

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III - pozytywna ocena opisowa śródroczna

Edukacja	Obszar	Wymagania edukacyjne (umiejętności, społecznie akceptowane zachowania)
Polonistyczna	Osiągnięcia w zakresie słuchania	<ul style="list-style-type: none"> • słucha ze zrozumieniem poleceń i czytanych prostych tekstów • wykonuje polecenia według usłyszonej instrukcji podanej w punktach • uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych, • zadaje pytania dotyczące toku lekcji
	Osiągnięcia w zakresie mówienia	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się płynnie • odpowiada na pytania dotyczące ilustracji • ustala kolejność wydarzeń przeczytanych opowiadań, • recytuje z pamięci • bierze udział w scenkach dramatycznych
	Osiągnięcia w zakresie czytania	<ul style="list-style-type: none"> • czyta teksty drukowane i pisane ręcznie • analizuje pod kierunkiem nauczyciela utwory dla dzieci • pracuje z tekstem
	Osiągnięcia w zakresie pisania	<ul style="list-style-type: none"> • dba o estetykę odręcznego pisma • pisze w sposób czytelny • pisze z pamięci i ze słuch przestrzegając poprawności ortograficznej • porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej • pisze: notatkę, życzenie • potrafi zaadresować list
	Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski • rozróżnia poznane części mowy i stosuje je w poprawnej formie • rozpoznaje rodzaje zdań • rozpoznaje wyrazy pokrewne • układa zdania rozwinięte
	Osiągnięcia w zakresie samokształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta z różnych źródeł informacji, • czyta teksty i książki samodzielnie wybrane
Matematyczna	Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos w obrębie kartki papieru
	Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje zapisuje liczby od 0 do 1000 • rozumie sformułowania typu: „o 7 więcej”, „o 10 mniej” • stosuje znaki $<$, $>$, $=$ • wyjaśnia znaczenie cyfry w zapisie liczby, wskazuje jedności dziesiątki, setki
	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje i odejmuje w zakresie 1000 • rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka • mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia

	Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych	<ul style="list-style-type: none"> rozwiązuje i układna zadania tekstowe
	Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych	<ul style="list-style-type: none"> kreśli przy linijce odcinki, łamane i figury geometryczne mierzy długości odcinków, posługuje się jednostkami długości: cm, m, mm oblicza obwody figur
	Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji	<ul style="list-style-type: none"> wykonuje obliczenia pieniężne, posługuje się jednostkami monetarnymi zł, gr wykonuje obliczenia zegarowe, posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta, sekunda waży przedmioty, posługuje się jednostki wagi mierzy i zaznacza temperaturę za pomocą termometru
<i>Spoleczna</i>	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego	<ul style="list-style-type: none"> identyfikuje się z grupami społecznymi, do których należy: rodzina, klasa w szkole, a także naród poznaje i respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie ocenia własne postępowanie i zachowania innych kolegów odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przeproszenie, uczciwość i innych respektowanych przez środowisko szkolne wie, że nie wolno ruszać czyjejs własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie, wie jakie mogą płynąć niebezpieczeństwa z ujawniania danych osobistych szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się
	Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym	<ul style="list-style-type: none"> zna legendę o powstaniu Polski przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach
<i>Przyrodnicza</i>	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów dokonuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze za pomocą symboli rysunkowych lub prostego zapisu tworzy notatki z obserwacji chroni przyrodę – nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimą i upalne lato segreguje odpady
	Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zawody i inne zajęcia wykonywane przez rodziców, najbliższych zna numery alarmowe i podstawy udzielania pierwszej pomocy zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować dba o higienę i estetykę własną i otoczenia ubiera się odpowiednio do stanu pogody przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu i na dworze zna zagrożenia i korzyści płynące z korzystania z technologii
	Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej	<ul style="list-style-type: none"> opisuje charakterystyczne elementy przyrody wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne rzeki, miasta, nazwy krain geograficznych, swoją miejscowość

		<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym
Plastyczna	Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń oraz działalności ekspresji twórczej	<ul style="list-style-type: none"> • uczestniczy w aktywności plastycznej wykorzystujące przy tym różnorodne przybory plastyczne • tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej
	Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych	<ul style="list-style-type: none"> • rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych
Techniczna	Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy, znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania, stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych	<ul style="list-style-type: none"> • umie stosować poznane narzędzia i materiały, posługuje się nimi zgodnie z podanymi zasadami • utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i wokół siebie • dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy • w zgodzie współdziała w zespole • dobiera odpowiednie materiały i narzędzia • rozpoznaje wybrane maszyny i urządzenia • wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracje
Informatyczna	Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> • układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów • rozwiązuje zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów
	Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> • zaznacza, kopiuje i wkleja elementy graficzne i tekstowe • pisze na klawiaturze z użyciem polskich liter • zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu
	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się komputerem i tablicą interaktywną • uruchamia i wyłącza programy – w szczególności edytor grafiki i tekstu
	Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • współpracuje z uczniami wykorzystując technologię
	Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się dostępną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami • zna zagrożenia płynące z długotrwałej pracy przy komputerze
Muzyczna	Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki	<ul style="list-style-type: none"> • słucha, poszukuje źródła dźwięku i je identyfikuje • wie jak prawidłowo zachować się na koncercie
	Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej; śpiew	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewa dbając o prawidłową artykulację i oddech • śpiew hymn Polski
	Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża nastrój i charakter muzyki pływając i tańcząc
	Gra na instrumentach muzycznych	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych • gra melodie piosenek na dzwonek chromatycznych

	Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że muzykę można zapisać i odczytać
<i>Wychowanie fizyczne</i>	Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> • utrzymuje w czystości ręce i ciało • dostosowuje strój w trakcie zajęć ruchowych na powietrzu adekwatnie do pogody
	Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych	<ul style="list-style-type: none"> • przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń • wykonuje skłony i skrętoskłony • pokonuje przeszkody • rzuca oburącz do przodu i znad głowy • rzuca do celu • wykonuje ćwiczenia zwinnościowe • wykonuje ćwiczenia równoważne
	Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych • radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo innych • potrafi prawidłowo wykonywać czynności charakterystyczne dla gier z przyrządami, np. rzut ringiem, piłką do kolegi
<i>Edukacja językowa. Język obcy nowożytny</i>	Osiągnięcia w zakresie słuchania, czytania, mówienia i pisania	<ul style="list-style-type: none"> • reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela. • rozumie wypowiedzi ze słuchu: <ul style="list-style-type: none"> ○ rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu, ○ rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać, ○ rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów, ○ rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych. • czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania. • zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, śpiewa piosenki; nazywa obiekty z otoczenia i opisuje je. • przepisuje wyrazy i zdania.

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLASY III -

pozytywna roczna opisowa ocena klasyfikacyjna

Edukacja	Obszar	Wymagania edukacyjne (umiejętności, społecznie akceptowane zachowania)
Polonistyczna	Osiągnięcia w zakresie słuchania	<ul style="list-style-type: none"> • słucha ze zrozumieniem poleceń i czytanych tekstów • wykonuje polecenia według usłyszanej instrukcji • uczestniczy w rozmowach, nie przerywa wypowiedzi innych, czeka na swoją kolej aby się wypowiedzieć • zadaje pytania w sytuacji braku zrozumienia słuchanej wypowiedzi
	Osiągnięcia w zakresie mówienia	<ul style="list-style-type: none"> • wypowiada się płynnie i logicznie na różne tematy, poprawnie konstruując zdania • zadaje poprawne gramatycznie pytania • odpowiada na pytania dotyczące przeczytanych tekstów, ilustracji • ustala kolejność wydarzeń, związki przyczynowo-skutkowe, układa opowiadania • recytuje z pamięci rymowanki, wiersze, piosenki • bierze udział w scenkach dramatycznych i autoprezentacjach
	Osiągnięcia w zakresie czytania	<ul style="list-style-type: none"> • czyta płynnie i wyraziście teksty • czyta teksty po cichu i ze zrozumieniem • analizuje pod kierunkiem nauczyciela utwory dla dzieci: wyróżnia bohaterów, ocenia ich postępowanie, ustala kolejność zdarzeń • pracuje z tekstem - wyszukuje fragmenty określone przez nauczyciela
	Osiągnięcia w zakresie pisania	<ul style="list-style-type: none"> • dba o estetykę i poprawność graficzną odręcznego pisma • pisze w sposób czytelny • pisze z pamięci i ze słuch przestrzegając poprawności ortograficznej • porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej • układa i zapisuje opowiadanie • pisze: notatkę, życzenie, zaproszenie, ogłoszenie, list • potrafi zaadresować list • stosuje znaki interpunkcyjne
	Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego	<ul style="list-style-type: none"> • wyróżnia w wypowiedziach zdania, w zdaniach wyrazy, w wyrazach sylaby oraz głoski • rozróżnia poznane części mowy i stosuje je w poprawnej formie • rozpoznaje rodzaje zdań • rozróżnia poznane formy wypowiedzi • rozpoznaje wyrazy pokrewne i bliskoznaczne • układa zdania rozwinięte i złożone
	Osiągnięcia w zakresie samokształcenia	<ul style="list-style-type: none"> • korzysta z różnych źródeł informacji, np. atlasów, słowników, czasopism • czyta teksty i książki samodzielnie wybrane

<i>Matematyczna</i>	Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się pojęciami: pion, poziom, skos
	Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności	<ul style="list-style-type: none"> • odczytuje zapisuje liczby od 0 do 1000 oraz wybrane do 1.000.000 • rozumie sformułowania typu: „o 7 więcej”, „o 10 mniej” • stosuje znaki $<$, $>$, $=$ • wyjaśnia znaczenie cyfry w zapisie liczby, wskazuje jednostki dziesiątki, setki
	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami	<ul style="list-style-type: none"> • dodaje i odejmuje w zakresie 1000 • dodaje i odejmuje wielokrotności 10 i 100 • rozwiązuje równania z niewiadomą w postaci okienka • mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia oraz mnoży liczby dwucyfrowe przez dwa
	Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych	<ul style="list-style-type: none"> • analizuje, rozwiązuje i układa zadania tekstowe
	Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych	<ul style="list-style-type: none"> • kreśli przy linijce odcinki, łamane i figury geometryczne • mierzy długości odcinków, posługuje się jednostkami długości: cm, m, mm • oblicza obwody figur
	Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje obliczenia pieniężne, posługuje się jednostkami monetarnymi zł, gr • wykonuje obliczenia zegarowe i kalendarzowe, posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta, sekunda • waży przedmioty, odmierza płyny, posługuje się jednostkami wagi i objętości • mierzy i zaznacza temperaturę za pomocą termometru • wykorzystuje szachy, warcaby i inne gry planszowe do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad
<i>Spoleczna</i>	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego	<ul style="list-style-type: none"> • identyfikuje się z grupami społecznymi, do których należy: rodzina, klasa w szkole, a także naród • poznaje i respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach • rozumie, że wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki • zna własne prawa i obowiązki, stara się ich przestrzegać i stosować w codziennym życiu • przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie • ocenia własne postępowanie i zachowania innych kolegów odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przeproszenie, uczciwość i innych respektowanych przez środowisko szkolne • zdaje sobie sprawę jak ważna jest sprawiedliwość i prawdomówność • wie, że nie wolno ruszać czyjejs własności bez pozwolenia, pamięta o oddawaniu pożyczonych rzeczy i nie niszczy ich • zapisuje swój adres zamieszkania • posługuje się danymi osobistymi wyłącznie w sytuacjach bezpiecznych dla siebie, wie jakie mogą płynąć niebezpieczeństwa z ujawniania danych osobistych • szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów • wykorzystuje pracę zespołową w procesie uczenia się

