

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne oceny klasyfikacyjne

English Class B1+ klasa 8 dwujęzyczna

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ B1, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *English Class B1+*

WIEDZA	UMIĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
<p>Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A new start at Belmont Academy • Out of your comfort zone • What a waste! • Style challenge! • Team work • Light years away • Take a deep breath • A clear message • Creative energy! • Let's get together 	<p>SŁUCHANIE:</p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć dłuższe wypowiedzi i myśli zawarte w jasnej, sformułowanej w standardowej odmianie języka wypowiedzi pod warunkiem, że temat jest w miarę znany. Rozumie wątki wielu programów radiowych i telewizyjnych traktujących o sprawach bieżących lub o sprawach interesujących ucznia prywatnie. Rozumie większość filmów w standardowej odmianie języka.</p> <p>CZYTANIE:</p> <p>Uczeń czyta ze zrozumieniem teksty i artykuły dotyczące bieżących problemów, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumie opisy wydarzeń, uczuć i pragnień zawarte w prywatnej korespondencji. Rozumie prozę literacką dostosowaną do swojego poziomu.</p>	<p>MÓWIENIE:</p> <p>Uczeń potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie, by opisywać przeżycia i zdarzenia, a także swoje marzenia, nadzieje i ambicje. Może prowadzić dość swobodne rozmowy. Potrafi uzasadniać i objaśniać własne poglądy i plany. Potrafi relacjonować wydarzenia i opowiadać przebieg akcji książek czy filmów, opisuje własne reakcje i wrażenia. Potrafi brać czynny udział w dyskusjach na znane mu tematy, przedstawiać swoje zdanie i bronić swoich poglądów.</p> <p>PISANIE:</p> <p>Uczeń potrafi pisać zrozumiałe teksty na tematy związane z zainteresowaniami. Potrafi pisać prywatne listy, opisując swoje przeżycia i wrażenia, oraz przekazywać informacje. Potrafi pisać listy, podkreślając znaczenie, jakie mają dane wydarzenia i przeżycia.</p>	<p>MÓWIENIE:</p> <p>Uczeń radzi sobie w sytuacjach, w których można się znaleźć w czasie podróży po kraju lub regionie, gdzie mówi się danym językiem. Potrafi włączać się do rozmów na znane mu tematy. Uczeń potrafi formułować przejrzyste, rozbudowane wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które go interesują. Potrafi wyjaśnić swój punkt widzenia w danej kwestii oraz podać argumenty za i przeciw względem możliwych rozwiązań.</p>
<p><i>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie w typowych sytuacjach komunikacyjnych odbywających się w standardowej odmianie języka, wymagających bezpośredniej wymiany zdań na znane tematy. Potrafi szczegółowo opisywać środowisko, z którego się wywodzi i swoje otoczenie, a także wypowiadać się na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.</i></p>			

Opracowane na podstawie: <http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr>

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA Dобра	OCENA BARDZO Dобра	OCENA CELUJĄCA
			UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ Dобра ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO Dобра ORAZ:
Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna bezbłędnie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, <p><i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> bezbłędnie rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, swobodnie potrafi </p>

		<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, • rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<p><i>Recepcja</i> Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie polecenia nauczyciela, • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. 	<p>uzasadnić swoje odpowiedzi.</p> <p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń swobodnie przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń nie popełnia błędów gramatycznych, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa lub trzy zdania, • uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, • uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, • wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, • uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, • uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, • uczeń stosuje słownictwo oraz struktury adekwatne do tematu, • uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, • uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, • wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, • uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, • uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, • uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. 	

