

(3) **Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny na rok szkolny 2022/23**

Na rok szkolny 2022/23 za najważniejsze uznano realizację działań Wychowawczo – Profilaktycznych w następujących obszarach:

- **Obszar 1:** Podnoszenie poczucia bezpieczeństwa uczniów i pracowników w szkole na podstawie rekomendacji wynikających z badania przeprowadzonego w dniach 5-10 września 2022 r.
- **Obszar 2:** Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.
- **Obszar 3:** Wychowanie do wartości – budowanie postaw szacunku i tolerancji wobec innych ludzi, niezależnie od ich narodowości, wyglądu, pozycji społecznej, przekonań, stanu zdrowia i innych różnic indywidualnych
- **Obszar 4:** Bezpieczeństwo dziecka w sieci – cyberprzemoc

Przewidziane zadania i sposoby ich realizacji:

Obszar 1: Podnoszenie poczucia bezpieczeństwa uczniów i pracowników w szkole na podstawie rekomendacji wynikających z badania przeprowadzonego w dniach 5-10 września 2022 r.

Zadania do realizacji:

1. Eliminowanie przemocy rówieśniczej i odrzucenia, w tym w działaniach grupowych
2. Budowanie więzi i postawy identyfikacji ze szkołą, pozytywnego klimatu
3. Eliminowanie społecznych skutków związanych z pandemią
4. Eliminowanie negatywnych wpływów wojny w Ukrainie na funkcjonowanie uczniów

Działania skierowane do uczniów	Realizacja na poziomie jakich klas, realizatorzy	Zakładany czas realizacji
Działania profilaktyczne w codziennej pracy z uczniami ukierunkowane na zapobieganie agresji i przemocy, rozwiązywanie konfliktów.	We wszystkich oddziałach od przedszkolnych do klas 8 reagowanie na wszelkie przejawy agresji i przemocy, również słownej. Bieżące rozwiązywanie konfliktów, udzielanie wsparcia. Realizatorzy: Rodzice i nauczyciele w porozumieniu	Cały rok szkolny
Organizacja wydarzeń szkolnych integrujących społeczność	We wszystkich oddziałach od przedszkolnych do klas 8 -	Cały rok

szkolną, warsztaty rozwijające tolerancję i radzenie sobie z trudnymi emocjami.	organizacja wydarzeń klasowych odpowiednio do wieku (np. Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, mikotajki, klasowe wigilie itp.)	szkolny
Doskonalenie szkolnych rozwiązań systemowych w zakresie kontroli i profilaktyki zachowań agresywnych, realizacja interwencyjnych warsztatów dla uczniów z udziałem zaproszonych gości np. policjanta czy pracownika socjalnego.	Realizatorzy: Rodzice i nauczyciele w porozumieniu We wszystkich oddziałach stosownie do wieku Realizatorzy: pedagog szkolny, nauczyciele w porozumieniu z Policją i Strażą Miejską, IEP	Cały rok szkolny
Organizacja warsztatów profilaktycznych mających na celu uświadomienie uczniom negatywnych skutków przemocy psychicznej i fizycznej, prześladowania.	W klasach 4-8 lekcje wychowawcze, zajęcia z trenerami Instytutu Edukacji Pozytywnej.	Cały rok szkolny
Warsztaty mające na celu wzmacnianie postawy asertywnej i poczucia własnej wartości niezależnie od opinii rówieśników.	W klasach 1-3 zajęcia z programem "Spójrz inaczej", wdrażane przez nauczycieli innowacje i programy klasowe (np. trening uważności w klasach 3a, 3c)	
Działania mające na celu poprawę relacji uczeń – uczeń, warsztaty zmierzające do samoakceptacji uczniów i wartości działania grupowego.	Realizatorzy: Trenerzy i wychowawcy klas 1-3	
Promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie umiejętności samodzielnego dokonywania właściwych wyborów przez uczniów, właściwego zarządzania czasem własnym.	<i>Klasy 1-5 - Program "owoce i warzywa w szkole" "szklanka mleka"</i> Warsztaty skierowane do klas 6-8 we współpracy z instytucjami zewnętrznymi (fundacje i inne)	Cały rok szkolny
Organizacja zajęć profilaktycznych przeciwdziałających uzależnieniom, w tym od e-papierosów, używek	Realizatorzy: Nauczyciele poszczególnych klas i zajęcia ze wsparciem Rady Rodziców	
Wspieranie inicjatyw rozwijających różnorodne pasje uczniów: pozalekcyjne zajęcia sportowe, artystyczne, wolontariat, organizacja turniejów i innych eventów wyzwalających zdrową rywalizację.	Realizatorzy: Nauczyciele poszczególnych klas i zajęć	Cały rok szkolny
Działania skierowane do nauczycieli	Realizatorzy	Zakładany czas realizacji
Organizacja warsztatów dla nauczycieli w tematyce zarządzania uwagą uczniów, aktywizujących metod nauczania.	Realizatorzy: Dyrektor w ramach posiadanego budżetu	Cały rok szkolny

