

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne oceny klasyfikacyjne

English Class A1+

1. POZIOM KOMPETENCJI JĘZYKOWEJ WG ESOKJ A1, KTÓRA JEST MOŻLIWA DO OSIĄGNIĘCIA W WYNIKU REALIZACJI PODRĘCZNIKA *English Class A1*

WIEDZA	UMIĘTNOŚCI		
	RECEPCJA	PRODUKCJA	INTERAKCJA
<p>Uczeń posługuje się zakresem środków językowych pozwalających mu na realizację działań językowych w wybranych aspektach następujących bloków tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Get started! • Classmates • Fun with food • Technology for all • Big world • Around town • Just the job • Going places • Having fun 	<p>SŁUCHANIE:</p> <p>Uczeń potrafi zrozumieć wyrażenia i najczęściej używane słowa dotyczące go osobiście, jego rodziny i bezpośredniego otoczenia, gdy tempo wypowiedzi jest wolne a wymowa wyraźna, potrafi zrozumieć główny sens zawarty w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.</p> <p>CZYTANIE:</p> <p>Uczeń potrafi czytać bardzo krótkie, proste teksty. Potrafi znaleźć konkretne, przewidywalne informacje w prostych tekstach dotyczących życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumie krótkie, proste listy prywatne.</p>	<p>MÓWIENIE:</p> <p>Uczeń potrafi posłużyć się ciągiem wyrażień i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie.</p> <p>PISANIE:</p> <p>Uczeń potrafi pisać krótkie i proste notatki lub wiadomości wynikające z doraźnych potrzeb. Potrafi napisać bardzo prosty list prywatny.</p>	<p>MÓWIENIE:</p> <p>Uczeń potrafi brać udział w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane mu tematy. Potrafi sobie radzić w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.</p>
<p><i>Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie wypowiedzi i często używane wyrażenia związane z najistotniejszymi sprawami (np.: podstawowe informacje dotyczące rozmówcy, jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko, z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.</i></p>			

Opracowane na podstawie: <http://europass.cedefop.europa.eu/pl/resources/european-language-levels-cefr>

	POZIOM PODSTAWOWY			POZIOM PONADPODSTAWOWY		
	OCENA NIEDOSTATECZNA	OCENA DOPUSZCZAJĄCA	OCENA DOSTATECZNA	OCENA DOBRA	OCENA BARDZO DOBRA	OCENA CELUJĄCA
			UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTYATECZNĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ BARDZO DOBRĄ ORAZ:
Wiadomości: środki językowe fonetyka ortografia	Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń, popelnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie, zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela, popelnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna część wprowadzonych słów i wyrażeń, popelnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie, zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych, popelnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń, zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, popelnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić. 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zna bezbłędnie wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, poprawnie i samodzielnie je zapisuje i wymawia, zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne, nie popelnia błędów leksykalno-gramatycznych, a jeśli się zdarzą to potrafi samodzielnie je poprawić
Umiejętności		<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa, rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie. 	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. 	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozumie polecenia nauczyciela, poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi. 	<i>Recepcja</i> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> zawsze rozumie polecenia nauczyciela i poprawnie na nie reaguje samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.

		<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania, uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur, uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość, uczeń przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji, wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne i niespójne, uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi, uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne, uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury, uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, niezakłócające komunikacji, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl. 	<p><i>Produkcja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość, uczeń przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje, wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne, uczeń bezbłędnie stosuje bogate słownictwo i struktury, uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, uczeń bezbłędnie stosuje odpowiednią formę i styl.
--	--	---	---	---	---	---

English Class A1+, rozdział 0: Get started!

