



KLASY ÓSME

Spotkanie informacyjne dla uczniów

Egzaminy po klasie ósmej



Odbywają się z w dniach:

- **13 maja 2025 r. (wtorek) godz. 9.00** - język polski
- **14 maja 2025 r. (środa) godz. 9.00** – matematyka
- **15 maja 2025 r. (czwartek) godz. 9.00** – język angielski

Wyniki zostaną ogłoszone 4 lipca 2025 r. w skali:

- **Procentowej** (odsetek punktów zaokrąglony do liczby całkowitej, które uczeń uzyskał za rozwiązanie zadań zawartych w arkuszu egzaminacyjnym (np. 39 punktów na 50 możliwych = 78%))
- **Centylowej** (odsetek liczby uczniów zaokrąglony do liczby całkowitej, którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik ten sam lub niższy niż dany uczeń np. 82% = informacja, że 82% uczniów uzyskało wynik taki sam lub niższy, a 18% wyższy niż ten uczeń)



Do 15 października należy przedstawić dokumenty, na podstawie których można przygotować dostosowanie sposobu i warunków zdawania egzaminu, **(zawierające wskazanie do dostosowania)** tj.:

- **opinię poradni** psychologiczno – pedagogicznej (wydaną po klasie III) lub
- **orzeczenie** o potrzebie kształcenia specjalnego lub
- orzeczenie w **sprawie indywidualnego nauczania** lub
- **zaświadczenie lekarskie.**

Dostosowanie może być także przygotowane zgodnie z opinią rady pedagogicznej na temat funkcjonowania ucznia.



Dostosowania:

FORMA

- **Specjalny arkusz:**
- dla ucznia z orzeczeniem,
- dla ucznia obcokrajowca



WARUNKI

- Wydłużony czas
- Zaznaczanie odpowiedzi
- Sposób sprawdzania
- Nauczyciel wspomagający
- Specjalne przyrządy



Dostosowania

na podstawie komunikatu dyrektora CKE z 20 sierpnia 2024 r. w sprawie szczegółowych sposobów dostosowania form i warunków przeprowadzania egzaminów ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/25

oraz dokumentu dostarczonego do szkoły
Rada Pedagogiczna do 20 listopada określa dla ucznia szczegółowe formy i warunki dostosowania

- Dostosowania muszą **być zgodne z opisanymi w *Komunikacie***
- Uczniowie otrzymują propozycje dostosowań (druk).
- Rodzic na tym druku podpisuje **oświadczenie czy wyraża zgodę** na dostosowanie **w ciągu 3 dni roboczych** od przedstawienia mu na piśmie proponowanych warunków dostosowania.
- **Brak zgody przekazanej w terminie oznacza rezygnację z zaproponowanych dostosowań.**



W zależności od wskazań zawartych w opinii, dostosowanie warunków np. dla ucznia posiadającego opinię o specyficznych trudnościach w uczeniu się

(dysleksja, dysortografia, dysgrafia, dyskalkulia)

dostosowanie może polegać na:

- zaznaczaniu odpowiedzi bezpośrednio w teście, bez konieczności przenoszenia ich na arkusz odpowiedzi lub/i
- wydłużeniu czasu lub/i
- zastosowaniu szczególnych zasad oceniania w zakresie zadań otwartych z języka polskiego i języków obcych (dysortografia, dysleksja) lub/i
- zastosowaniu szczególnych zasad oceniania w zakresie zadań otwartych z matematyki (dyskalkulia) lub/i
- pomocy sprzętu lub pedagoga wspierającego – w szczególnych przypadkach w zakresie opisanym w opinii

Spośród tych możliwości Rada Pedagogiczna zgodnie z zaleceniami wynikającymi z dokumentu wybiera sposoby dostosowania dla ucznia.



Wydłużenie czasu:

Język polski

**Czas podstawowy
120 minut**

9.00 – 11.00

**Wydłużenie do
180 minut**

9.00 – 12.00

Matematyka

**Czas podstawowy
100 minut**

9.00 – 10.40

**Wydłużenie do
150 minut**

9.00 – 11.30

Język obcy

**Czas podstawowy
90 minut**

9.00 – 10.30

**Wydłużenie do
135 minut**

9.00 – 11.15



Procedury przebiegu egzaminów

Żeby ukończyć szkołę uczeń musi przystąpić do każdego z 3 egzaminów ósmoklasisty

Uczeń wypełnia testy **czarnym długopisem**, może mieć także linijkę, wodę w przezroczystej butelce.