Organizacja lub dofinansowanie warsztatów i szkoleń dotyczących metod rozwiązywania problemów wychowawczych, mediacji szkolnych.		
Usprawnianie przepływu informacji i udostępnianie wzorów dokumentów, szczególnie z wykorzystaniem aplikacji Teams, systematyczna informacja o zmianach w przepisach prawa, pragmatyce zawodu nauczyciela, pomoc we wdrażaniu nowych zasad i przepisów.	Realizatorzy: dyrektor, wicedyrektorzy, inni nauczyciele	Cały rok szkolny
Możliwość dofinansowania warsztatów, szkoleń, webinarów przygotowujących do realizacji zadań.	Realizatorzy: Dyrektor w ramach posiadanego budżetu	Cały rok szkolny
Działania skierowane do rodziców	Realizatorzy	Zakładany czas realizacji
Zachęcanie do ujednolicania nawyków zdrowego stylu życia - spożywanie urozmaiconych posiłków, picie wody, ograniczenie cukrów, zdrowy tryb życia.	Realizatorzy: Wychowawcy klas, nauczyciele koordynujący działania	Cały rok szkolny
Promowanie inicjatyw rozwijających różnorodne pasje uczniów: pozalekcyjne zajęcia sportowe, artystyczne, wolontariat, wyzwalających zdrową rywalizację.	<i>Organizacja festynu szkolnego</i> Realizatorzy: Wychowawcy klas, nauczyciele koordynujący działania	
Wzbogacanie rodzicielskiej wiedzy na temat współżycia społecznego, określanie ich znaczenia i respektowania w życiu codziennym obowiązujących norm, informacja o zmianie przepisów prawa w zakresie odpowiedzialności małoletnich.	Realizatorzy: Wychowawcy klas, nauczyciele we współpracy z Policją	Cały rok szkolny
Wspieranie działań profilaktycznych i prozdrowotnych inicjowanych przez rodziców.	Realizatorzy: Wychowawcy klas, nauczyciele	Cały rok szkolny
Informowanie rodziców uczniów o zauważonych w społeczności szkolnej zagrożeniach w celu ich eliminowania.	Realizatorzy: wychowawcy klasy, pedagog szkolny, dyrektor, wicedyrektorzy	Cały rok szkolny

Obszar 2: Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych

Zadania do realizacji:

1. Kształtowanie postawy dbałości o estetykę i porządek wokół siebie
2. Budowanie troski o środowisko przyrodnicze wokół szkoły
3. Kształtowanie przekonania o konieczności harmonijnego współistnienia człowieka i środowiska
4. Uczenie i wdrażanie w szkole i domu prawidłowych nawyków, w tym zasad segregowania odpadów, oszczędności energii, wody

