



# KLASY ÓSME

---

Spotkanie informacyjne dla uczniów

# Egzaminy po klasie ósmej



Odbywają się z w dniach:

- **13 maja 2025 r. (wtorek) godz. 9.00** - język polski
- **14 maja 2025 r. (środa) godz. 9.00** – matematyka
- **15 maja 2025 r. (czwartek) godz. 9.00** – język angielski

**Wyniki zostaną ogłoszone 4 lipca 2025 r. w skali:**

- **Procentowej** (odsetek punktów zaokrąglony do liczby całkowitej, które uczeń uzyskał za rozwiązanie zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym (np. 39 punktów na 50 możliwych = 78%))
- **Centylowej** (odsetek liczby uczniów zaokrąglony do liczby całkowitej, którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik ten sam lub niższy niż dany uczeń np. 82% = informacja, że 82% uczniów uzyskało wynik taki sam lub niższy, a 18% wyższy niż ten uczeń)



**Do 15 października** należy przedstawić dokumenty, na podstawie których można przygotować dostosowanie sposobu i warunków zdawania egzaminu, **(zawierające wskazanie do dostosowania)** tj.:

- **opinię poradni** psychologiczno – pedagogicznej (wydaną po klasie III) lub
- **orzeczenie** o potrzebie kształcenia specjalnego lub
- orzeczenie w **sprawie indywidualnego nauczania** lub
- **zaświadczenie lekarskie.**

Dostosowanie może być także przygotowane zgodnie z opinią rady pedagogicznej na temat funkcjonowania ucznia.



# Dostosowania:

## FORMA

- **Specjalny arkusz:**
- dla ucznia z orzeczeniem,
- dla ucznia obcokrajowca



## WARUNKI

- Wydłużony czas
- Zaznaczanie odpowiedzi
- Sposób sprawdzania
- Nauczyciel wspomagający
- Specjalne przyrządy



# Dostosowania

na podstawie komunikatu dyrektora CKE z 20 sierpnia 2024 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania form i warunków przeprowadzania egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/25 (zmiana 31 stycznia 2025 r.)

oraz dokumentu dostarczonego do szkoły  
Rada Pedagogiczna określa dla ucznia szczegółowe formy i warunki dostosowania

- Dostosowania muszą **być zgodne z opisanymi w *Komunikacie***
- Uczniowie otrzymują propozycje dostosowań (druk).
- Rodzic na tym druku podpisuje **oświadczenie czy wyraża zgodę** na dostosowanie **w ciągu 3 dni roboczych** od przedstawienia mu na piśmie proponowanych warunków dostosowania.
- **Brak zgody przekazanej w terminie oznacza rezygnację z zaproponowanych dostosowań.**



**W zależności od wskazań zawartych w opinii, dostosowanie warunków np. dla ucznia posiadającego opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się**

(dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)

**dostosowanie może polegać na:**

- zaznaczaniu odpowiedzi bezpośrednio w teście, bez konieczności przenoszenia ich na arkusz odpowiedzi lub/i
- wydłużeniu czasu lub/i
- zastosowaniu szczególnych zasad oceniania w zakresie zadań otwartych z języka polskiego i języków obcych (dysortografia, dysleksja) lub/i
- zastosowaniu szczególnych zasad oceniania w zakresie zadań otwartych z matematyki (dyskalkulia) lub/i
- pomocy sprzętu lub pedagoga wspierającego – w szczególnych przypadkach w zakresie opisanym w opinii

**Spośród tych możliwości Rada Pedagogiczna zgodnie z zaleceniami wynikającymi z dokumentu wybiera sposoby dostosowania dla ucznia.**



# Wydłużenie czasu:

Język polski

**Czas podstawowy**  
**150 minut**

9.00 – 11.30

**Wydłużenie do**  
**225 minut**

9.00 – 12.45

Matematyka

**Czas podstawowy**  
**125 minut**

9.00 – 11,05

**Wydłużenie do**  
**190 minut**

9.00 – 12.10

Język obcy

**Czas podstawowy**  
**110 minut**

9.00 – 10.50

**Wydłużenie do**  
**165 minut**

9.00 – 11.45



# Procedury przebiegu egzaminów

**Żeby ukończyć szkołę uczeń musi przystąpić do każdego z 3 egzaminów ósmoklasisty**

Uczeń wypełnia testy **czarnym długopisem**, może mieć także linijkę, wodę w przezroczystej butelce.