Nie może wnosić żadnych urządzeń elektronicznych do sali, ani z nich korzystać np. w toalecie.

Podczas egzaminu sam **nie opuszcza sali**.

Pracuje **samodzielnie** w pojedynczej ławce, w absolutnej **ciszy**.

W komisji jest dwóch nauczycieli, w tym jeden spoza szkoły, nie są to nauczyciele przedmiotu egzaminacyjnego.

Komisja nie udziela żadnych wskazówek, nie tłumaczy poleceń.

Jeśli uczeń pracuje niesamodzielnie lub przeszkadza innym – jego egzamin jest przerwany – wtedy **zdaje w terminie dodatkowym**.

Procedury egzaminacyjne będą zastosowane podczas egzaminów próbnych. Opisują je dokładnie zasady określone w komunikacie CKE



Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych



Uczeń może zdawać do szkół ponadpodstawowych, którymi są:

- Czteroletnie liceum ogólnokształcącego
- Pięcioletnie technikum
- Trzyletnia szkoła branżowa I stopnia
- Trzyletnia szkoła specjalna przysposabiająca do pracy



Przy rekrutacji do szkół publicznych bierze się pod uwagę:



1. **Wynik egzaminu** ósmoklasisty
2. **Oceny ze świadectwa** ukończenia szkoły podstawowej, ..
 - a) **języka polskiego**
 - b) **matematyki**
 - c) **2 przedmiotów wybranych przez szkołę** (zależnie od klasy profilowej, zawodu)
3. Świadectwo **z wyróżnieniem**
4. **Szczególne osiągnięcia** wymienione na świadectwie (zgodnie z komunikatem Kuratorium podanym w marcu na stronie internetowej)
5. Osiągnięcia w zakresie aktywności społecznej, szczególnie w formie **wolontariatu** wymienione na świadectwie (zgodnie ze szkolnym regulaminem)
6. W przypadku kandydatów ubiegających się o przyjęcie do oddziałów wymagających szczególnych predyspozycji indywidualnych – **wynik sprawdzianu uzdolnień kierunkowych** (klasa sportowa, dwujęzyczna, niektóre zawody)



Wyniki ucznia **przelicza się na punkty** rekrutacyjne zgodnie z rozporządzeniem MEN dotyczącym rekrutacji

- **Wynik egzaminu ósmoklasisty:**
 - Język polski i matematyka – wynik procentowy **x 0,35**
 - Język angielski - – wynik procentowy **x 0,3**
- **Oceny na świadectwie** (język polski, matematyka, 2 przedmioty wybrane przez szkołę):
 - Celujący – **18** punktów
 - Bardzo dobry – **17** punktów
 - Dobry – **14** punktów
 - Dostateczny – **8** punktów
 - Dopuszczający – **2** punkty
- **Świadectwo ukończenia szkoły z wyróżnieniem** (średnia minimum 4,75 ocena zachowania co najmniej bardzo dobra – **7** punktów)
- **Laureat konkursu przedmiotowego KO** – **10** punktów
- **Wysokie miejsca w konkursach** wpisane na świadectwa – łącznie (także z tytułem laureata) **maksymalnie 18** punktów (*lista konkursów które można wpisać w marcu na stronach KO*)
- Osiągnięcia w zakresie **aktywności społecznej (wolontariatu)** wpisane na świadectwo – **3** punkty



