

Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne oceny klasyfikacyjne

Technika w klasie 6

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,
wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
zna podstawowe symbole elektryczne,
zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,
nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,
nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim zadania praktycznego, jednak z pomocą nauczyciela lub grupy potrafi w minimalnym stopniu radzić sobie z zadaniem,
ma minimalną wiedzę dotyczącą wymaganych umiejętności, przepisów BHP,
wykazuje chęci do pracy.

Ocena „dostateczna”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

rozumie znaczenie norm w technice,
zna elementy rysunku technicznego,
zna zasady wykreślenia rysunku technicznego,
zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych,
ma widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach, ale nadrabia je chęcią wykonania zadania,
rozumie problemy, które przed nim postawiono,
podstawowe zasady BHP,
stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, przynosi materiały potrzebne do lekcji, uczestniczy w pracach grupowych,
w pracy często popełnia błędy,
nie przywiązuje wagi do wyglądu estetycznego swojej pracy.

Ocena „dobra”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych,
zna rodzaje pisma technicznego,
potrafi wykonać proste bryły
zna zasady obsługi urządzeń AGD,
potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,

potrafi czytać schematy elektryczne,
umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
do lekcji jest przygotowany, chętnie zgłasza się do prac dodatkowych, wykazuje średnią wiedzę teoretyczną oraz praktyczną,
samodzielnie wykonuje zadania,
realizując zadanie, popełnia tylko nieliczne błędy,
wykonuje pracę estetycznie,

Ocena „bardzo dobra”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania, potrafi wykonać bryły,
zna zasady obsługi urządzeń AGD
wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań, rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,
potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia, potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę,
potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów, potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu, potrafi wykonać bryły,
potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej, narysować schemat i wykonać układ.
wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce,
biegle zna zasady BHP,
właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,
do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody - wykonuje estetyczne i przemyślane prace, nie popełnia błędów.

Ocena „celująca”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościów,
potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów, potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
potrafi wykonać bryły,
zna zasady obsługi urządzeń AGD,
bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.

stosuje i wykorzystuje zaawansowane metody oraz materiały nie omawiane na zajęciach, proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty, uczestniczy w konkursach z własnej inicjatywy pomaga innym.

NIEDOSTATECZNY

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą. Nie wykazuje zainteresowania nauką, odmawia współpracy z nauczycielem, nie jest aktywny na zajęciach, nie realizuje poleceń i zadań. Wykazuje niechęć do samodzielnej i zespołowej pracy na lekcjach, nie korzysta z udzielanej pomocy w nauce.

Wymagania edukacyjne na poszczególne **roczne oceny klasyfikacyjne**

Technika w klasie 6

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,
wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
zna podstawowe symbole elektryczne,
zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,
nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,
nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim zadania praktycznego, jednak z pomocą nauczyciela lub grupy potrafi w minimalnym stopniu radzić sobie z zadaniem,
ma minimalną wiedzę dotyczącą wymaganych umiejętności, przepisów BHP,
wykazuje chęci do pracy.

Ocena „dostateczna”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

rozumie znaczenie norm w technice,
zna elementy rysunku technicznego,
zna zasady wykreślenia rysunku technicznego,
zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych,
ma widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach, ale nadrabia je chęcią wykonania zadania,
rozumie problemy, które przed nim postawiono,
podstawowe zasady BHP,
stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, przynosi materiały potrzebne do lekcji, uczestniczy w pracach grupowych,
w pracy często popełnia błędy,
nie przywiązuje wagi do wyglądu estetycznego swojej pracy.

Ocena „dobra”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych i aksonometrycznych,
zna rodzaje pisma technicznego,
potrafi wykonać proste bryły
zna zasady obsługi urządzeń AGD,
potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
potrafi czytać schematy elektryczne,
umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
do lekcji jest przygotowany, chętnie zgłasza się do prac dodatkowych, wykazuje średnią wiedzę teoretyczną oraz praktyczną,
samodzielnie wykonuje zadania,
realizując zadanie, popełnia tylko nieliczne błędy,
wykonuje pracę estetycznie,

Ocena „bardzo dobra”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania, potrafi wykonać bryły,
zna zasady obsługi urządzeń AGD
wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań, rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,
potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia, potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę,
potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów, potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
potrafi wykonać bryły,
potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej, narysować schemat i wykonać układ.
wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną w praktyce,
biegle zna zasady BHP,
właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,
do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody - wykonuje estetyczne i przemysłane prace, nie popełnia błędów.

Ocena „ celująca”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,

potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów,
potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów, potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
potrafi wykonać bryły,
zna zasady obsługi urządzeń AGD,
bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.
stosuje i wykorzystuje zaawansowane metody oraz materiały nie omawiane na zajęciach,
proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,
uczestniczy w konkursach
z własnej inicjatywy pomaga innym.

NIEDOSTATECZNY

Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych na ocenę dopuszczającą. Nie wykazuje zainteresowania nauką, odmawia współpracy z nauczycielem, nie jest aktywny na zajęciach, nie realizuje poleceń i zadań. Wykazuje niechęć do samodzielnej i zespołowej pracy na lekcjach, nie korzysta z udzielanej pomocy w nauce.