English Class B1+, rozdział Starter: A new start at Belmont Academy

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. członkowie rodziny 2. znajomi i przyjaciele 3. czynności życia codziennego 4. szkoła i jej pomieszczenia 5. przedmioty nauczania 6. życie szkoły 7. zainteresowania 8. formy spędzania czasu wolnego 9. korzystanie z podstawowych urządzeń elektronicznych 10. podróżowanie i turystyka 11. środki transportu 12. przymiotniki wyrażające opinię 13. życie prywatne 14. czas <i>Present Simple</i> 15. przysłowki częstotliwości 16. pytania o szczegóły 17. stopień wyższy i najwyższy przymiotników 18. czas <i>Present Continuous</i> 19. czas <i>Past Simple</i> z czasownikami regularnymi i nieregularnymi 20. czas <i>Present Perfect</i> z określeniami <i>for</i> i <i>since</i> 			
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, przedstawia podstawowe fakty ze swojego życia, • używając podstawowych zwrotów, opisuje ulubione 	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • podaje szczegółowe fakty ze swojego życia, • szczegółowo opisuje ulubione przedmioty szkolne, wyraża opinie na

		<ul style="list-style-type: none"> • przedmioty szkolne, używając prostych zwrotów, opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem, • używając prostych zwrotów, opisuje swoje osobiste doświadczenia, • korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, • zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi. 	<p>na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ich temat, używając poznanych zwrotów, opisuje swoje doświadczenia związane z podróżowaniem, uzyskuje informacje na temat podróży od innych uczestników rozmowy, • udziela szczegółowych informacji na temat swoich doświadczeń, pyta o doświadczenia innych osób, • swobodnie wyraża swoje uczucia i emocje, • szczegółowo opowiada o wydarzeniach i doświadczeniach z przeszłości, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	--

Wymagania na ocenę celującą:

uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych w zakresie:

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9).

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach

Swobodnie posługuje się słownictwem w zakresie:

- 1 członkowie rodziny
- 2 znajomi i przyjaciele
- 3 czynności życia codziennego
- 4 szkoła i jej pomieszczenia
- 5 przedmioty nauczania
- 6 życie szkoły
- 7 zainteresowania
- 8 formy spędzania czasu wolnego
- 9 korzystanie z podstawowych urządzeń elektronicznych
- 10 podróżowanie i turystyka
- 11 środki transportu

- 12 przymiotniki wyrażające opinię
- 13 życie prywatne
- 14 czas *Present Simple*
- 15 przysłowki częstotliwości
- 16 pytania o szczegóły
- 17 stopień wyższy i najwyższy przymiotników
- 18 czas *Present Continuous*
- 19 czas *Past Simple* z czasownikami regularnymi i nieregularnymi
- 20 czas *Present Perfect* z określeniami *for* i *since*

Rozumie wszystkie polecenia nauczyciela
Potrafi stworzyć jasną wypowiedź pisemną i ustną

English Class B1+, rozdział 1: Out of your comfort zone

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–21).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. przymiotniki opisujące uczucia i emocje 2. nowe doświadczenia, doświadczenia osobiste 3. czynności życia codziennego 4. problemy w życiu 5. problemy emigrantów 6. cechy charakteru 7. osobowość 8. wyzwania w świecie sportu 9. czas <i>Present Simple</i> 10. czas <i>Present Continuous</i> 11. czas <i>Past Simple</i> 12. czas <i>Past Continuous</i> 13. czas <i>Present Perfect</i> 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wyraża swoje opinie, używając prostych struktur, 	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,

	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża uczucia i emocje, używając bardzo prostych struktur, • opisuje czynności z teraźniejszości i przeszłości oraz doświadczenia, używając podstawowego słownictwa i zwrotów, • opisuje zjawisko migracji i problemy z nim związane, używając prostych struktur, • opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych struktur, • wyraża prośbę, zgodę lub odmowę spełnienia prośby, używając prostych konstrukcji, • udziela prostych informacji na temat wypraw i zawodów sportowych, • wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • używając poznanych zwrotów, wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób, • szczegółowo opisuje uczucia i emocje, pyta o uczucia innych osób, • szczegółowo i swobodnie opisuje czynności z teraźniejszości i przeszłości oraz doświadczenia innych osób, • szczegółowo opisuje zjawisko migracji i problemy z nim związane, wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz pyta o opinie innych osób, • udziela szczegółowych informacji na temat cech charakteru, wyraża swoje opinie oraz pyta o opinie innych osób, • wyraża prośbę, zgodę lub odmowę spełnienia prośby, • udziela szczegółowych informacji na temat wypraw i zawodów sportowych, podaje fakty, stosuje właściwy styl wypowiedzi, • wyczerpująco odpowiada na pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	--

Wymagania na ocenę celującą
uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych w zakresie:

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 1 (e-Panel).
Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–21).