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
		UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ ORAZ:
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. dane personalne 2. państwa i narodowości 3. rzeczy osobiste 4. nazwy miesięcy 5. umiejętności i zainteresowania 6. pomieszczenia i wyposażenie domu 7. ubrania 8. przymiotniki opisujące cechy i osobowość 9. czasownik <i>to be, have got, can</i> 10. konstrukcja <i>there is / there are</i> 11. przyimki opisujące położenie 12. zaimki wskazujące i dzierżawcze 			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje, • udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości, • opisuje przedmioty osobiste i ubrania, używając bardzo podstawowych zwrotów, • umie nazwać niektóre miesiące, • nazywa podstawowe pomieszczenia w domu i ich wyposażenie, • korzysta z podręcznika, aby formułować pytania i wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów, • zazwyczaj stosuje poprawny 	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania, • zna nazwy krajów i narodowości, • używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania, • zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności, • nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie, • stosuje właściwy styl wypowiedzi,

		styl wypowiedzi.		<ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji, • wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	------------------	--	--

Wymagania na ocenę celującą- uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych na ocenę bardzo dobrą oraz w zakresie:

- uczeń bardzo dobrze zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 4–9).
- wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy w zakresie: dane personalne, państwa i narodowości, rzeczy osobiste, nazwy miesięcy, umiejętności i zainteresowania, pomieszczenia i wyposażenie domu, ubrania, przymiotniki opisujące cechy i osobowość, czasownik *to be, have got, can*, konstrukcja *there is / there are*, przyimki opisujące położenie, zaimki wskazujące i dzierżawcze.
- samodzielnie i poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- swobodnie przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania,
- bezbłędnie zna nazwy krajów i narodowości,
- używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania,
- zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności,
- nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- samodzielnie i poprawnie zadaje pytania w celu uzyskania informacji,
- wyczerpująco odpowiada na zadawane pytania,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

English Class A1+, rozdział 1: Classmates

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
		UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ ORAZ:
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23).

	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. przedmioty nauczania, przybory szkolne 2. dni tygodnia 3. pomieszczenia w szkole, życie szkoły 4. dane personalne 5. zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego 6. czas <i>Present Simple</i> 7. przysłówki częstotliwości 			
UMIĘJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytany pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • przedstawia siebie i inne osoby, opisuje ludzi, używając prostych struktur, • nazywa niektóre przedmioty nauczane w szkole i podstawowe przybory, • nazywa niektóre dni tygodnia, • w bardzo prostych słowach mówi o swoich zainteresowaniach i formach spędzania czasu wolnego, • wzorując się na podręczniku, używa bardzo podstawowych zwrotów, • udziela prostych informacji o krajach anglojęzycznych, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne, • opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażeń, • używa różnorodnych zwrotów, • udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • wyczerpująco odpowiada na pytania, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Wymagania na ocenę celującą- uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych na ocenę bardzo dobrą oraz w zakresie:

- uczeń bardzo dobrze zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 10–23),
- samodzielnie i poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach,
- wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy w zakresie: przedmioty nauczania, przybory szkolne, dni tygodnia, pomieszczenia w szkole, życie szkoły, dane personalne, zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego, czas *Present Simple*, przysłowki częstotliwości,
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- bezbłędnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- szczegółowo przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
- bardzo dobrze zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne,
- wyczerpująco opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażen,
- używa różnorodnych zwrotów,
- udziela szczegółowych informacji na temat krajów anglojęzycznych,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- wyczerpująco odpowiada na pytania,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

English Class A1+, rozdział 2: Fun with food

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
		UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ ORAZ:
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. artykuły spożywcze 2. opakowania 3. zamawianie jedzenia w restauracji 4. tradycje kulinarne w innych krajach 5. czas <i>Present Simple</i> 6. rzeczowniki policzalne i niepoliczalne 7. <i>some</i> i <i>any</i> z rzeczownikami 8. pytanie o liczbę i ilość z użyciem <i>how much</i> i <i>how many</i> 			

UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje swoje nawyki żywieniowe, • wzorując się na podręczniku, udziela podstawowych informacji na temat żywienia, • w bardzo prostych słowach wymienia składniki niezbędne do organizacji przyjęcia, • używając bardzo prostych struktur i wzorując się na podręczniku, opisuje ilustrację, • wzorując się na podręczniku i używając poznanych zwrotów, zamawia jedzenie w restauracji, • opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur, • udziela bardzo prostych informacji na temat typowych posiłków, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie udziela szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami, • udziela szczegółowych informacji na temat żywienia, • układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór, • opisuje ilustrację, stosując poznane słownictwo i struktury, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy, • używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki, • udziela szczegółowych informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
---------------------	--	---	--	---

Wymagania na ocenę celującą- uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych na ocenę bardzo dobrą oraz w zakresie:

- uczeń bardzo dobrze zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 24–37),
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach,
- wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy w zakresie: artykuły spożywcze, opakowania, zamawianie jedzenia w restauracji, tradycje kulinarne w innych krajach, czas *Present Simple*, rzeczowniki policzalne i niepoliczalne, *some* i *any* z rzeczownikami, pytanie o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many*,

- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat nawyków żywieniowych, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami,
- udziela szczegółowych informacji na temat żywienia,
- układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór,
- samodzielnie i szczegółowo opisuje ilustrację, poprawnie stosując poznane słownictwo i struktury,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy,
- używając poznanych zwrotów, szczegółowo opisuje ulubione posiłki,
- udziela wyczerpujących informacji na temat typowych posiłków w swoim kraju,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

English Class A1+, rozdział 3: Technology for all

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
		UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ ORAZ:
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. gadżety 2. korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych 3. czasowniki nazywające czynności 4. znajomi i przyjaciele 5. przekazywanie informacji 6. uczucia i emocje 7. czas <i>Present Simple</i> 8. czas <i>Present Continuous</i> 9. związek przymiotnika z przymikiem 			
UMIĘJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania, 	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia • szczegółowo opisuje nowe

	<p>w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • w bardzo prostych zdaniach opisuje ilustracje, • wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, • używając bardzo prostych struktur i korzystając z podręcznika, prowadzi rozmowę telefoniczną, • krótko opisuje urządzenia technologiczne, z których korzysta, używając prostych struktur, • wzorując się na podręczniku, w prostej formie opisuje swoje upodobania, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,</p> <ul style="list-style-type: none"> • szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne, • szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji, • prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca, • szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo, • opisuje swoje upodobania, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	---	--

Wymagania na ocenę celującą- uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych na ocenę bardzo dobrą oraz w zakresie:

- uczeń bardzo dobrze zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 38–51),
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach,
- wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy w zakresie: gadżety, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych, czasowniki nazywające czynności, znajomi i przyjaciele, przekazywanie informacji, uczucia i emocje, czas *Present Simple*, czas *Present Continuous*, związek przymiotnika z przymikiem,
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia
- szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty,
- szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne,
- szczegółowo i swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, używając poznanych konstrukcji,
- prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca,
- szczegółowo opisuje urządzenia technologiczne, stosuje właściwe słownictwo,
- wyczerpująco opisuje swoje upodobania,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne roczne oceny klasyfikacyjne

English Class A1+, rozdział 4: Big world				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
		UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ ORAZ:
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. elementy krajobrazu 2. zainteresowania 3. zwierzęta i przymiotniki je opisujące 4. ulubione filmy 5. rekordy świata 6. przyjaźń 7. formy spędzania czasu wolnego 8. czas <i>Present Simple</i> 9. czas <i>Present Continuous</i> 10. stopień wyższy i najwyższy przymiotników 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, • w prostych zdaniach opisuje swoje zainteresowania, • w bardzo prostych zdaniach 	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór,

	<p>innych osób.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • opisuje zwierzęta, opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając bardzo prostych konstrukcji, • opisuje cechy charakteru, używając bardzo prostych konstrukcji, • wzorując się na podręczniku, opisuje ludzi, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji, • używając bardzo prostych słów, opisuje ulubione filmy i książki, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań, • używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta, • używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy, • opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi, • szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór, • stosuje właściwy styl wypowiedzi, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	---------------------	--	--	---

Wymagania na ocenę celującą- uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych na ocenę bardzo dobrą oraz w zakresie:

- uczeń bardzo dobrze zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 52–65),
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach,
- wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy w zakresie: elementy krajobrazu, zainteresowania, zwierzęta i przymiotniki je opisujące, ulubione filmy, rekordy świata, przyjaźń, formy spędzania czasu wolnego, czas *Present Simple*, czas *Present Continuous*, stopień wyższy i najwyższy przymiotników,
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- samodzielnie i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór,
- używając poznanego słownictwa, udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań,
- używając bogatego słownictwa, opisuje zwierzęta,
- używając bogatego słownictwa, opisuje upodobania, uczucia i emocje, opisuje problemy,
- wyczerpująco opisuje innych ludzi i wyraża opinie na ich temat, używając bogatego słownictwa,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi,
- szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór,

- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

English Class A1+, rozdział 5: Around town

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
		UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ ORAZ:
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. miejsca w mieście 2. orientacja w terenie 3. przymyki opisujące położenie 4. czas <i>Past Simple</i> dla czasownika <i>to be</i> 5. przymiotniki rozwijające wypowiedź 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach, wzorując się na podręczniku, opisuje miejsca w swoim mieście, • używając prostych zdań i korzystając z podręcznika, opisuje wydarzenia z przeszłości, • korzystając ze zwrotów z podręcznika, uzyskuje i przekazuje informacje, • korzystając z podręcznika, opisuje swoją miejscowość, 	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście, • udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje

		<ul style="list-style-type: none"> korzystając z tekstu w podręczniku, opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 		<p>informacje,</p> <ul style="list-style-type: none"> samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość, szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosuje właściwy styl wypowiedzi, zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	---

Wymagania na ocenę celującą- uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych na ocenę bardzo dobrą oraz w zakresie:

- uczeń bardzo dobrze zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 66–79),
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach,
- wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy w zakresie: miejsca w mieście, orientacja w terenie, przyimki opisujące położenie, czas *Past Simple* dla czasownika *to be*, przymiotniki rozwijające wypowiedź,
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście,
- udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje,
- samodzielnie i szczegółowo opisuje swoją miejscowość,
- szczegółowo i bezbłędnie opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy,
- stosuje właściwy styl wypowiedzi,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

English Class A1+, rozdział 6: Just the job

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
		UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ ORAZ:
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.

			komunikacji.	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. popularne zawody 2. czynności dnia codziennego 3. formy spędzania czasu wolnego 4. wyrażanie próśb 5. prace domowe 6. czas <i>Past Simple</i> dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących 			
UMIEJĘTNOŚCI	<p>Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, • krótko przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, • prostymi zdaniami, korzystając z podręcznika opowiada o wydarzeniach z przeszłości, • korzystając z wyrażen z podręcznika, prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje, wzorując się na schemacie zaprezentowanym w podręczniku, pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, • korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem, • szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór, • swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości, • swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje, • pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór, • szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
<p><u>Wymagania na ocenę celującą- uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych na ocenę bardzo dobrą oraz w zakresie:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń bardzo dobrze zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 80–93), • poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach, • wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy w zakresie: popularne zawody, czynności dnia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, wyrażanie próśb, prace domowe, czas <i>Past</i> 				

- *Simple* dla czasowników regularnych i nieregularnych w zdaniach twierdzących,
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- samodzielnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem,
- szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór,
- swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości,
- swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje,
- pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór,
- szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

English Class A1+, rozdział 7: Going places

OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
		UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ ORAZ:
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popęnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. środki transportu 2. wyposażenie turystyczne 3. czasowniki związane z podróżowaniem 4. ceny, środki płatnicze 5. kupowanie biletów 6. odkrywcy 7. pocztówka z wyjazdu 8. czas <i>Past Simple</i> w pytaniach i przeczeniach 			
UMIĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje 	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje

	<p>słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.</p>	<p>środki transportu,</p> <ul style="list-style-type: none"> • w prostych zdaniach udziela informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, korzystając z tekstu w podręczniku, • korzystając ze schematu przedstawionego w podręczniku oraz używając bardzo prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż, • używając bardzo prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 	<p>Wykazuje się umiejętnościami na wyższym poziomie od wymaganych na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • instrukcje i polecenia, udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu, • udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo, • swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje, • szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu, • wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	---	--	---

Wymagania na ocenę celującą - uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych na ocenę bardzo dobrą oraz w zakresie:

- uczeń bardzo dobrze zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 94–107),
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach,
- wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy w zakresie: środki transportu, wyposażenie turystyczne, czasowniki związane z podróżowaniem, ceny, środki płatnicze, kupowanie biletów, odkrywcy, pocztówka z wyjazdu, czas *Past Simple* w pytaniach i przeczeniach,
- samodzielnie poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu,
- udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości, stosując właściwe zwroty i poznane słownictwo,
- swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje,
- szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu,
- wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