Schemat podziału **maksymalnej liczby punktów** w postępowaniu rekrutacyjnym

Kryteria - świadectwo	Maksymalna liczba punktów w postępowaniu rekrutacyjnym	
aktywność na rzecz innych ludzi		3 pkt
świadectwo ukończenia SP 218 z wyróżnieniem (średnia końcowa minimum 4,75)		7 pkt
szczególne osiągnięcia		18 pkt
wynik z języka polskiego		18 pkt
wynik z matematyki		18 pkt
wynik z I przedmiotu		18 pkt
wynik z II przedmiotu		18 pkt
max		100 pkt
Kryteria - egzamin ósmoklasisty	wyniki z egzaminu ósmoklasisty w %	Punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z matematyki	100%	x 0,35 = 35 pkt
wynik z języka obcego	100%	x 0,3 = 30 pkt
max		100 pkt
Razem		200 pkt



Osiągnięcia:

Punkty:



- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Świadectwo bez wyróżnienia | <input type="checkbox"/> 0 punktów |
| <input type="checkbox"/> j. polski ocena roczna 4 | <input type="checkbox"/> 14 punktów |
| <input type="checkbox"/> Matematyka ocena roczna 3 | <input type="checkbox"/> 8 punktów |
| <input type="checkbox"/> Biologia ocena roczna 3 | <input type="checkbox"/> 8 punktów |
| <input type="checkbox"/> Geografia ocena roczna 3 | <input type="checkbox"/> 8 punktów |
| <input type="checkbox"/> Wolontariat na świadectwie | <input type="checkbox"/> 3 punkty |
| <input type="checkbox"/> Egzamin j. polski 65% | <input type="checkbox"/> 23 punkty |
| <input type="checkbox"/> Egzamin matematyka 55% | <input type="checkbox"/> 19 punktów |
| <input type="checkbox"/> Egzamin j. angielski 70% | <input type="checkbox"/> 21 punktów |
| <input type="checkbox"/> RAZEM | <input type="checkbox"/> 104 na 200 możliwych |

Oblicz swoje punkty

(przykład: LO – klasa o profilu ekologicznym)

Sprawdź ile punktów potrzeba było aby dostać się do wybranej przez Ciebie szkoły w ubiegłym roku...



Ocenianie



- **Uczymy się cały rok !!!**
- Statut Szkoły określa **zasady uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej (końcowej) oceny klasyfikacyjnej** z obowiązkowych zajęć edukacyjnych – **poprawy w ciągu całego roku nie na koniec!!!!**
- **Wystawiając roczną ocenę** klasyfikacyjną nauczyciel bierze pod uwagę ocenę z klasyfikacyjną **z I półrocza oraz oceny bieżące zdobyte w II półroczu.**
- Na świadectwie ukończenia szkoły znajdują się **wszystkie przedmioty realizowane w klasach IV-VIII** szkoły podstawowej – ocena z ostatniego roku nauki danego przedmiotu.
- Jeśli uczeń uczęszczał przez cały rok szkolny na **religię/etykę** uzyskuje oceny klasyfikacyjne z tych przedmiotów, oceny te nie liczą się do średniej (w przypadku rezygnacji – **nie przepisuje się ocen z młodszej klasy**).
- Uczeń zwolniony z przedmiotu – **ocena „zwolniony” nie liczy się do średniej** (mniejsza liczba przedmiotów)



Jak się uczyć...



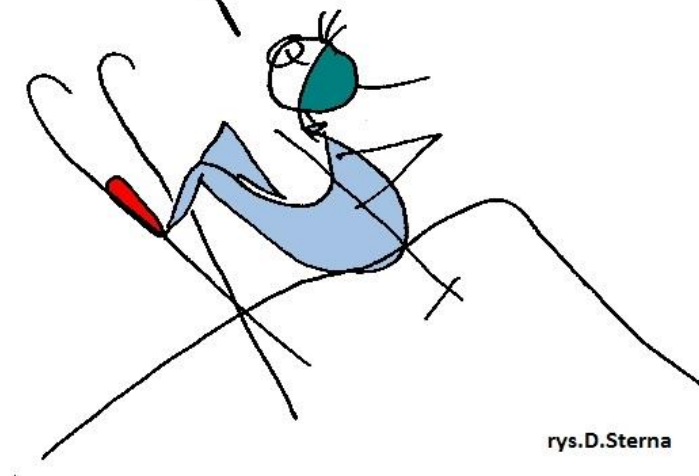
rys.D.Sterna



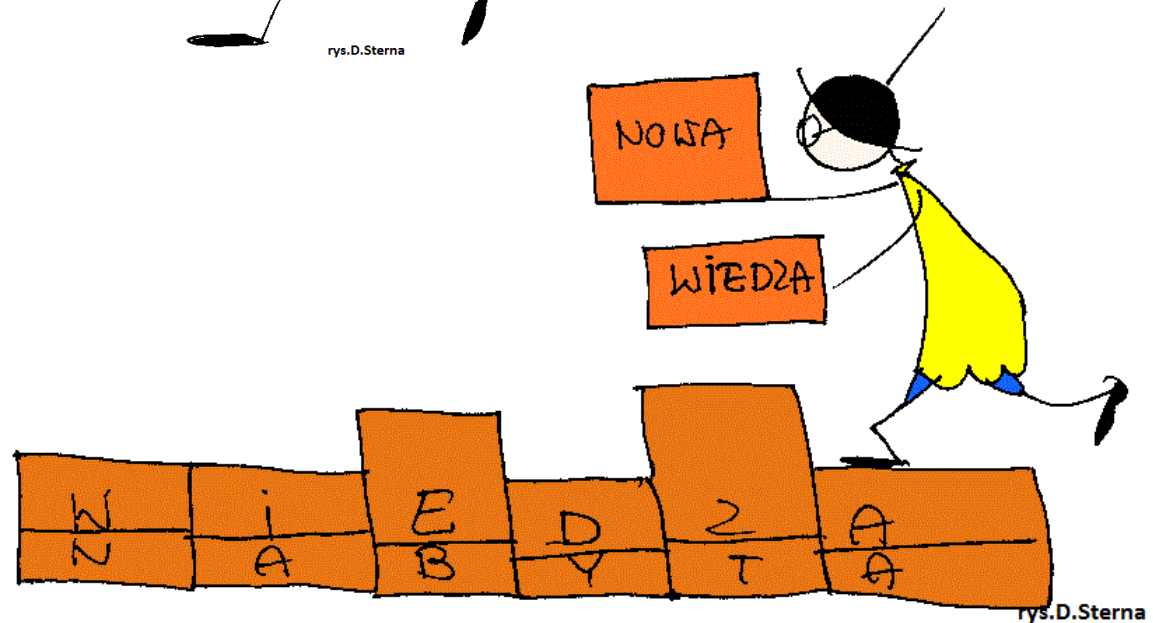
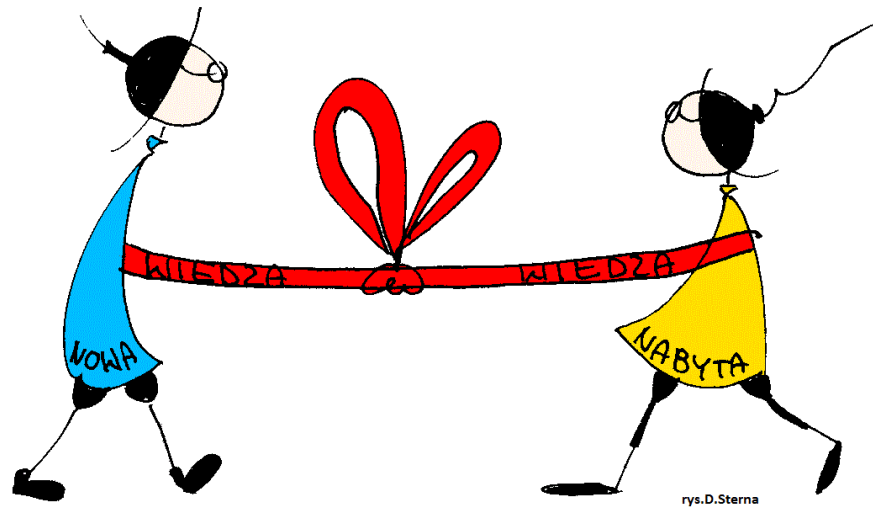
Jak się uczyć...