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach
Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
 - wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
 - swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
 - używając poznanych zwrotów, wyraża swoje opinie i pyta o opinie innych osób,
 - szczegółowo opisuje uczucia i emocje, pyta o uczucia innych osób,
 - szczegółowo i swobodnie opisuje czynności z teraźniejszości i przeszłości oraz doświadczenia, pyta o doświadczenia innych osób,
 - szczegółowo opisuje zjawisko migracji i problemy z nim związane, wyraża i uzasadnia swoje opinie oraz pyta o opinie innych osób,
 - udziela szczegółowych informacji na temat cech charakteru, wyraża swoje opinie oraz pyta o opinie innych osób,
 - wyraża prośbę, zgodę lub odmowę spełnienia prośby,
 - udziela szczegółowych informacji na temat wypraw i zawodów sportowych, podaje fakty,
 - stosuje właściwy styl wypowiedzi
 - wyczerpująco odpowiada na pytania,
 - zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
- Zna i używa zestaw słów nie występujący w podręczniku
Potrafi czytać ze zrozumieniem krótkie tekst w oryginale dla młodzieży

English Class B1+, rozdział 2: What a waste!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 22–33).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. świat przyrody 2. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego 3. alternatywne źródła energii 4. działania podjęte na rzecz ochrony środowiska naturalnego 5. wybory i kampanie 6. uczucia i emocje 7. czas <i>Present Simple</i> 8. czas <i>Past Perfect</i> 9. wyrażenie <i>used to</i> 10. konstrukcja <i>would</i> 11. pytania rozłączne 			
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie,	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie 	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje

	<p>pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • opisuje przyczyny zanieczyszczeń środowiska i różne sposoby ochrony, używając podstawowych struktur, • wzorując się na podręczniku, w prostych zdaniach opowiada o odnawialnych źródłach energii, • opisuje zjawiska związane z ochroną środowiska, używając prostych struktur, • wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • prowadzi krótką rozmowę, przedstawia intencje, zgadza się i odrzuca propozycje, wzorując się na podręczniku, • wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>poznane słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>zadania na czytanie i słuchanie,</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • udziela szczegółowych informacji na temat zanieczyszczeń środowiska i sposobów ochrony z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania, • szczegółowo opowiada o różnych rodzajach i źródłach energii, wyraża opinie na temat ich pozyskiwania i stosowania, • używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje zjawiska i problemy związane z ochroną środowiska, • używając poznanych zwrotów, swobodnie opisuje wydarzenia z przeszłości, • prowadzi swobodną rozmowę, przedstawia intencje, zgadza się i odrzuca propozycje, stosując właściwe zwroty i styl wypowiedzi, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, • swobodnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	---	--	---	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 2 (e-Panel).
Wymagania na ocenę celującą
uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych w zakresie:

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 22–33).
 Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- udziela szczegółowych informacji na temat zanieczyszczeń środowiska i sposobów ochrony z uwzględnieniem problemów dotyczących jego miejsca zamieszkania
- szczegółowo opowiada o różnych rodzajach i źródłach energii, wyraża opinie na temat ich pozyskiwania i stosowania,
- używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje zjawiska i problemy związane z ochroną środowiska,
- używając poznanych zwrotów, swobodnie opisuje wydarzenia z przeszłości,
- prowadzi swobodną rozmowę, przedstawia intencje, zgadza się i odrzuca propozycje, stosując właściwe zwroty i styl wypowiedzi,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,
- swobodnie wyraża swoje upodobania, opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów
- orientuje się w młodzieżowej literaturze angielskiej. Zna dzieła znanych pisarzy angielskich