English Class A1+, rozdział 8: Having fun				
OCENA	DOPUSZCZAJĄCA	DOSTATECZNA	DOBRA	BARDZO DOBRA
		UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOSTATECZNĄ ORAZ:	UCZEŃ SPEŁNIA WYMAGANIA NA OCENĘ DOBRĄ ORAZ:
WIEDZA: Znajomość środków językowych	Uczeń zna i stosuje bardzo ograniczony zakres środków językowych w znacznym stopniu uniemożliwiający realizację poleceń bez pomocy nauczyciela lub kolegów.	Uczeń zna i stosuje ograniczony zakres środków językowych; głównie środki językowe o wysokim stopniu pospolitości i dotyczące bezpośrednio jego osoby.	Zna i stosuje większość poznanych wyrazów oraz zwrotów, oprócz środków językowych o wysokim stopniu pospolitości w wypowiedzi występuje kilka precyzyjnych sformułowań.	Zna i stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121).
	Uczeń w niewielkim stopniu stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych. Popelnia liczne błędy.	Częściowo poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.	W większości poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach. Błędy nie zakłócają komunikacji.	Poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. wydarzenia w życiu prywatnym 2. określanie czasu 3. zainteresowania 4. rodzaje muzyki 5. czas <i>Past Simple</i> 6. konstrukcja <i>to be going to</i> 7. pytania na temat teraźniejszości i przeszłości 			
UMIEJĘTNOŚCI	Rozumie w tekście czytanim pojedyncze słowa: łatwe, krótkie, pospolite, internacjonalizmy. Częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie. Zadania na rozumienie ze słuchu sprawiają mu trudność. Z pomocą nauczyciela wykazuje się w stopniu minimalnym umiejętnościami na ocenę dostateczną: naśladuje, odczytuje, wykonuje zadania z pomocą innych osób.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • w prostych zdaniach opisuje rysunki, • posługując się prostymi zwrotami, opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, • korzystając z podręcznika i używając bardzo prostego słownictwa, wyraża plany na przyszłość, 	Rozumie większość tekstu i komunikatów słownych na bazie poznanego słownictwa. W większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie. Wykazuje się umiejętnościami na ocenę dostateczną, ale nie spełnia wymagań na ocenę bardzo dobrą. Zachowuje poprawność językową na poziomie umożliwiającym dobrą komunikację.	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie, • wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia, • szczegółowo opisuje rysunki, • szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat, • udziela szczegółowych informacji na temat planów

		<ul style="list-style-type: none"> • używając prostych zdań i korzystając ze schematu z podręcznika, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, • proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji, • zapisuje i przekazuje ustnie część informacji z przeczytanych i wysłuchanych tekstów. 		<p>na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje</p> <ul style="list-style-type: none"> • używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie, • wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca, • swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, • zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.
--	--	--	--	--

Wymagania na ocenę celującą- uczeń reprezentuje bardzo wysoki stopień opanowania wymagań edukacyjnych na ocenę bardzo dobrą oraz w zakresie:

- uczeń bardzo dobrze zna i bezbłędnie stosuje wszystkie poznane wyrazy oraz zwroty (str. 108–121),
- poprawnie stosuje poznane struktury gramatyczne w zadaniach językowych i własnych wypowiedziach,
- wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy w zakresie: wydarzenia w życiu prywatnym, określanie czasu, zainteresowania, rodzaje muzyki, czas *Past Simple*, konstrukcja *to be going*, pytania na temat teraźniejszości i przeszłości,
- samodzielnie i poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie,
- poprawnie wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia,
- szczegółowo opisuje rysunki,
- szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat,
- udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość, stosuje poznane słownictwo i właściwe konstrukcje,
- używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie,
- wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca,
- swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę,
- bezbłędnie zapisuje i przekazuje ustnie informacje z przeczytanych i wysłuchanych tekstów.

NIEDOSTATECZNY

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności na ocenę dopuszczającą, ma poważne braki w podstawowych wiadomościach i umiejętnościach, uniemożliwiający mu dalszą naukę przedmiotu. Nie wykazuje zaangażowania, odmawia współpracy z nauczycielem. Nie prowadzi poprawnie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń. Nie korzysta z udzielanej pomocy w nauce.