Działania skierowane do uczniów	Realizacja na poziomie jakich klas, realizatorzy	Zakładany czas realizacji
Ujednolicenie oddziaływań proekologicznych szkoły i domu (oszczędzanie wody, segregacja odpadów, itp.) w celu wyrobienia prawidłowych nawyków.	W wszystkich oddziałach od przedszkolnych do klas 8 Realizatorzy: Rodzice i nauczyciele w porozumieniu	Cały rok szkolny
Uczenie szacunku do otaczającej nas przyrody, zasobów takich jak: woda, prąd, powietrze.	W klasach I – III podczas realizacji podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej, w tym podczas lekcji, wycieczek, zajęć w terenie i w innych formach. W klasach IV - VIII podczas lekcji przyrody, biologii, geografii, wycieczek, zajęć terenowych Realizatorzy: Nauczyciele poszczególnych klas i zajęć	Cały rok szkolny
Organizowanie apeli, udział w akcjach, obchodach np.: Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata, konkursach zewnętrznych.	Organizacja happeningu z okazji <i>Dnia Ziemi</i> . Realizator: Agatę Zielińską. Organizacja akcji <i>Sprzątanie Świata</i> . Realizatorzy: p. Bartosz Skibiński, Marzanna Gębicka we współpracy z wychowawcami klas, nauczycielami wf Konkursy – nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, biologii, geografii, wychowawcy	Kwiecień 2023 Wrzesień 2022
Zajęcia w terenie poszerzające wiedzę przyrodniczo-ekologiczną.	We wszystkich klasach w ramach realizacji podstaw programowych. Realizatorzy: Nauczyciele przyrody, geografii i biologii, edukacji wczesnoszkolnej “Wędrówki wybranym szlakiem turystycznym” Dla klas VII-VIII	Cały rok szkolny IV

Prowadzenie projektów, w tym badawczych o tematyce ekologicznej.	Realizator: M. Szczepański Realizacja projektu klasa III a <i>Co-mobility</i> Realizator: H. Pyrżak Realizacja projektu ekologicznego "Z przyrodą za pan brat" klasy VII-VIII Realizator: Grażyna Presz <i>Lekcje z klimatem</i> dla klas V- VIII Realizator: H. Wieleba Realizacja innych projektów – inicjatorzy we współpracy szkoły i rodziców	IX-VI X-IV Cały rok szkolny
	Organizowanie i zachęcanie uczniów do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i zewnętrznych o tematyce ekologicznej.	IV III
	Zakładanie z uczniami klombów kwiatowych na terenie szkoły, opiekowanie się roślinami w klasie, konkurs na najpiękniejszy wystrój sali.	IX-X, IV-VI Cały rok szkolny
	Wyrabianie nawyku segregowania śmieci w klasie i szkole, unikanie używania plastiku i jednorazowych opakowań, naczyń, sztućców. Promowanie indywidualnego zaangażowania uczniów w działania proekologiczne.	Cały rok szkolny
	Działania skierowane do nauczycieli	Zakładany czas realizacji
Pomoc w organizacji i zakupie niezbędnych pomocy dydaktycznych i wyposażenia do realizacji założeń programu.	Realizator: Dyrektor oraz pracownicy administracji i obsługi	Cały rok szkolny
Organizowanie współpracy pomiędzy nauczycielami i klasami przy organizacji apeli, akcji, projektów.	Realizator: Dyrektor, wicedyrektorzy, wyznaczeni koordynatorzy	Cały rok szkolny
Stworzenie miejsc do prowadzenia zajęć w plenerze.	Realizator: Dyrektor oraz pracownicy administracji i obsługi	IX-X oraz IV-VI
Możliwość dofinansowania warsztatów, szkoleń, webinarów przygotowujących do realizacji zadań.	Realizator: Dyrektor szkoły w ramach posiadanego budżetu	Cały rok szkolny
Działania skierowane do rodziców	Realizatorzy	Zakładany czas realizacji
Pomoc w ujednoliceniu we współpracy z nauczycielami	Realizator: Wychowawcy klas	Podczas zebrań