English Class B1+, rozdział 3: Style challenge!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 34–47).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. ubrania i dodatki 2. fryzury, styl 3. wygląd zewnętrzny 4. osobowość 5. kolejność przymiotników w zdaniu 6. czasy <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> 7. czasy <i>Present Perfect Simple</i> i <i>Present Perfect Continuous</i> z <i>for</i> i <i>since</i> 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje wygląd zewnętrzny, styl i ubiór, używając prostych 	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,

	<p>Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • struktur i prostych zwrotów, udziela prostych informacji na temat wydarzeń z przeszłości i swoich doświadczeń, • opowiada o czynnościach dnia codziennego, używając prostych struktur, • opisuje cechy charakteru, używając prostych konstrukcji i wzorując się na podręczniku, • wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, • opisuje swoje doświadczenia, używając prostych struktur, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny, styl i ubiór, wyraża i uzasadnia swoje opinie, • podaje szczegóły na temat wydarzeń z przeszłości i swoich doświadczeń, • szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego, • szczegółowo opisuje cechy charakteru, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat, • swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • szczegółowo opisuje swoje doświadczenia, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	---	--	--

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 3 (e-Panel).

Wymagania na ocenę celującą

uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych w zakresie:

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 34–47).

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje wygląd zewnętrzny, styl i ubiór, wyraża i uzasadnia swoje opinie
- podaje szczegóły na temat wydarzeń z przeszłości i swoich doświadczeń,
- szczegółowo opowiada o czynnościach dnia codziennego,
- szczegółowo opisuje cechy charakteru, wyraża i uzasadnia swoje opinie na ich temat,
- swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
- szczegółowo opisuje swoje doświadczenia,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów
- orientuje się kim jest królowa angielska i jakie ma uprawnienia

English Class B1+, rozdział 4: Team work

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 48–59).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. praca 2. zawody 3. doświadczenie zawodowe 4. plany na wakacje 5. sukces zawodowy 6. doświadczenie życiowe 7. czasy <i>Future Simple</i>, <i>Present Continuous</i>, <i>Present Simple</i> i konstrukcja <i>be going to</i> do wyrażania przyszłości 8. czas <i>Future Continuous</i> 9. związki czasowników z przyimkami 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje wybrane zawody, • udziela prostych informacji na temat czynności związanych z wykonywanymi zawodami, • wyraża swoje upodobania, używając prostych konstrukcji, • prostym językiem przedstawia plany na przyszłość, • wypowiada się na temat cech niezbędnych do wykonywania wybranego zawodu, • prowadzi rozmowę, stosując proste zwroty, wyjaśnia, instruuje i reaguje na instrukcje, przypomina, wzorując się na podręczniku, • zapisuje i przekazuje ustnie 	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje różne zawody, • udziela szczegółowych informacji na temat czynności związanych z różnymi zawodami, • wyraża swoje upodobania i uzasadnia swój wybór, • przedstawia szczegółowe plany na przyszłość i uzasadnia swój wybór, • szczegółowo opisuje cechy niezbędne do wykonywania różnych zawodów, • swobodnie prowadzi i

		część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.		<p>podtrzymuje rozmowę, wyjaśnia, instruuje i reaguje na instrukcje, przypomina, używając wszystkich poznanych zwrotów,</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. •
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z pierwszego semestru.

Wymagania na ocenę celującą

uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych w zakresie:

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 48–59).

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- szczegółowo opisuje różne zawody,
- udziela szczegółowych informacji na temat czynności związanych z różnymi zawodami, wyraża swoje upodobania i uzasadnia swój wybór
- plany na przyszłość i uzasadnia swój wybór,
- szczegółowo opisuje cechy niezbędne do wykonywania różnych zawodów,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyjaśnia, instruuje i reaguje na instrukcje, przypomina, używając wszystkich poznanych zwrotów,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów
- potrafi swobodnie opowiadać o przyszłości i argumentować swoje wypowiedzi

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne roczne oceny klasyfikacyjne

English Class B1+, rozdział 5: Light years away				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60–71).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. kosmos, nauka o kosmosie 2. odkrycia naukowe 3. duże liczby 4. astronomia 5. podróże kosmiczne 6. eksperymenty kosmiczne 7. nowoczesne technologie 8. dyscypliny sportowe 9. życie na stacji kosmicznej 10. czas <i>Present Simple</i> do opisywania odkryć naukowych związanych z kosmosem 11. zerowy, pierwszy, drugi i trzeci okres warunkowy 12. tryb rozkazujący 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • używając prostych struktur, opisuje odkrycia naukowe związane z kosmosem, • przedstawia sytuacje prawdziwe, możliwe i wymyślone, używając prostych struktur i wzorując się na podręczniku, • prostym językiem wzorując się na podręczniku, ostrzega, 	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • używając poznanych zwrotów, opisuje różne odkrycia naukowe związane z kosmosem, podaje fakty naukowe, • przedstawia sytuacje prawdziwe, możliwe i wymyślone, stosując

		<ul style="list-style-type: none"> • nakazuje, zakazuje, instruuje, opisuje wyjątkową osobę i prostym językiem wyraża opinie na jej temat, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 		<p>poznane okresy warunkowe,</p> <ul style="list-style-type: none"> • prowadząc swobodną rozmowę, ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje, • szczegółowo opisuje wyjątkową osobę, wyraża opinie na jej temat oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 5 (e-Panel).
Wymagania na ocenę celującą
uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych w zakresie:

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 60–71).
 Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- używając poznanych zwrotów, opisuje różne odkrycia naukowe związane z kosmosem, podaje fakty naukowe,
- przedstawia sytuacje prawdziwe, możliwe i wymaginowane, stosując poznane okresy warunkowe, prowadząc swobodną rozmowę, ostrzega, nakazuje, zakazuje, instruuje
- szczegółowo opisuje wyjątkową osobę, wyraża opinie na jej temat oraz zadaje szczegółowe pytania na temat opinii innych osób,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów
- wykazuje się znajomością słownictwa i zwrotów nie zawartych w podręczniku
- zna fakty i potrafi opowiadać o podboju kosmosu

English Class B1+, rozdział 6: Take a deep breath

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 72–85).

	nauczyciela lub kolegów.	jego osoby.	występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. problemy zdrowotne 2. udzielanie pierwszej pomocy 3. sporty ekstremalne 4. sport 5. życie społeczne – nagroda Nobla 6. nauka i technika 7. czas <i>Present Simple</i> do opisu problemów zdrowotnych i sposobów radzenia sobie z przeziębieniem 8. mowa zależna w zdaniach twierdzących, pytaniach, poleceniach i prośbach 9. tryb rozkazujący 10. określenia ilości 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje problemy zdrowotne, posługując się podstawowym słownictwem, • opisuje sposoby radzenia sobie z przeziębieniem, korzystając ze zwrotów z podręcznika, • wzorując się na podręczniku, opisuje sposoby udzielania pierwszej pomocy, • opisuje swoje doświadczenia związane ze sportami ekstremalnymi, używając prostego słownictwa, • przedstawia krótko swoje plany na przyszłość, • używając zwrotów z podręcznika, wyraża uczucia i emocje, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje różne problemy zdrowotne oraz swoje doświadczenia z nimi związane, • szczegółowo opisuje różnorodne sposoby radzenia sobie z przeziębieniem, korzysta z własnych doświadczeń, • opisuje znane mu sposoby udzielania pierwszej pomocy, • szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane ze sportami ekstremalnymi, wyraża swoje opinie na temat sportów, • szczegółowo przedstawia swoje plany na przyszłość, • swobodnie prowadzi rozmowę, wyraża uczucia i emocje, używając wszystkich poznanych zwrotów,

				<ul style="list-style-type: none"> • prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. •
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 6 (e-Panel).

