansowania warsztatów, webinarów, szkoleń przygotowujących do realizacji zadań.</p> <p>Pomoc w organizacji i zakupie niezbędnych pomocy dydaktycznych i wyposażenia do realizacji założeń programu.</p> <p>Organizowanie współpracy pomiędzy nauczycielami a innymi organizacjami zewnętrznymi.</p>	Dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele/cały rok szkolny

Obszar 4: Rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych i wzmacnianie poczucia własnej wartości.

Zadania do realizacji:

1. Tworzenie właściwych relacji z otoczeniem – wdrażanie zasad pozytywnej komunikacji
2. Nabywanie umiejętności nazywania własnych emocji i panowania nad nimi, radzenia sobie ze stresem.
3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości poprzez informację zwrotną oraz nabywanie umiejętności świadomej oceny reakcji własnych i innych ludzi na różne sytuacje.

Obszar 4: Rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych i wzmacnianie poczucia własnej wartości

Działania skierowane do uczniów	Realizacja na poziomie klas Realizatorzy	czas realizacji
Wdrażanie programów i wykorzystywanie technik do radzenia sobie ze stresem, rozładowywanie emocji negatywnych –	klasy: 0-3 Przykładowe Programy: „Dyscyplina bez nakazów”, „ABC Empatii”, metody „Kids Skill’s - Dam radę!”, „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”, Joga dla dzieci, program „Uważność w edukacji” i Arteterapia Realizatorzy: wychowawcy	cały rok szkolny

Obszar 4: Rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych i wzmacnianie poczucia własnej wartości		
	klasy 4-8 Projekt „Radzenie sobie ze stresem”, warsztaty „Jak pięknie się różnić”, „Wiem, pomagam, ratuję”, Muzykoterapia – sesje relaksacyjne, zajęcia „Mapowanie talentów”. Realizatorzy: wychowawcy we współpracy z instytucjami zewnętrznymi i rodzicami.	
rozpoznawanie i nazywanie emocji własnych i innych lekcje oparte na analizowaniu tekstów literackich traktujących o ludzkich emocjach i wskazujących właściwe sposoby radzenia sobie z nimi. Uwrażliwianie na drugiego człowieka	wszystkie oddziały; lekcje wychowawcze Realizatorzy: wychowawcy	cały rok szkolny
budowanie poczucia własnej wartości i pozytywnych relacji w grupie poprzez wspólne projekty z wykorzystaniem metod aktywizujących.	Realizatorzy: wychowawcy	cały rok szkolny
Lekcje o emocjach i właściwych sposobach radzenia sobie z nimi, a także o mocnych i słabych stronach, kompetencjach i talentach – godzina wychowawcza	klasy 4-8 Realizatorzy: wychowawcy	cały rok szkolny
Lekcje języka polskiego oparte na analizowaniu tekstów literackich traktujących o ludzkich emocjach i wskazujących właściwe sposoby radzenia sobie z nimi. Uwrażliwianie na drugiego człowieka.	klasy 4-8 Realizatorzy: wychowawcy	cały rok szkolny

Obszar: Rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych i wzmacnianie poczucia własnej wartości.			
Działania skierowane do rodziców	Realizatorzy/ czas realizacji	Działania skierowane do nauczycieli	realizatorzy/ czas realizacji
Zachęcanie do podejmowania własnych inicjatyw na rzecz kształtowania u uczniów kompetencji społeczno-emocjonalnych i wzmacniania poczucia własnej wartości.	Wychowawcy klas	Możliwość dofinansowania warsztatów, webinarów, szkoleń przygotowujących do realizacji zadań.	Dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele

Informowanie o podejmowanych w klasie i szkole działaniach i możliwości włączania się w pracę szkoły w tym zakresie. Organizacja spotkań, szkoleń z ekspertami dla rodziców nt. Kompetencji społeczno-emocjonalnych.		Pomoc w organizacji i zakupie niezbędnych pomocy dydaktycznych i wyposażenia do realizacji założeń programu. Organizowanie współpracy pomiędzy nauczycielami a innymi organizacjami zewnętrznymi. Organizowanie współpracy pomiędzy nauczycielami i klasami przy organizacji apeli, akcji, projektów.	
---	--	---	--

Ewaluacja:

W celu ustalenia czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc badać zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki.

Monitorowanie przebiegu realizacji programu:

- obserwacje uczniów w różnych sytuacjach szkolnych;
- monitorowanie sytuacji wychowawczej klas i szkoły, wyników klasyfikacji w zakresie zachowania;
- rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- analiza realizacji programu po I półroczu;
- inne obserwacje i analizy, w zależności od potrzeb.

Ewaluację efektów należy przeprowadzać pod koniec roku szkolnego 2023/24. Należy także opracować wnioski dotyczące programu oraz pracy na następny rok szkolny. Program Profilaktyczno-Wychowawczy będzie ewaluowany poprzez następujące narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w poszczególnych obszarach;

Wyniki i wnioski z ewaluacji Programu zostaną przekazane Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców do 31 sierpnia 2024 r.

Program został przygotowany w uzgodnieniu pomiędzy Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną szkoły i przyjęty do realizacji przez Radę Rodziców w dniu 26.10. 2023 r. – uchwałą Rady Rodziców nr 5/2023/24 z dnia 26 X 2023r.

Podpisy Prezydium Rady Rodziców:

Podpis Dyrektora Szkoły: