

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY IV SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
według podręcznika *JESTEM CHRZEŚCIJANINEM*  
zgodnego z programem nauczania: *POZNAJĘ BOGA I W NIEGO WIERZĘ*

<b>Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne oceny klasyfikacyjne OCENA</b>				
<b>dopuszczająca</b>	<b>dostateczna</b>	<b>dobra</b>	<b>bardzo dobra</b>	<b>celująca</b>
<p>Wie, że wakacje są darem Boga; Rozumie, że nowy rok katechetyczny to czas pogłębienia przyjaźni z Jezusem. Wie, czym jest modlitwa Wie, że Bóg dał ludziom przykazania Wie co to są pierwsze piątki miesiąca; Rozpoznawanie różnicy między wspólnotą Kościoła a budynkiem świątyni Wie, że świat został stworzony przez Boga; Wie, że Pismo Święte jest Słowem Boga; Zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament; Umie sprecyzować pytania dotyczące wiary w życiu człowieka,</p>	<p>Na podstawie lekcji i własnych przemyśleń stwierdza, że Jezus jest najlepszym przyjacielem i zawsze czeka na spotkanie z nami; Na podstawie wiadomości z lekcji i fragmentów Pisma Świętego określa jak postępuje przyjaciel Jezusa, Wie, że nowy rok katechetyczny to czas pogłębienia przyjaźni z Jezusem oraz poszukiwania własnego miejsca we wspólnocie Kościoła i w świecie. Umie wykazać sposoby pogłębienia przyjaźni z Bogiem; Wie, że przykazanie miłości jest fundamentem przyjaźni; Rozumie dlaczego pierwsze piątki miesiąca są tak ważne dla chrześcijanina; Pogłębienie rozumienia Kościoła jako wspólnoty ludzi jednoczących się w imieniu Boga; Wymienia ślady Boga w dzisiejszym świecie; wie, że jest Pismo Święte jest listem Boga do człowieka Umie przyporządkować księgi Starego i Nowego Testamentu; Aktualne odczytywanie nauki Chrystusa w liturgii Słowa Rozumie potrzebę zadawania pytań egzystencjalnych</p>	<p>Zna cechy przyjaźni międzyludzkiej i odnosi je do Jezusa. Wie, że nowy rok katechetyczny to czas pogłębienia przyjaźni z Jezusem oraz poszukiwania własnego miejsca we wspólnocie Kościoła i w świecie. Ukazuje historię zbawienia jako miłości Boga względem człowieka; Odkrywa modlitwę jako różne formy rozmowy z Przyjacielem. Umie wymienić sposoby pielęgnowania przyjaźni z Bogiem i człowiekiem, oraz potrafi wymienić jej rodzaje. Rozpoznaje treści nauczania Pisma Świętego, dotyczących miłości bliźniego. Odkrywa, że pierwsze piątki miesiąca to uczczenie Serca Jezusa; Odkrywa sakrament pokuty jako lekarstwo na ludzkie grzechy i słabości Wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania oraz rozumie zadośćuczynienie jako naprawienie zła względem Boga i drugiego człowieka. Umie wykazać od jakiego momentu należymy do Kościoła; Wyjaśnia pojęcie Objawienia Bożego; uzasadnia dlaczego Biblia jest Świętą Księgą; Umie wymienić przykładowe Księgi Starego i Nowego Testamentu; Wie w jaki sposób szuka się odpowiedniej perykopy w Biblii; Ukazuje aktualność Słowa Bożego; Uzasadnia, że wiara jest darem Boga;</p>	<p>Wie, że nowy rok katechetyczny to czas pogłębienia przyjaźni z Jezusem oraz poszukiwania własnego miejsca we wspólnocie Kościoła i w świecie. Ukazuje historię zbawienia jako miłości Boga względem człowieka; Na podstawie lekcji i swojej wiedzy umie wymienić okresy roku liturgicznego i dokonać ich krótkiej charakterystyki; Odkrywa, że warto uczyć się przyjaźni i być godnym zaufania; także jeśli chodzi o relację przyjaźni z Bogiem; Umie wymienić różne formy pomocy drugiej osobie; zna naukę dotyczącą miłości bliźniego. Umie podać przykłady osób, które poświęciły swoje życie, aby nieść pomoc potrzebującym ludziom. Wyjaśnia potrzebę częstej spowiedzi Podaje argumenty uzasadniające różnice pomiędzy Kościołem a Kościołem; Zna fragmenty psalmów które mówią o stworzonym świecie; Wie, że autorem Biblii jest Bóg i natchniony przez Niego człowiek; Wyjaśnia pojęcie natchnienia Biblijnego; Umie krótko scharakteryzować księgi zawarte w Starym oraz Nowym Testamencie; Potrafi samodzielnie znaleźć w Piśmie Świętym konkretną perykopę; posługuje się samodzielnie siglami</p>	<p>Potrafi dokonać rewizji życia i wskazać na jego najważniejsze momenty; Zna fragmenty Pisma Świętego, które odnoszą się do przyjaźni i przykazania miłości; Zna życiorysy różnych świętych Umie wyjaśnić prośbę skierowaną przez Jezusa do św. Małgorzaty Alacoque Wymienia z pamięci cechy charakterystyczne dla chrześcijanina i reprezentuje taką postawę; Potrafi wymienić przymioty Boga; Zna na pamięć skróty ksiąg Biblijnych,</p>

