

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY 1

Ocena opisowa

Edukacja	Obszar	Wymagania edukacyjne (umiejętności, społecznie akceptowane zachowania)
Polonistyczna	Osiągnięcia w zakresie słuchania	<ul style="list-style-type: none"> • słucha ze zrozumieniem prostych poleceń i czytanych tekstów • wykonuje proste polecenia według usłyszanej instrukcji • uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych, czeka na swoją kolej aby się wypowiedzieć • zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi
	Osiągnięcia w zakresie mówienia	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się płynnie i logicznie na różne tematy poprawnie konstruując proste zdania • wyraża swoje potrzeby, odczucia i spostrzeżenia w sposób zrozumiały • poprawnie zadaje pytania • odpowiada na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji • opowiada historyjki obrazkowe, ustala kolejność wydarzeń, ustala związki przyczynowo-skutkowe • recytuje z pamięci krótkie rymowanki, wiersze, piosenki • bierze udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach • stosuje grzecznościowe formy wypowiedzi
	Osiągnięcia w zakresie czytania	<ul style="list-style-type: none"> • dokonuje analizy i syntezy głoskowej i sylabowej • rozpoznaje wprowadzone litery w różnorodnych tekstach • zna pojęcie ‘dwuznak’ • odczytuje liczby zapisane cyframi • omawiany tekst odczytuje poprawnie wyrazami • rozróżnia zdanie oznajmujące, pytające i rozkazujące • analizuje pod kierunkiem nauczyciela utwory dla dzieci: wyróżnia bohaterów, ocenia ich postępowanie, ustala kolejność zdarzeń • czyta teksty i książki wskazane przez nauczyciela
	Osiągnięcia w zakresie pisania	<ul style="list-style-type: none"> • kreśli i odwzorowuje wzory literopodobne • zna i odróżnia wszystkie wprowadzone litery alfabetu, potrafi kształtnie zapisać je w izolacji • dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma (pisze litery zachowując kierunek, przestrzega liniatury, prawidłowo łączy litery) • pisze w sposób czytelny • przepisuje bezbłędnie proste zdania • przepisuje teksty drukowane • uzupełnia zdania z lukami • zapisuje proste wyrazy i zdania z pamięci i ze słuchu
	Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski (różnicuje głoski na samogłoski i spółgłoski) • poprawnie dzieli wyrazy na głoski • układa wyrazy z rozsypanki sylabowej

		<ul style="list-style-type: none"> • liczy głoski i litery w prostych wyrazach • podaje liczbę wyrazów w zdaniu • rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym • stosuje w poprawnej formie rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki (bez wprowadzania terminów)
	Osiągnięcia w zakresie samokształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • podejmuje próby zapisu nowych samodzielnie poznanych wyrazów • korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, słowników, czasopism • czyta teksty i książki samodzielnie wybrane
<i>Matematyczna</i>	Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych	<ul style="list-style-type: none"> • określa i prezentuje położenie przedmiotów w przestrzeni i na płaszczyźnie (używa pojęć: nad, pod, obok, na zewnątrz, wewnątrz, na lewo itp.) • rozróżnia stronę prawą i lewą • klasyfikuje przedmioty według określonych cech, tworzy kolekcje • układa obiekty w serie rosnące i malejące • porównuje przedmioty pod względem określonej cechy wielkościowej • dostrzega symetrię • dostrzega stałe następstwa i regularność • kontynuuje regularny wzór • zauważa i rysuje figury w pomniejszeniu i powiększeniu • porównuje liczebność zbiorów bez przeliczania elementów • określa cechy grup przedmiotów, wyodrębnia podgrupy
	Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności	<ul style="list-style-type: none"> • liczy obiekty • odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 20 i dziesiątkami do 100 • wymienia kolejne liczebniki w przód i wstecz w zakresie 20 • wykonuje obliczenia w zakresie 20 • porównuje liczby używając określeń ‘więcej’, ‘mniej’, ‘tyle samo’; posługuje się znakami =, <, > • porządkuje liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie • rozumie sformułowania typu: ‘o 2 więcej’, ‘o 3 mniej’ • wyjaśnia znaczenie cyfry zapisanej w miejscu jedności, dziesiątek
	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje i odejmuje w zakresie 20 • dodaje i odejmuje dziesiątki w zakresie 100 • posługuje się znakami matematycznymi podczas wykonywania działań w dodawaniu i odejmowaniu • oblicza i zapisuje proste działania z luką • zapisuje cyfry • rozumie pojęcie liczby w aspekcie głównym, porządkowym i miarowym
	Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych	<ul style="list-style-type: none"> • rozwiązuje czynnościowo proste zadania matematyczne • analizuje i rozwiązuje proste zadania tekstowe, dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania – opisuje rozwiązanie za pomocą działań, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób • układa zadania do sytuacji, ilustracji, działania i rozwiązuje je • układa odpowiedź i tworzy pytania do zadania

	Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje podstawowe figury geometryczne (koło, kwadrat, prostokąt, trójkąt) na rysunkach i w otoczeniu, wyodrębnia te figury • układa i rysuje podstawowe figury geometryczne • klasyfikuje figury wg określonych cech • dostrzega i kontynuuje powtarzające się sekwencje • mierzy długości posługując się linijką, określa miarę w centymetrach • porównuje długości używając określeń: dłuższy, krótszy, wyższy, niższy • wie, że 100cm to 1 metr
	Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji	<ul style="list-style-type: none"> • klasyfikuje obiekty i różne elementy środowiska społeczno-przyrodniczego z uwagi na wyodrębnione cechy • dostrzega rytm w środowisku przyrodniczym • nazywa dni tygodnia, miesiące w roku i pory roku • orientuje się do czego służy kalendarz i potrafi się nim posługiwać • rozpoznaje monety i banknoty o wartości: 1zł, 2zł, 5zł, 10zł, 20zł, 50zł, 100zł • porównuje wartości monet i banknotów • odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami • wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu • waży przedmioty, ciężar wyraża w kilogramach • różnicuje przedmioty ze względu na wagę używając pojęć ‘lżejszy’, ‘cięższy’ • wykonuje łatwe obliczenia dotyczące jednostki kg • odmierza płyny kubkiem i miarką litrową, używa określenia ‘litr’ • porównuje ilości płynów używając określeń ‘mniej’, ‘więcej’, ‘tyle samo’ • radzi sobie w sytuacjach kupna i sprzedaży • dzieli na dwie równe części np. kartkę papieru – używa pojęcia połowa • wykorzystuje szachy i inne gry planszowe do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad
<i>Spoleczna</i>	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje się z grupami społecznymi, do których należy: rodzina, klasa w szkole, a także naród • poznaje i respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach • rozumie, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki • zna własne prawa i obowiązki, stara się ich przestrzegać i stosować w codziennym życiu • przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie • ocenia własne postępowanie i zachowania innych kolegów odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przepraszenie, uczciwość i innych respektowanych przez środowisko szkolne • zdaje sobie sprawę jak ważna jest sprawiedliwość i prawdomówność • wie, że nie wolno ruszać czyjejs własności bez pozwolenia, pamiętać o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczyć ich • zna swój adres • posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie, wie jakie mogą płynąć niebezpieczeństwa z ujawniania danych osobistych

		<ul style="list-style-type: none"> szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się współpracuje z innymi w różnych sytuacjach życiowych jest uczynny i uprzejmy wobec innych, nawet jeśli różni się od niego pod różnymi względami niesie pomoc potrzebującym w sytuacjach codziennych
	Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym	<ul style="list-style-type: none"> zna legendę o powstaniu Polski wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich opowiada historię własnej rodziny, przedstawia jej tradycje
<i>Przyrodnicza</i>	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt (zwierzęta hodowlane, egzotyczne) chroni przyrodę – nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimę i upalne lato segreguje odpady ma świadomość istnienia w Polsce cennych przyrodniczo gatunków
	Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zawody i inne zajęcia wykonywane przez rodziców, najbliższych ma świadomość czym zajmują się osoby pracujące w służbach mundurowych i medycznych (policjant, strażak, lekarz, weterynarz), a także w innych wybranych zawodach (nauczyciel, pilot, fryzjer itp.) zna numery alarmowe i podstawy udzielania pierwszej pomocy dba o higienę oraz estetykę własną i otoczenia zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować rozdziela podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu i na dworze rozpoznaje znaki i symbole informujące o różnych rodzajach niebezpieczeństw ma świadomość istnienia nieprawdziwych informacji i zagrożeń płynących z nich, np. w przestrzeni wirtualnej ma świadomość, że w otoczeniu mogą pojawiać się różne zagrożenia środowiska naturalnego takie jak burza, huragan zna zagrożenia i korzyści płynące z korzystania z technologii
	Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej	<ul style="list-style-type: none"> opisuje charakterystyczne elementy przyrody wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, morze, góry, swoją miejscowość wymienia charakterystyczne dla stolicy Polski obiekty
<i>Plastyczna</i>	Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń	<ul style="list-style-type: none"> wyróżnia kształty obiektów – nadaje im nazwę i znaczenie wyróżnia barwę, fakturę
	Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej	<ul style="list-style-type: none"> używa środków wyrazu plastycznego, jak kształt, barwa, faktura uczestniczy w aktywności plastycznej wykorzystując przy tym różnorodnie przybory i techniki plastyczne poznaje i tworzy przedmioty związane z tradycją, np. ozdoby choinkowe

	Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych, np. malarstwo, rzeźbę rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych, np. portret, pejzaż
<i>Techniczna</i>	Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy	<ul style="list-style-type: none"> umie stosować poznane narzędzia i materiały, posługuje się nimi zgodnie z podanymi zasadami organizuje pracę poprzez planowanie kolejnych czynności utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i wokół siebie (na stoliku, w szatni) – wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania porządku ze względów bezpieczeństwa dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy planuje i realizuje własne projekty/prace w zgodzie współdziała w zespole dobiera odpowiednie materiały i narzędzia wie, że dobra organizacja pracy wymaga pracy indywidualnej i współpracy zespołowej zwraca uwagę na zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pracy
	Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje wybrane maszyny i urządzenia zna wybrane rodzaje urządzeń elektrycznych (np. latarka) wykonuje przedmioty użytkowe
	Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole	<ul style="list-style-type: none"> wyjaśnia funkcje narzędzi i urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i w szkole
<i>Informatyczna</i>	Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów rozwiązuje zadania logiczne, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów
	Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> tworzy proste rysunki w edytorze grafik pisze na klawiaturze z użyciem polskich liter tworzy rysunki w edytorze na zadany temat
	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa elementy zestawu komputerowego prawidłowo loguje się, włącza i wyłącza komputer posługuje się myszką i klawiaturą uruchamia i wyłącza programy – w szczególności edytor grafiki i tekstu
	Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami wykorzystując technologie
	Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> posługuje się dostępną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami zna zagrożenia płynące z długotrwałej pracy przy komputerze
<i>Muzyczna</i>	Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki	<ul style="list-style-type: none"> słucha, poszukuje źródła dźwięku i je identyfikuje rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów muzycznych wie jak prawidłowo zachować się na koncercie

	Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej; śpiew	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewa piosenki z repertuaru dziecięcego • śpiewa Hymn Polski i hymn szkoły • śpiewa dbając o prawidłową artykulację i oddech
	Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża nastrój i charakter muzyki płasząc i tańcząc • reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki utworu • rozpoznaje i nazywa niektóre znaki muzyczne • zna i tańczy podstawowe kroki krakowiaka
	Gra na instrumentach muzycznych	<ul style="list-style-type: none"> • odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych • tworzy ilustracje muzyczne z dostępnych materiałów (gazeta, ryż w butelce, szklanka z wodą itp.)
	Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że muzykę można zapisać i odczytać
<i>Wychowanie fizyczne</i>	Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> • utrzymuje w czystości ręce i ciało • przebiera się przed i po zajęciach ruchowych • dostosowuje strój w trakcie zajęć ruchowych na powietrzu adekwatnie do pogody i pory roku • zna znaczenie systematyczności w wykonywaniu ćwiczeń • wie, że każdy człowiek ma inne możliwości w zakresie sprawności fizycznej – wyraża zrozumienie i empatię w stosunku do osób mających trudność w wykonywaniu ćwiczeń
	Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych	<ul style="list-style-type: none"> • przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, stanie na jednej nodze, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, prosty • wykonuje skłony i skrętoskłony • pokonuje przeszkody • biega z wysokim unoszeniem kolan, przenoszeniem przyborów, w różnym określonym tempie • toczy i kozłuje piłkę • rzuca do celu • wykonuje ćwiczenia zwinnościowe: skacze na jednej nodze, wykonuje przeskok przez ławeczkę, naskoki, zeskoki, wykonuje przetoczenie, czołganie i czworakowanie • skacze w dal • wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem • współpracuje z partnerem i zespołem podczas zadań gimnastycznych
	Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych • reaguje ruchem na zmiany rytmu, tempa i głośności (zabawy orientacyjno-porządkowe z zastosowaniem sygnałów dźwiękowych) • respektuje prawo do indywidualnego tempa rozwoju sprawności fizycznej innych dzieci • radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo innych • zna i przestrzega przepisów, reguł zabaw zespołowych, gier ruchowych i sportowych • respektuje zasady ruchu drogowego • uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem piłek • potrafi prawidłowo wykonywać czynności charakterystyczne dla gier z przyrządami, np. rzut ringiem, piłką do kolegi

Edukacja językowa. Język obcy nowożytny	Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.
	Rozumienie wypowiedzi.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka, a także wyrazy oraz jedno- lub kilkudzaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.
	Reagowanie, przetwarzanie i tworzenie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń reaguje ustnie w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych. • Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: Alfabet; powitania i pożegnania; pytanie o imię i udzielanie odpowiedzi; polecenia używane w klasie; członkowie rodziny; kolory; liczebniki 1-10; przybory szkolne; wyposażenie domu/mieszkania; zabawki; nazwy wybranych państw; środki transportu; święta i tradycje; zwierzęta domowe; zwierzęta dzikie; przymiotniki <i>'big/small'</i>; przyimek miejsca <i>'on'</i>; produkty spożywcze; potrawy; owoce i warzywa; instrumenty muzyczne; części twarzy; postaci z bajek.