Wymagania na ocenę celującą

uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych w zakresie:

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 72–85).

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- szczegółowo opisuje różne problemy zdrowotne oraz swoje doświadczenia z nimi związane,
- szczegółowo opisuje różnorodne sposoby radzenia sobie z przeziębieniem, korzysta z własnych doświadczeń,
- opisuje znane mu sposoby udzielania pierwszej pomocy,
- szczegółowo opisuje swoje doświadczenia związane ze sportami ekstremalnymi, wyraża swoje opinie na temat sportów,
- szczegółowo przedstawia swoje plany na przyszłość, swobodnie prowadzi rozmowę, wyraża uczucia i emocje, używając wszystkich poznanych zwrotów i zwrotów nie występujących w podręczniku
- prowadzi i podtrzymuje rozmowę, prosi o wyjaśnienie, powtórzenie, sprecyzowanie interesujących zagadnień, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

English Class B1+, rozdział 7: A clear message

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 86–97).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. komunikacja niewerbalna 2. komunikacja międzyludzka 3. język migowy 4. reklamy 5. rzeczy osobiste 6. uczenie się 7. zjawisko zmieniania się języków 8. czas <i>Present Simple</i> do opisu sytuacji komunikacyjnych i sposobów komunikowania się 9. czasowniki w stronie biernej 10. zdania w stronie biernej z czasownikiem <i>will</i> 11. zaimki wskazujące 12. recenzowanie zdarzeń 			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje różne sposoby komunikacji niewerbalnej, używając prostych zwrotów, • prostymi słowami opisuje różne sposoby komunikowania się, • używając prostych zwrotów, opisuje ulubioną reklamę, • opisuje sposoby uczenia się, używając prostego słownictwa, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje różne sposoby komunikacji niewerbalnej, używając poznanych zwrotów, • udziela szczegółowych informacji na temat różnych sposobów komunikowania się, w tym języka migowego, • swobodnie i szczegółowo opisuje swoją ulubioną reklamę, wyraża i uzasadnia swoją opinię, • szczegółowo opisuje sposoby uczenia się, uzasadnia wybór swoich sposobów uczenia się, • wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, • wyraża opinie, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i

				wysłuchanych tekstów.
<p>Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości i umiejętności z rozdziału 7 (e-Panel).</p> <p>Wymagania na ocenę celującą</p> <p>uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych w zakresie:</p> <p>Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 86–97).</p> <p>Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach</p>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje różne sposoby komunikacji niewerbalnej, używając poznanych zwrotów, • udziela szczegółowych informacji na temat różnych sposobów komunikowania się, w tym języka migowego, • swobodnie i szczegółowo opisuje swoją ulubioną reklamę, wyraża i uzasadnia swoją opinię, • szczegółowo opisuje sposoby uczenia się, uzasadnia wybór swoich sposobów uczenia się, • wyraża i szczegółowo uzasadnia swoje opinie, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje • wyraża opinie, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów • wie jak dzielą się języki świata, • potrafi omówić powstanie i rozwój języka angielskiego 				

English Class B1+, rozdział 8: Creative energy!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 98–109).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. sztuka i literatura 2. twórcy i ich dzieła, artyści 3. uczestnictwo w kulturze, kultura 4. media 5. prasa 6. czasowniki modalne wyrażające umiejętności: <i>can, could, be able to, manage to</i> 7. czasowniki modalne do wyrażania obowiązków i zakazów: <i>must i have to</i> 8. zwroty z przyimkami 			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • opisuje dzieła sztuki, używając prostych zwrotów, • opisuje sławnych artystów, • używając prostych zdań, opowiada o swoich doświadczeniach związanych z czytelnictwem, • wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, • krótko opisuje ulubioną książkę i film, używając prostych zwrotów, • opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, używając prostych struktur, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • udziela szczegółowych informacji na temat dzieł sztuki, • swobodnie i szczegółowo opowiada o sławnych artystach, • szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z czytelnictwem, opisuje swoje upodobania, • wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, • szczegółowo opisuje swoje ulubione książki i filmy, wyraża i uzasadnia opinie na ich temat, • używając poznanych zwrotów, opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<p style="text-align: center;">Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 8 (e-Panel). Wymagania na ocenę celującą uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych w zakresie: Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 98–109). Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach</p>				

