

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY II

Ocena opisowa

Edukacja	Obszar	Wymagania edukacyjne (umiejętności, społecznie akceptowane zachowania)
Polonistyczna	Osiągnięcia w zakresie słuchania	<ul style="list-style-type: none"> • słucha ze zrozumieniem poleceń i czytanych tekstów • wykonuje polecenia według usłyszanej instrukcji • uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych, czeka na swoją kolej aby się wypowiedzieć • zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi •
	Osiągnięcia w zakresie mówienia	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się płynnie i logicznie na różne tematy, poprawnie konstruując zdania • zadaje poprawne gramatycznie pytania • odpowiada na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji • ustala kolejność wydarzeń, związki przyczynowo-skutkowe, układa opowiadania • recytuje z pamięci rymowanki, wiersze, piosenki • bierze udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach
	Osiągnięcia w zakresie czytania	<ul style="list-style-type: none"> • czyta poprawnie teksty • czyta teksty po cichu i ze zrozumieniem • analizuje pod kierunkiem nauczyciela utwory dla dzieci: wyróżnia bohaterów, ocenia ich postępowanie, ustala kolejność zdarzeń • pracuje z tekstem - wyszukuje fragmenty określone przez nauczyciela
	Osiągnięcia w zakresie pisania	<ul style="list-style-type: none"> • dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma • pisze w sposób czytelny • pisze z pamięci i ze słuchu przestrzegając poprawności ortograficznej • porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej • układa i zapisuje wielozdaniową wypowiedź na określony temat • potrafi zaadresować kartkę pocztową
	Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski • rozpoznaje rodzaje zdań • rozróżnia poznane formy wypowiedzi • rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym i wyrazy pokrewne • układa zdania rozwinięte
	Osiągnięcia w zakresie samokształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, słowników • czyta teksty i książki samodzielnie wybrane

<i>Matematyczna</i>	Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się pojęciami: nad, pod, obok, na zewnątrz, wewnątrz, na lewo itp. • dostrzega symetrię
	Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje zapisuje liczby od 0 do 100 • rozumie sformułowania typu: „o 7 więcej”, „o 10 mniej” • stosuje znaki $<$, $>$, $=$ • wyjaśnia znaczenie cyfry w zapisie liczby, wskazuje jedności, dziesiątki, setki
	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje i odejmuje w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000 • dodaje i odejmuje wielokrotności 10 • rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka • mnoży w zakresie 30
	Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje, rozwiązuje i układa zadania tekstowe
	Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych	<ul style="list-style-type: none"> • kreśli i mierzy linijką odcinki, łamane i figury geometryczne • mierzy długości odcinków, posługuje się jednostkami długości: cm, m, mm
	Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje obliczenia pieniężne, posługuje się jednostkami monetarnymi zł, gr • wykonuje obliczenia zegarowe, posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta, • waży przedmioty, odmierza płyny, posługuje się jednostkami wagi i objętości • mierzy i zaznacza temperaturę za pomocą termometru • wykorzystuje warcaby i inne gry planszowe do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad
<i>Spoleczna</i>	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje się z grupami społecznymi, do których należy: rodzina, klasa w szkole, a także naród • poznaje i respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach • rozumie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki • przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie • ocenia własne postępowanie i zachowania innych kolegów odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przeproszenie, uczciwość i innych respektowanych przez środowisko szkolne • zdaje sobie sprawę jak ważna jest sprawiedliwość i prawdomówność • wie, że nie wolno ruszać czyjejs własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich • zapisuje swój adres zamieszkania • szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów • wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się • współpracuje z innymi w różnych sytuacjach życiowych
	Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym	<ul style="list-style-type: none"> • zna legendę o powstaniu Polski • jest świadomy roli dorobku minionych epok w życiu człowieka

Przyrodnicza	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów • dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze • rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt (zwierzęta hodowlane, egzotyczne) • za pomocą symboli rysunkowych lub prostego zapisu tworzy notatki z obserwacji • chroni przyrodę – nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimą i upalne lato • segreguje odpady • ma świadomość istnienia w Polsce cennych przyrodniczo gatunków i obszarów
	Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zawody i inne zajęcia wykonywane przez rodziców, najbliższych • ma świadomość czym zajmują się osoby pracujące w służbach mundurowych i medycznych (policjant, strażak, lekarz, weterynarz), a także w innych wybranych zawodach (nauczyciel, pilot, fryzjer itp.) • zna numery alarmowe i podstawy udzielania pierwszej pomocy • zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować • dba o higienę i estetykę własną i otoczenia • ubiera się odpowiednio do stanu pogody • przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego • stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu i na dworze • rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym • ma świadomość, że w otoczeniu mogą pojawiać się różne zagrożenia środowiska naturalnego takie jak burza, huragan – zna ich następstwa: powódź, pożar • ma świadomość istnienia nieprawdziwych informacji i zagrożeń płynących z nich, np. w przestrzeni wirtualnej • ma świadomość istnienia zagrożeń i korzyści płynących z korzystania z technologii
	Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje charakterystyczne elementy przyrody • ma świadomość położenia Ziemi w Układzie Słonecznym
Plastyczna	Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń oraz działalności ekspresji twórczej	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia barwę, fakturę, wielkość, proporcję, położenie obiektów • uczestniczy w aktywności plastycznej wykorzystując przy tym różnorodne przybory plastyczne • tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej
	Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych (malarstwo, rzeźba) • poznaje i tworzy przedmioty związane z tradycją, np. ozdoby choinkowe • rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich

Techniczna	Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy, znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania, stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych	<ul style="list-style-type: none"> • umie stosować poznane narzędzia i materiały, posługuje się nimi zgodnie z podanymi zasadami • utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i wokół siebie (na stoliku, w szatni) – wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania porządku ze względów bezpieczeństwa • dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy • planuje i realizuje własne projekty/prace • w zgodzie współdziała w zespole • dobiera odpowiednie materiały i narzędzia • ma świadomość, że dobra organizacja wymaga pracy indywidualnej i współpracy zespołowej • zwraca uwagę na zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pracy • wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracje
Informatyczna	Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> • układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów • rozwiązuje zadania logiczne, zagadki i łamigłówki
	Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> • pisze na klawiaturze z użyciem polskich liter • tworzy rysunki i dokumenty tekstowe • zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu
	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się komputerem • uruchamia i wyłącza programy – w szczególności edytor grafiki i tekstu
	Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię
	Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się dostępną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami • ma świadomość pożądaných i niepożądanych zachowań związanych z pracą przy komputerze • ma świadomość zagrożeń płynących z długotrwałej pracy przy komputerze • wie jakie zagrożenia może spotkać pracując z wykorzystaniem internetu, jak ich unikać
Muzyczna	Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki	<ul style="list-style-type: none"> • słucha, poszukuje źródła dźwięku i je identyfikuje • rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów muzycznych • ma świadomość prawidłowego zachowania się na koncercie
	Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej; śpiew	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewa dbając o prawidłową artykulację i oddech • śpiewa hymn Polski
	Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża nastrój i charakter muzyki pływając i tańcząc • reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki utworu
	Gra na instrumentach muzycznych	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych • odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych

		<ul style="list-style-type: none"> • tworzy ilustracje muzyczne z dostępnych materiałów (gazeta, ryż w butelce, szklanka z wodą itp.) • gra melodie piosenek na dzwoneczkach chromatycznych
	Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że muzykę można zapisać i odczytać • korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na dzwoneczkach
<i>Wychowanie fizyczne</i>	Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> • utrzymuje w czystości ręce i ciało • dostosowuje strój w trakcie zajęć ruchowych na powietrzu adekwatnie do pogody i pory roku • zna znaczenie systematyczności w wykonywaniu ćwiczeń
	Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych	<ul style="list-style-type: none"> • przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń • wykonuje skłony i skrętoskłony • pokonuje przeszkody • rzuca oburącz do przodu i znad głowy • toczy i kozłuje piłkę • rzuca do celu • skacze w dal • skacze przez skakankę • wykonuje przeskok przez ławeczkę, naskoki, zeskoki • wykonuje ćwiczenia zwinnościowe • wykonuje ćwiczenia równoważne • współpracuje z partnerem i zespołem podczas zadań gimnastycznych
	Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych • respektuje prawo do indywidualnego tempa rozwoju sprawności fizycznej innych dzieci • radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo innych • zna i przestrzega przepisów, reguł zabaw zespołowych, gier ruchowych i sportowych • uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem piłek • potrafi prawidłowo wykonywać czynności charakterystyczne dla gier z przyrządami, np. rzut ringiem, piłką do kolegi
<i>Edukacja językowa. Język obcy nowożytny</i>	Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.
	Rozumienie wypowiedzi.	Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka, a także wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

	Reagowanie, przetwarzanie i tworzenie na wypowiedzi	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń reaguje ustnie w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.• Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: Alfabet; literowanie wyrazów; powitania i pożegnania; przedstawianie siebie i innych; polecenia używane w klasie; członkowie rodziny; kształty; kolory; wybrane nazwy państw; przymiotniki <i>'big/small/old/new'</i>; wyposażenie domu/mieszkania; pomieszczenia w domu; liczebniki główne 1-12; produkty spożywcze; potrawy; owoce i warzywa; zabawki; święta i tradycje; zwierzęta domowe; zwierzęta dzikie; czasownik <i>'can/can't'</i>; przyimki miejsca <i>'on/in/under'</i>; części twarzy; ubrania; pogoda; pory roku .
--	---	--