		<ul style="list-style-type: none"> współpracuje z innymi w różnych sytuacjach życiowych
	Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym	<ul style="list-style-type: none"> zna legendę o powstaniu Polski jest świadomy roli dorobku minionych epok w życiu człowieka przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach
<i>Przyrodnicza</i>	Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów dokonyuje obserwacji i przeprowadza proste doświadczenia przyrodnicze rozpoznaje wybrane gatunki zwierząt (zwierzęta hodowlane, egzotyczne) za pomocą symboli rysunkowych lub prostego zapisu tworzy notatki z obserwacji chroni przyrodę – nie śmieci, szanuje rośliny, pomaga zwierzętom przetrwać zimą i upalne lato segreguje odpady ma świadomość istnienia w Polsce cennych przyrodniczo gatunków i obszarów
	Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku	<ul style="list-style-type: none"> opisuje zawody i inne zajęcia wykonywane przez rodziców, najbliższych ma świadomość czym zajmują się osoby pracujące w służbach mundurowych i medycznych (policjant, strażak, lekarz, weterynarz), a także w innych wybranych zawodach (nauczyciel, pilot, fryzjer itp.) zna numery alarmowe i podstawy udzielania pierwszej pomocy zna zasady zdrowego żywienia i stara się je stosować dba o higienę i estetykę własną i otoczenia ubiera się odpowiednio do stanu pogody przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, w domu i na dworze stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych ma świadomość, że w otoczeniu mogą pojawiać się różne zagrożenia środowiska naturalnego takie jak burza, huragan – zna ich następstwa: powódź, pożar ma świadomość istnienia nieprawdziwych informacji i zagrożeń płynących z nich, np. w przestrzeni wirtualnej zna zagrożenia i korzyści płynące z korzystania z technologii
	Osiągnięcia w zakresie rozumienia przestrzeni geograficznej	<ul style="list-style-type: none"> opisuje charakterystyczne elementy przyrody wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne rzeki, miasta, nazwy krain geograficznych, swoją miejscowość czyta proste plany, wskazuje główne kierunki geograficzne przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym
<i>Plastyczna</i>	Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń oraz działalności ekspresji twórczej	<ul style="list-style-type: none"> wyróżnia barwę, fakturę, wielkość, proporcję, położenie obiektów uczestniczy w aktywności plastycznej wykorzystując przy tym różnorodne przybory plastyczne tworzy przy użyciu prostej aplikacji komputerowej
	Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa dziedziny sztuk plastycznych rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych

<i>Techniczna</i>	Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy, znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania, stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych	<ul style="list-style-type: none"> • umie stosować poznane narzędzia i materiały, posługuje się nimi zgodnie z podanymi zasadami • utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy i wokół siebie (na stoliku, w szatni) – wyjaśnia znaczenie oraz konieczność zachowania porządku ze względów bezpieczeństwa • dba o estetykę prac i dobrą organizację warsztatu pracy • planuje i realizuje własne projekty/prace • w zgodzie współdziała w zespole • dobiera odpowiednie materiały i narzędzia • wie, że dobra organizacja wymaga pracy indywidualnej i współpracy zespołowej • zwraca uwagę na zdrowie i bezpieczeństwo w czasie pracy • rozpoznaje wybrane maszyny i urządzenia • wykonuje przedmioty użytkowe, dekoracje
<i>Informatyczna</i>	Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów	<ul style="list-style-type: none"> • układa w logicznym porządku obrazki, sekwencje elementów • rozwiązuje zadania logiczne, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów
	Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> • zaznacza, kopiuje i wkleja elementy graficzne i tekstowe • pisze na klawiaturze z użyciem polskich liter • tworzy rysunki i dokumenty tekstowe • zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu
	Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się komputerem i tablicą interaktywną • uruchamia i wyłącza programy – w szczególności edytor grafiki i tekstu
	Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> • współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię
	Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> • posługuje się dostępną technologią zgodnie z ustalonymi zasadami • korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych • rozróżnia pożądane i niepożądane zachowania związane z pracą przy komputerze • zna zagrożenia płynące z długotrwałej pracy przy komputerze
<i>Muzyczna</i>	Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki	<ul style="list-style-type: none"> • słucha, poszukuje źródła dźwięku i je identyfikuje • rozpoznaje brzmienie wybranych instrumentów muzycznych • wie jak prawidłowo zachować się na koncercie
	Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej; śpiew	<ul style="list-style-type: none"> • śpiewa dbając o prawidłową artykulację i oddech • śpiew hymn Polski
	Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec	<ul style="list-style-type: none"> • wyraża nastrój i charakter muzyki pływając i tańcząc • reaguje ruchem na zmianę tempa i dynamiki utworu
	Gra na instrumentach muzycznych	<ul style="list-style-type: none"> • wykonuje akompaniament na instrumentach perkusyjnych