		Sam recytuje Wyznanie Wiary:	Biblijnymi; Odnajduje Słowo Boże zawarte w literaturze i sztuce;	
--	--	------------------------------	--	--

Wymagania edukacyjne na poszczególne roczne oceny klasyfikacyjne		OCENA		
dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie czym jest Dekalog;</li> <li>• Wie, że Eucharystia jest bardzo ważnym sakramentem;</li> <li>• Zna historię Józefa Egipskiego;</li> <li>• Zna historię narodu wybranego, kroczącego przez pustynię</li> <li>• Rozumie czym jest hierarchia w Kościele;</li> <li>• Wie czym jest modlitwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna Dekalog;</li> <li>• Zna rolę Eucharystii w życiu chrześcijanina</li> <li>• Wie, że Bóg się opiekował Józefem egipskim,</li> <li>• Podaje przykłady biblijnych znaków troski Boga o człowieka na podstawie konkretnego tekstu biblijnego;</li> <li>• Potrafi wymienić kto staje na czele Kościoła ;</li> <li>• Zna imię obecnego Papieża ;</li> <li>• Potrafi dokonać prostego podziału modlitwy;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyjaśnia rolę Dekalogu w życiu;</li> <li>• Wskazuje na obszary życia człowieka, w których można i należy przestrzegać Dekalogu</li> <li>• Potrafi podać definicję Eucharystii oraz zna owoce udziału w Eucharystii</li> <li>• Potrafi wskazać w jaki sposób Bóg się opiekował Józefem egipskim</li> <li>• Uzasadnia konieczność modlitwy jako przejawu wiary w Opatrzność Bożą,</li> <li>• i zna strukturę hierarchiczną Papiestwo, Arcybiskupstwo, biskupstwo, dziekan, proboszcz, wikary)</li> <li>• Potrafi układać swoją osobistą modlitwę uwielbienia, dziękczynienia, prześlągania i prośby,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zna fragmenty Biblijne odnoszące się do Dekalogu;</li> <li>• Zna Słowa Przejstoczenia i formuły Mszy Świętej</li> <li>• Definiuje pojęcie Bożej Opatrzności,</li> <li>• Uzasadnia dlaczego Bóg i rodzice nie spełniają wszystkich naszych pragnień,</li> <li>• Zna imię arcybiskupa diecezji, oraz wie do jakiej diecezji należy</li> <li>• Rozumie wagę modlitwy w życiu chrześcijanina</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potrafi połączyć rolę dekalogu, modlitwy i Sakramentów;</li> <li>• Zauważa konkretną opiekę Boga w swoim życiu i w życiu innych ludzi;</li> <li>• Potrafi układać osobiste słowa dziękczynienia za Boże prowadzenie w życiu swoim i innych ludzi,</li> <li>• Umie szczegółowo opisać hierarchię Kościelną (Jej geneza i rola).</li> <li>• Znajduje w Słowie Bożym odpowiedzi na pytania człowieka,</li> </ul>

### KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE

<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia prawa i obowiązki ucznia,</li> <li>• opowiada, jak wygląda różaniec,</li> <li>• wymienia części różańca świętego,</li> <li>• podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego,</li> <li>• podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych,</li> <li>• podaje prawdę, że istnieje życie wieczne,</li> <li>• podaje datę wspomnienia Wszystkich Wiernych Zmarłych,</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”.</li> <li>• podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja,</li> <li>• mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”,</li> <li>• podaje prawdę, że mama i tata są darem od Boga,</li> <li>• podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca,</li> <li>• podaje przykłady dobrego wypoczynku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu,</li> <li>• podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową,</li> <li>• wymienia imiona wybranych świętych,</li> <li>• wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,</li> <li>• wskazuje, w jaki sposób naśladować dobroć św. Mikołaja,</li> <li>• wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności dziadkom oraz rodzicom,</li> <li>• podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała,</li> <li>• układa modlitwę w intencji swoich rodziców,</li> <li>• podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego warto prosić Boga o błogosławieństwo,</li> <li>• wyjaśnia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc,</li> <li>• podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty,</li> <li>• opisuje, jak należy postępować, aby być świętym,</li> <li>• wyjaśnia, czym jest czyszciec,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego modlimy się za zmarłych,</li> <li>• opowiada, jak żył św. Mikołaj,</li> <li>• wyjaśnia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie).</li> <li>• wyjaśnia pojęcie „monstrancja”,</li> <li>• wskazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje,</li> <li>• wyjaśnia wybrane wezwania „Litani loretńskiej”,</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy, że Maryja jest Królową,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego szanujemy swoich rodziców,</li> <li>• wyjaśnia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro.</li> <li>• podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi,</li> <li>• opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes,</li> <li>• opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty</li> <li>• Marto,</li> <li>• wyjaśnia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność,</li> <li>• opisuje, jak odbywa się procesja Bożego Ciała,</li> <li>• wyjaśnia pojęcie „Litania loretńska”,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia wartość modlitwy różańcowej,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek,</li> <li>• wyjaśnia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.</li> </ul>
--	---	---	--	---