**Nie może wnosić żadnych urządzeń** elektronicznych do sali, ani z nich korzystać np. w toalecie.

Podczas egzaminu sam **nie opuszcza sali**.

Pracuje **samodzielnie** w pojedynczej ławce, w absolutnej **ciszy**.

W komisji jest dwóch nauczycieli, w tym jeden spoza szkoły, nie są to nauczyciele przedmiotu egzaminacyjnego.

**Komisja nie udziela żadnych wskazówek**, nie tłumaczy poleceń.

Jeśli uczeń pracuje niesamodzielnie lub przeszkadza innym – jego egzamin jest przerwany – wtedy **zdaje w terminie dodatkowym**.

**Procedury egzaminacyjne będą zastosowane podczas egzaminów próbnych. Opisują je dokładnie zasady określone w komunikacie CKE**





# Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych

## **Uczeń może zdawać do szkół ponadpodstawowych, którymi są:**

- Czteroletnie liceum ogólnokształcącego
- Pięcioletnie technikum
- Trzyletnia szkoła branżowa I stopnia
- Trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy



# Przy rekrutacji do szkół publicznych bierze się pod uwagę:



1. **Wynik egzaminu** ósmoklasisty
2. **Oceny ze świadectwa** ukończenia szkoły podstawowej, ..
  - a) **języka polskiego**
  - b) **matematyki**
  - c) **2 przedmiotów wybranych przez szkołę** (zależnie od klasy profilowej, zawodu)
3. Świadectwo **z wyróżnieniem**
4. **Szczególne osiągnięcia** wymienione na świadectwie (zgodnie z komunikatem Kuratorium podanym w marcu na stronie internetowej)
5. Osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, szczególnie w formie **wolontariatu** wymienione na świadectwie (zgodnie ze szkolnym regulaminem)
6. W przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie do oddziałów wymagających szczególnych predyspozycji indywidualnych – **wynik sprawdzianu uzdolnień kierunkowych** (klasa sportowa, dwujęzyczna, niektóre zawody)

# Wyniki ucznia **przelicza się na punkty** rekrutacyjne zgodnie z rozporządzeniem MEN dotyczącym rekrutacji

- **Wynik egzaminu ósmoklasisty:**
  - Język polski i matematyka – wynik procentowy **x 0,35**
  - Język angielski - – wynik procentowy **x 0,3**
- **Oceny na świadectwie** (język polski, matematyka, 2 przedmioty wybrane przez szkołę):
  - Celujący – **18** punktów
  - Bardzo dobry – **17** punktów
  - Dobry – **14** punktów
  - Dostateczny – **8** punktów
  - Dopuszczający – **2** punkty
- **Świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem** (średnia minimum 4,75 ocena zachowania co najmniej bardzo dobra – **7** punktów)
- **Laureat konkursu przedmiotowego KO** – **10** punktów
- **Wysokie miejsca w konkursach** wpisane na świadectwa – łącznie (także z tytułem laureata) **maksymalnie 18** punktów (*lista konkursów które można wpisać w marcu na stronach KO*)
- Osiągnięcia w zakresie **aktywności społecznej (wolontariatu)** wpisane na świadectwo – **3** punkty