		<ul style="list-style-type: none"> • odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych • tworzy ilustracje muzyczne z dostępnych materiałów (gazeta, ryż w butelce, szklanka z wodą itp.) • gra melodie piosenek na dzwonek chromatycznych
	Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku	<ul style="list-style-type: none"> • wie, że muzykę można zapisać i odczytać • korzysta z wybranego zapisu melodii w czasie gry na dzwonek
<i>Wychowanie fizyczne</i>	Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia	<ul style="list-style-type: none"> • utrzymuje w czystości ręce i ciało • dostosowuje strój w trakcie zajęć ruchowych na powietrzu adekwatnie do pogody i pory roku • zna znaczenie systematyczności w wykonywaniu ćwiczeń
	Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych	<ul style="list-style-type: none"> • przyjmuje podstawowe pozycje do ćwiczeń • wykonuje skłony i skrętoskłony • pokonuje przeszkody • rzuca oburącz do przodu i znad głowy • toczy i kozłuje piłkę • rzuca do celu • skacze w dal • skacze przez skakankę • wykonuje przeskok przez ławeczkę, naskoki, zeskoki • wykonuje ćwiczenia zwinnościowe • wykonuje ćwiczenia równoważne • współpracuje z partnerem i zespołem podczas zadań gimnastycznych
	Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych	<ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w zespołowych zabawach ruchowych • respektuje prawo do indywidualnego tempa rozwoju sprawności fizycznej innych dzieci • radzi sobie w sytuacji przegranej i akceptuje zwycięstwo innych • zna i przestrzega przepisów, reguł zabaw zespołowych, gier ruchowych i sportowych • uczestniczy w zabawach i grach zespołowych z wykorzystaniem piłek • potrafi prawidłowo wykonywać czynności charakterystyczne dla gier z przyrządami, np. rzut ringiem, piłką do kolegi
<i>Edukacja językowa. Język obcy nowożytny</i>	Znajomość środków językowych	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie tematów wskazanych w wymaganiach szczegółowych.
	Rozumienie wypowiedzi.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń rozumie bardzo proste wypowiedzi ustne artykułowane wyraźnie i powoli, w standardowej odmianie języka, a także wyrazy oraz jedno- lub kilkuzdaniowe, bardzo proste wypowiedzi pisemne, w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych.

	<p>Reagowanie, przetwarzanie i tworzenie na wypowiedzi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń reaguje ustnie w zakresie opisanym w wymaganiach szczegółowych. • Uczeń posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia, umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów: Alfabet; powitania i pożegnania; przedstawianie siebie i innych; kolory; liczebniki główne 1-20; przybory szkolne; określniki <i>'a/an/the, some/any/no, this/these/that/those'</i>; odmiana czasownika <i>'to be'</i>; nazwy zabawek; pytania o przynależność; liczba pojedyncza i mnoga regularna i nieregularna rzeczowników; zaimki wskazujące; dopełniacz saksoński; członkowie rodziny; zaimki osobowe; zaimki dzierżawcze; święta i tradycje; nazwy sprzętów domowych i mebli; nazwy pomieszczeń w domu; przyimki miejsca <i>'on/in/under/behind'</i>; konstrukcja <i>'There is.../ There are...'</i>; czasowniki <i>'can/can't'</i>; części twarzy i ciała; odmiana czasownika <i>'have got'</i>; nazwy zwierząt; zwierzęta hodowlane; rodzaje pogody; pory roku; czas <i>Present Continuous</i>; nazwy ubrań; sposoby spędzania wolnego czasu; nazwy produktów spożywczych; nazwy posiłków; zwroty <i>'I like.../ I don't like...'</i>; czas <i>Present Simple</i>; czynności codzienne; nazwy dni tygodnia; podawanie czasu-pełne godziny; przyimki czasu <i>'at/in'</i>.
--	--	--