

### Ocena „dopuszczający”

#### Uczeń:

zna swoje miejsce pracy,  
umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,  
zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,  
potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły, rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej, zna podstawowe kształty znaków, rozumie znaczenie ochrony środowiska, potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, rozumie znaczenie segregacji śmieci, wie, co to są przepisy ruchu drogowego,  
zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,  
zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,  
rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,  
rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty, rozróżnia poszczególne manewry na drodze,  
potrafi opisać budowę roweru,  
potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze, rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru, rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,  
rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysty,  
rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,  
rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,  
zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,  
potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,  
rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego, potrafi poruszać się rowerem na placu,

### Ocena „dostateczny”

**Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:**

zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,  
wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,  
umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,  
potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,  
wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,  
rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,  
zna historię roweru, zna obowiązkowe wyposażenie roweru,  
potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,  
potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,  
potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,  
zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,

wie, z jakich elementów składa się droga,  
rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,  
potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,  
zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego, rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,  
zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,  
zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń, potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,  
wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,  
zna poszczególne grupy znaków drogowych,  
zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,  
rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,  
zna numery alarmowe,  
potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych, potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.

### **Ocena „dobry”**

**Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:**

potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku, potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,  
potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie, umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,  
potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,  
zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,  
rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni, rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,  
potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,  
potrafi korzystać z kodeksu drogowego,  
potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,  
zna obowiązkowe wyposażenie roweru,  
zna przepisy dotyczące rowerzysty,  
zna definicje poszczególnych manewrów,  
wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,  
zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,  
zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika, zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,  
wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,  
zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,  
zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,  
potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,

zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,  
odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką  
potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość  
siedelka do wzrostu osoby jadącej).

### **Ocena „bardzo dobry”**

**Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:**

wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,  
umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,  
potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,  
zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,  
potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,  
wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,  
zna zasady przewożenia bagażu rowerem,  
potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,  
zna zasady przewożenia osób rowerem,  
zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,  
prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,  
potrafi zmierzyć swój czas reakcji,  
potrafi udzielić pierwszej pomocy,  
posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, wybiera wygodne  
połączenie środkami komunikacji publicznej, projektuje piktogram, wykazując się  
pomysłowością.

### **Ocena „celujący”**

**Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:**

czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury  
bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,  
potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy na czas na  
torze wyścigowym i na szosie),  
potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,  
potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja  
hamulców, regulacja przerzutek),  
wykonuje pracę w sposób twórczy  
potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,  
zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze, zna warunki  
dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej,  
zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,  
potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,  
zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,

potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców, potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej

#### **NIEDOSTATECZNY**

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające mu dalszą naukę. Nie wykazuje zainteresowania nauką, odmawia współpracy z nauczycielem. Nie prowadzi poprawnie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, często nie odrabia pracy domowej. Wykazuje niechęć do pracy na lekcjach, nie korzysta z udzielanej pomocy w nauce.

### **Szczegółowe wymagania edukacyjne z techniki w klasie 5**

#### **Ocena „dopuszczający”**

##### **Uczeń:**

rozumie znaczenie ochrony środowiska, potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, rozumie znaczenie segregacji śmieci, zna historię produkcji papieru, potrafi wymienić surowce do produkcji papieru, potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy, bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka, rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna, rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna, zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych, rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych, dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy, zna zasady zachowania się przy stole, zna zasady przygotowania posiłku, zna pojęcie dobowa norma energetyczna, rozumie znaczenie dokumentacji technicznej, wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej, potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,

#### **Ocena „dostateczny”**

**Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:**

potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym, rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody, wie, w jaki sposób produkuje się papier, rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury, racjonalnie gospodaruje materiałami, potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna, rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych, potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych, rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i

przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,  
wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,  
potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,  
potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,  
wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,  
potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,  
potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,  
rozumie zasadę jego działania,  
rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,  
potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,  
zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,  
potrafi samodzielnie przygotować posiłek,  
potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej, rozumie znaczenie norm w technice,  
zna elementy rysunku technicznego,  
zna zasady wykreślenia rysunku technicznego,  
zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,  
wie, z jakich elementów składa się droga,  
rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,

### **Ocena „dobry”**

**Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:**

potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,  
zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,  
potrafi określić podstawowe gatunki papieru,  
zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,  
potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna, umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,  
prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,  
zna proces otrzymywania włókna lnianego,  
wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,  
potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,  
zna sposoby numeracji odzieży,  
docenia znaczenie tworzyw sztucznych,  
potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,  
rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,  
zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,  
prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,  
docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,

potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych, potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,  
wie, od czego zależy dobową normę energetyczną,  
wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku,  
rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,  
zna rodzaje pisma technicznego,  
potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