# Schemat podziału **maksymalnej liczby punktów** w postępowaniu rekrutacyjnym

Kryteria - świadectwo	Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym	
aktywność na rzecz innych ludzi		3 pkt
świadectwo ukończenia SP 218 z wyróżnieniem (średnia <b>końcowa</b> minimum 4,75)		7 pkt
szczególne osiągnięcia		18 pkt
wynik z języka polskiego		18 pkt
wynik z matematyki		18 pkt
wynik z I przedmiotu		18 pkt
wynik z II przedmiotu		18 pkt
<b>max</b>		<b>100 pkt</b>
Kryteria - egzamin ósmoklasisty	wyniki z egzaminu ósmoklasisty w %	Punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z matematyki	100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z języka obcego	100%	x 0,3 = 30 pkt
<b>max</b>		<b>100 pkt</b>
<b>Razem</b>		<b>200 pkt</b>



## Osiągnięcia:

## Punkty:



- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Świadectwo bez wyróżnienia              | <input type="checkbox"/> 0 punktów                   |
| <input type="checkbox"/> j. polski ocena roczna <b>4</b>         | <input type="checkbox"/> 14 punktów                  |
| <input type="checkbox"/> <b>Matematyka</b> ocena roczna <b>3</b> | <input type="checkbox"/> 8 punktów                   |
| <input type="checkbox"/> <b>Biologia</b> ocena roczna <b>3</b>   | <input type="checkbox"/> 8 punktów                   |
| <input type="checkbox"/> <b>Geografia</b> ocena roczna <b>3</b>  | <input type="checkbox"/> 8 punktów                   |
| <input type="checkbox"/> <b>Wolontariat</b> na świadectwie       | <input type="checkbox"/> 3 punkty                    |
| <input type="checkbox"/> Egzamin j. polski <b>65%</b>            | <input type="checkbox"/> 23 punkty                   |
| <input type="checkbox"/> Egzamin matematyka <b>55%</b>           | <input type="checkbox"/> 19 punktów                  |
| <input type="checkbox"/> Egzamin j. angielski <b>70%</b>         | <input type="checkbox"/> 21 punktów                  |
| <input type="checkbox"/> <b>RAZEM</b>                            | <input type="checkbox"/> <b>104 na 200 możliwych</b> |

## Oblicz swoje punkty

(przykład: LO – klasa o profilu ekologicznym)

**Sprawdź ile punktów potrzeba było aby dostać się do wybranej przez Ciebie szkoły w ubiegłym roku...**



# Ocenianie



- **Uczymy się cały rok !!!**
- Statut Szkoły określa **zasady uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (końcowej) oceny klasyfikacyjnej** z obowiązkowych zajęć edukacyjnych – **poprawy w ciągu całego roku nie na koniec!!!!**
- **Wystawiając roczną ocenę** klasyfikacyjną nauczyciel bierze pod uwagę ocenę z klasyfikacyjną **z I półrocza oraz oceny bieżące zdobyte w II półroczu.**
- Na świadectwie ukończenia szkoły znajdują się **wszystkie przedmioty realizowane w klasach IV-VIII** szkoły podstawowej – ocena z ostatniego roku nauki danego przedmiotu (np. przyroda z klasy 4, technika z klasy 6).
- Jeśli uczeń uczęszczał przez cały rok szkolny na **religię/etykę** uzyskuje oceny klasyfikacyjne z tych przedmiotów, oceny te **nie liczą się do średniej** (w przypadku rezygnacji – nie przepisuje się ocen z młodszej klasy).
- Uczeń zwolniony z przedmiotu – **ocena „zwolniony” nie liczy się do średniej** (mniejsza liczba przedmiotów)



