

# Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne oceny klasyfikacyjne

## Technika w klasie 4

### Ocena „dopuszczający”

#### Uczeń:

zna swoje miejsce pracy,  
umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,  
zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,  
potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły, rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej, zna podstawowe kształty znaków, rozumie znaczenie ochrony środowiska, potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, rozumie znaczenie segregacji śmieci, wie, co to są przepisy ruchu drogowego,  
zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,  
zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,  
rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,  
rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty, rozróżnia poszczególne manewry na drodze,  
potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,

### Ocena „dostateczny”

**Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:**

zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,  
wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,  
umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,  
potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,  
wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,  
rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,  
wie, z jakich elementów składa się droga,  
rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,  
potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,  
zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego, rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,  
zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,  
zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń, potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,  
wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,  
zna poszczególne grupy znaków drogowych,

zna numery alarmowe,

### **Ocena „dobry”**

**Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:**

potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku, potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,  
potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie, umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,  
potrafi korzystać z kodeksu drogowego,  
potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,  
zna przepisy dotyczące rowerzysty,  
zna definicje poszczególnych manewrów,  
wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,  
zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,  
zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika, zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,  
wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,  
zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,  
potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,

### **Ocena „bardzo dobry”**

**Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:**

wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,  
umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,  
potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,  
zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,  
zna zasady przewożenia osób rowerem,  
zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,  
potrafi udzielić pierwszej pomocy,  
posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej, projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

### **Ocena „celujący”**

**Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:**

czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,  
wykonuje pracę w sposób twórczy  
potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,  
zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze, zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej,  
zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,

potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,  
**NIEDOSTATECZNY**

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą. Nie wykazuje zainteresowania nauką, odmawia współpracy z nauczycielem, nie jest aktywny na zajęciach, nie realizuje poleceń i zadań. Wykazuje niechęć do samodzielnej i zespołowej pracy na lekcjach, nie korzysta z udzielanej pomocy w nauce.

## **Wymagania edukacyjne na poszczególne **roczne** oceny klasyfikacyjne**

### **Technika w klasie 4**

#### **Ocena „dopuszczający”- Uczeń:**

zna swoje miejsce pracy,  
umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,  
zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,  
potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły, rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej, zna podstawowe kształty znaków, rozumie znaczenie ochrony środowiska, potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska, rozumie znaczenie segregacji śmieci, wie, co to są przepisy ruchu drogowego,  
zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,  
zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,  
rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,  
rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,  
rozdziela poszczególne manewry na drodze,  
potrafi opisać budowę roweru,  
potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze, rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru, rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,  
rozdziela pojęcie pieszy i rowerzysta,  
rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,  
rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,  
zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,  
potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,  
rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego, potrafi poruszać się rowerem na placu,

#### **Ocena „dostateczny”**

**Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:**

zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,  
wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,  
umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,

potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym, wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym, rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody, zna historię roweru, zna obowiązkowe wyposażenie roweru, potrafi wymienić elementy elektryczne roweru, potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru, potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru, zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego, wie, z jakich elementów składa się droga, rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg, potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej, zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego, rozumie konieczność posiadania karty rowerowej, zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego, zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń, potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry, wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym, zna poszczególne grupy znaków drogowych, zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych, rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”, zna numery alarmowe, potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych, potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.

### **Ocena „dobry”**

**Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:**

potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku, potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia, potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie, umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole, potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach, zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego, zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania, rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni, rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu, potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją, potrafi korzystać z kodeksu drogowego, potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych, zna obowiązkowe wyposażenie roweru, zna przepisy dotyczące rowerzysty, zna definicje poszczególnych manewrów, wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów, zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,

zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika, zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty, wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych, zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych, zna czynniki mające wpływ na czas reakcji, potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie uszkodzonych, zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów, odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodełka do wzrostu osoby jadącej).

### **Ocena „bardzo dobry”**

**Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:**

wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy, umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa, potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę, zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy, potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją, wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower, zna zasady przewożenia bagażu rowerem, potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu, zna zasady przewożenia osób rowerem, zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty, prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego, potrafi zmierzyć swój czas reakcji, potrafi udzielić pierwszej pomocy, posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, wybiera dogodnie połączenie środkami komunikacji publicznej, projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

### **Ocena „celujący”**

**Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:**

czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury bierze udział w konkursach poświęconych ekologii, potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie), potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową, potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek), wykonuje pracę w sposób twórczy potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,

zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze, zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej, zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych, potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów, zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku, potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców, potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej

#### **NIEDOSTATECZNY**

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą. Nie wykazuje zainteresowania nauką, odmawia współpracy z nauczycielem, nie jest aktywny na zajęciach, nie realizuje poleceń i zadań. Wykazuje niechęć do samodzielnej i zespołowej pracy na lekcjach, nie korzysta z udzielanej pomocy w nauce.