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- udziela szczegółowych informacji na temat dzieł sztuki,
- swobodnie i szczegółowo opowiada o sławnych artystach,
- szczegółowo opowiada o swoich doświadczeniach związanych z czytelnictwem, opisuje swoje upodobania,
- wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych,
- szczegółowo opisuje swoje ulubione książki i filmy, wyraża i uzasadnia opinie na ich temat,
- używając poznanych zwrotów, opisuje swoje upodobania, uczucia i emocje, stosuje właściwe zwroty,
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów
- opowiada o filmie - fabuła, wrażenia, aktorstwo

English Class B1+, rozdział 9: Let's get together

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 110–125).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. święta i uroczystości 2. uroczystości narodowe 3. uroczystości szkolne 4. atrakcje turystyczne 5. życie prywatne 6. zapraszanie gości 7. problemy osobiste 8. formy spędzania czasu wolnego 9. podobieństwa i różnice językowe 10. wydarzenia i zjawiska społeczne 11. czasy <i>Present Simple</i> i <i>Past Simple</i> do opisywania świąt i uroczystości 12. zdania przydawkowe definiujące i niedefiniujące 13. pytania bezpośrednie i pośrednie 14. różne sposoby wyrażania przyszłości 15. język nieformalny 			
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na 	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje

	<p>słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje,</p> <ul style="list-style-type: none"> • opowiada o różnych uroczystościach i świętach, używając podstawowych zwrotów, • używając prostych zwrotów, przedstawia plany na przyszłość, • opisuje atrakcje turystyczne, używając prostych zwrotów, • udziela podstawowych informacji o zapożyczeniach językowych, opowiada o swoich doświadczeniach, • używając prostych zwrotów, opisuje swoje uczucia i emocje, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>instrukcje i polecenia,</p> <ul style="list-style-type: none"> • swobodnie i szczegółowo opowiada o różnych uroczystościach i świętach, wyraża swoje preferencje i uzasadnia swój wybór, używając poznanych zwrotów, • używając poznanych zwrotów, przedstawia plany na przyszłość, • swobodnie i szczegółowo opisuje atrakcje turystyczne, • swobodnie i szczegółowo opowiada o zapożyczeniach językowych, opisuje swoje doświadczenia, • udziela szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	---

Uczeń rozwiązuje test sprawdzający wiadomości z rozdziału 9 (e-Panel).

Wymagania na ocenę celującą

uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych w zakresie:

Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 110–125).

Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach

Uczeń:

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- swobodnie i szczegółowo opowiada o różnych uroczystościach i świętach, wyraża swoje preferencje i uzasadnia swój wybór, używając poznanych zwrotów,
- używając poznanych zwrotów, przedstawia plany na przyszłość,
- swobodnie i szczegółowo opisuje atrakcje turystyczne,
- swobodnie i szczegółowo opowiada o zapożyczeniach językowych, opisuje swoje doświadczenia,
- udziela szczegółowych informacji na temat swoich uczuć i emocji,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę
- zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów
- rozwiązuje test FCE co najmniej na 65% w każdym dziale - pisanie, czytanie, gramatyka, słuchanie, mówienie

NIEDOSTATECZNY

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiający mu dalszą naukę przedmiotu. Nie wykazuje zaangażowania, odmawia współpracy z nauczycielem. Nie prowadzi poprawnie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. Nie korzysta z udzielanej pomocy w nauce.