### **Ocena „bardzo dobry”**

**Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:**

potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,  
potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,  
potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,  
zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,  
zna budowę pnia drewna,  
potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,  
potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał, ↔ zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,  
wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,  
potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,  
potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,  
potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,  
potrafi przygotować dokumentację techniczną,  
prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,  
potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,  
potrafi wyjaśnić pojęcie urządzenie energooszczędne,  
potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,  
potrafi wyjaśnić pojęcie zdrowa żywność,  
zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,  
potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,  
na skutki nieprawidłowego odżywiania się,  
potrafi wyjaśnić pojęcie dieta,  
rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,  
potrafi pisać pismem technicznym prostym,  
potrafi zwymiarować prostą figurę,  
wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.

### **Ocena „celujący”**

**Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:**

czynnie uczestniczy w akcjach np. zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,

bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,  
uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru,  
potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych, prezentuje swoje  
wytwory na konkursach i wystawach,  
zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,  
potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych,  
potrafi wyjaśnić pojęcia: konserwanty, polepszacze,  
potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,  
samodzielnie wykonuje prace wytwórcze.

#### **NIEDOSTATECZNY**

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające mu dalszą naukę. Nie wykazuje zainteresowania nauką, odmawia współpracy z nauczycielem. Nie prowadzi poprawnie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, często nie odrabia pracy domowej. Wykazuje niechęć do pracy na lekcjach, nie korzysta z udzielanej pomocy w nauce.

### **Szczegółowe wymagania edukacyjne z techniki w klasie 6**

#### **Ocena „dopuszczający”**

##### **Uczeń:**

rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,  
wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,  
potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,  
zna podstawowe symbole elektryczne,  
zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,  
nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,  
nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim zadania praktycznego, jednak z pomocą nauczyciela lub grupy potrafi w minimalnym stopniu radzić sobie z zadaniem,  
ma minimalną wiedzę dotyczącą wymaganych umiejętności, przepisów BHP,  
wykazuje chęć do pracy.

#### **Ocena „dostateczna”**

**Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:**

rozumie znaczenie norm w technice,  
zna elementy rysunku technicznego,  
zna zasady wykreślenia rysunku technicznego,  
zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych,  
ma widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach, ale nadrabia je chęcią wykonania zadania,  
rozumie problemy, które przed nim postawiono,  
podstawowe zasady BHP,  
stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, przynosi materiały potrzebne do

lekcji, uczestniczy w pracach grupowych,  
w pracy często popełnia błędy,  
nie przywiązuje wagi do wyglądu estetycznego swojej pracy.

#### **Ocena „dobra”**

**Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:**

rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,  
zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych,  
zna rodzaje pisma technicznego,  
potrafi wykonać proste bryły  
zna zasady obsługi urządzeń AGD,  
potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,  
potrafi czytać schematy elektryczne,  
umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,  
potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,  
do lekcji jest przygotowany, chętnie zgłasza się do prac dodatkowych, wykazuje średnią wiedzę teoretyczną oraz praktyczną,  
samodzielnie wykonuje zadania,  
realizując zadanie, popełnia tylko nieliczne błędy,  
wykonuje pracę estetycznie,

#### **Ocena „bardzo dobra”**

**Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:**

potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,  
potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania, potrafi wykonać bryły,  
zna zasady obsługi urządzeń AGD  
wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań, rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,  
potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,  
potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia, potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę,  
potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów, potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,  
potrafi wykonać bryły,  
potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,  
potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej, narysować schemat i wykonać układ.  
wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce,  
biegle zna zasady BHP,  
właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,  
do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody - wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełnia błędów.



### **Ocena „ celująca”**

**Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:**

czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,  
potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościów,  
potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów, potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,  
potrafi wykonać bryły,  
zna zasady obsługi urządzeń AGD,  
bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,  
potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,  
potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.  
stosuje i wykorzystuje zaawansowane metody oraz materiały nie omawiane na zajęciach,  
proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,  
uczestniczy w konkursach  
z własnej inicjatywy pomaga innym.

### **NIEDOSTATECZNY**

**Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych podstawą programową, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiające mu dalszą naukę. Nie wykazuje zainteresowania nauką, odmawia współpracy z nauczycielem. Nie prowadzi poprawnie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, często nie odrabia pracy domowej. Wykazuje niechęć do pracy na lekcjach, nie korzysta z udzielanej pomocy w nauce.**