# Jak się uczyć...



rys.D.Sterna

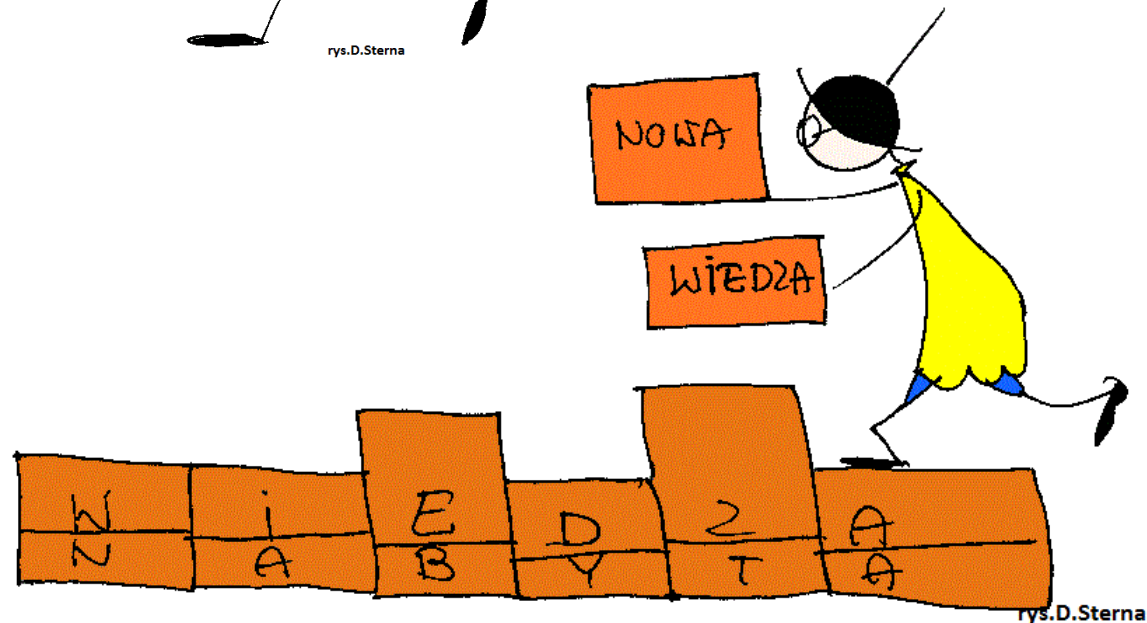
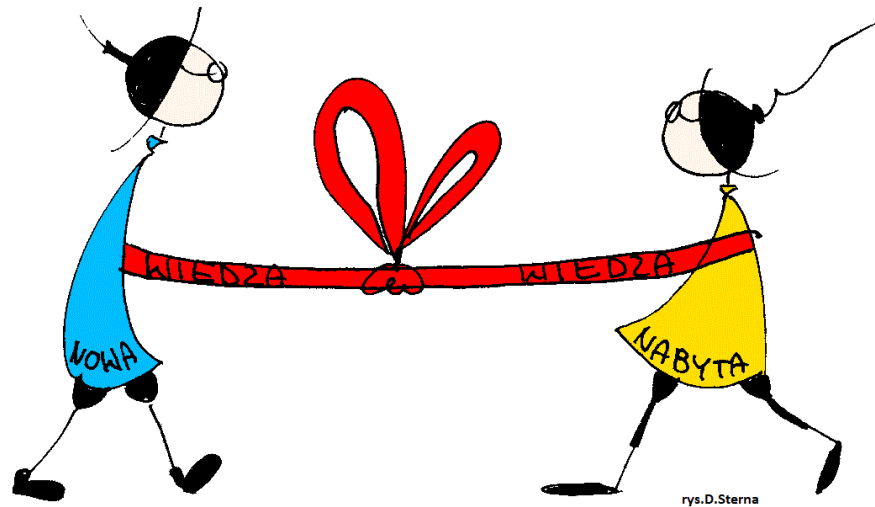