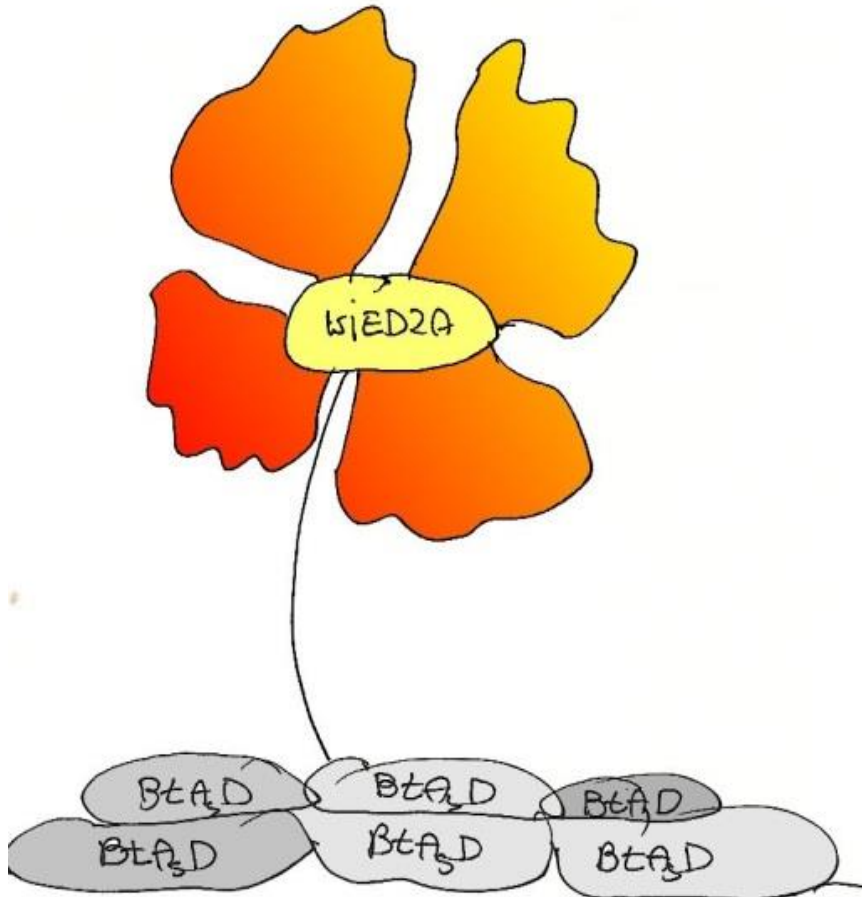
NIE WIEM, CZEGO MNIE
NAUCZONO!



Jak się uczyć...



Jak się uczyć...



rys. D. Sterna

dobry stres



- ✓ trwa krótko
- ✓ motywuje i inspiruje
- ✓ jest zdrowy

zły stres



- ✓ trwa długo
- ✓ paraliżuje i dezorganizuje
- ✓ jest niezdrowy



Doradztwo zawodowe

- W klasach VII i VIII w ciągu roku szkolnego odbywa się 10 godzin zajęć doradztwa zawodowego dla każdej klasy
- Terminy tych zajęć nie są stałe, ustala je p. Dyrektor Balczyńska – Ruta w porozumieniu z nauczycielami doradztwa

p. Milena Orzoł - nauczycielka doradztwa zawodowego

W klasie 7 – predyspozycje, poznawanie zawodów, kompetencji przyszłości

W klasie 8 – przygotowanie do rekrutacji, targi szkół.



Koordynatorami organizacji egzaminów ósmoklasisty oraz przygotowania rekrutacji do szkół ponadpodstawowych w SP 218 są:

- P. Karolina Kesling (pedagog wspierający)
- P. Wicedyrektor Agnieszka Balczyńska – Ruta

Koordynatorami wspierającymi w procesie rekrutacji do szkół ponadpodstawowych są:

Karolina Kesling (pedagog wspierający)
doradca zawodowy p. Milena Orzoł

Informacje o egzaminie klas ósmych – strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej:

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/>

Informacje o rekrutacji – strona Biura Edukacji:

<http://edukacja.warszawa.pl/dla-uczni-i-rodzica/rekrutacja/po-szkole-podstawowej>

Powodzenia 😊

**Przygotowanie
do egzaminu
i rekrutacji
czas zacząć!**