# Jak się uczyć...

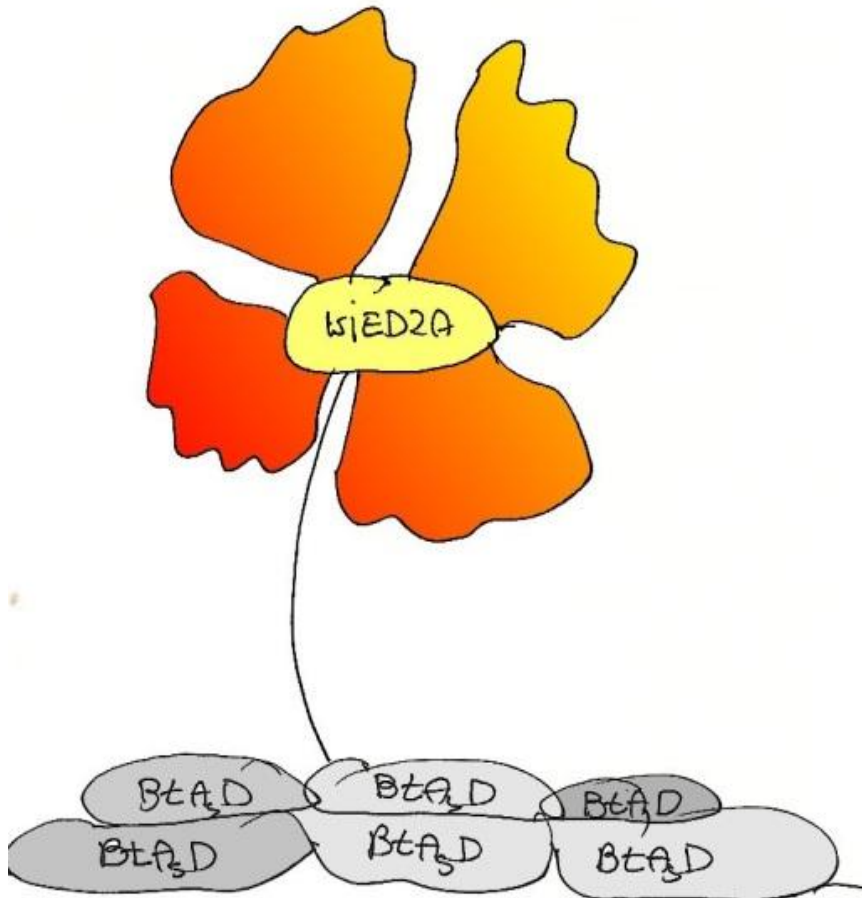




# Jak się uczyć...



# Jak się uczyć...



rys. D. Sterna

**dobry stres**



- ✓ trwa krótko
- ✓ motywuje i inspiruje
- ✓ jest zdrowy

**zły stres**



- ✓ trwa długo
- ✓ paraliżuje i dezorganizuje
- ✓ jest niezdrowy



# Doradztwo zawodowe

- W klasach VII i VIII w ciągu roku szkolnego odbywa się 10 godzin zajęć doradztwa zawodowego dla każdej klasy
- Terminy tych zajęć nie są stałe, ustala je p. Dyrektor Balczyńska – Ruta w porozumieniu z nauczycielami doradztwa

p. Milena Orzoł - nauczycielka doradztwa zawodowego (w II półroczu roku szkolnego 2024/25 – realizuje dyr. Ewa Skiba)

W klasie 7 – predyspozycje, poznawanie zawodów, kompetencji przyszłości

W klasie 8 – przygotowanie do rekrutacji, targi szkół.



**Koordynatorami organizacji egzaminów ósmoklasisty oraz przygotowania rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w SP 218 są:**

- P. Karolina Kesling (pedagog wspierający)
- P. Wicedyrektor Agnieszka Balczyńska – Ruta

**Koordynatorami wspierającymi w procesie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych są:**

wychowawcy klas 8

p. Karolina Kesling (pedagog wspierający)

**Informacje o egzaminie klas ósmych – strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej:**

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/>

**Informacje o rekrutacji – strona Biura Edukacji:**

<http://edukacja.warszawa.pl/dla-ucznia-i-rodzica/rekrutacja/po-szkole-podstawowej>

**Powodzenia 😊**

**Przygotowanie  
do egzaminu  
i rekrutacji  
czas zacząć!**