oddziaływań wychowawczych w zakresie kształtowania postaw proekologicznych.		oraz cały rok w formie wymiany informacji
Informowanie o podejmowanych w klasie i szkole działaniach i możliwości włączenia się w pracę szkoły w tym zakresie.	Realizator: Wychowawcy klas i nauczyciele koordynujący działania	
Zachęcenie do podejmowania własnych inicjatyw na rzecz kształtowania u uczniów postaw proekologicznych. Otwartość szkoły na nowe propozycje.	Realizator: Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów, dyrektor szkoły	Cały rok szkolny
Organizacja spotkań, szkoleń z ekspertami dla rodziców nt. wdrażania zasad ekologii	Realizator: Rada Rodziców we współpracy ze szkołą oraz instytucjami, fundacjami zewnętrznymi	Cały rok szkolny

Obszar 3: Wychowanie do wartości – budowanie postaw szacunku i tolerancji wobec innych ludzi, niezależnie od ich narodowości, wyglądu, pozycji społecznej, przekonań, stanu zdrowia i innych różnic indywidualnych

Zadania do realizacji:

1. Integracja w klasach wielokulturowych i nowych zespołach klasowych.
2. Promować znajomość praw i obowiązków ucznia
3. Wypracowanie postawy szacunku i tolerancji do innych ludzi

Działania skierowane do uczniów	Realizacja na poziomie jakich klas, realizatorzy	Zakładany czas realizacji
Kształtowanie systemu wartości uczniów – czerpanie z wzorców osobowych, nauczyciele i rodzice stanowiący pozytywne wzorce.	Realizacja innowacji pedagogicznej "Krytyczne myślenie" w klasie 6 Realizator: Agata Zielińska	Cały rok szkolny
Wzbogacanie uczniowskiej wiedzy na temat wartości współżycia społecznego, określanie ich znaczenia i respektowania w życiu codziennym obowiązujących norm. Rozwijanie i kształtowanie umiejętności społecznych u uczniów.	Realizacja projektu w formie happeningu "Aktywny powrót do szkoły" Realizator: wychowawcy klas	Wrzesień 2022
Organizowanie i wspieranie wszelkich inicjatyw szkolnych	<i>Klasy O-3 współpraca z Żoliborskim Stowarzyszeniem Dom</i>	Cały rok szkolny

dzięki którym uczniowie mogą zaangażować się w życie szkoły i lokalnej społeczności.	<i>Rodzina Człowiek; Akcje charytatywne: "zbieranie nakrętek", "Pola nadziei", inicjatywy klasowe</i> Realizator: wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, samorząd szkolny, zespół ds. budżetu partycypacyjnego	X-XII
Realizacja projektu „Szkolny budżet partycypacyjny”	Realizator: wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotowi, samorząd szkolny	Cały rok szkolny
Wzbogacanie uczniowskiej wiedzy na temat wartości współzycia społecznego, określanie ich znaczenia i respektowania w życiu codziennym obowiązujących norm.	We wszystkich klasach w ramach realizacji podstaw programowych. Realizatorzy: Nauczyciele poszczególnych klas i zajęć	Cały rok szkolny
Wzmacnianie poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, innych kultur i tradycji, podkreślanie przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami, tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność.	Realizator: wychowawcy klas, nauczyciele WOS	Cały rok szkolny
Pogadanki o prawach i obowiązkach ucznia na zajęciach z wychowawcą oraz lekcjach WOS.	W klasach IV-VIII lekcje wychowawcze, zajęcia z Instytutem Edukacji Pozytywnej, realizacja programu "Drabina". W klasach I-III zajęcia z programem "Spójrz inaczej"	Cały rok szkolny
Wzbogacanie uczniowskiej wiedzy na temat wartości współzycia społecznego, określanie ich znaczenia i respektowania w życiu codziennym obowiązujących norm.	Realizatorzy: Trenerzy i wychowawcy klas I-III	Wrzesień- październik 2022 Cały rok szkolny
Warsztaty mające na celu wzmacnianie postawy asertywnej i poczucia własnej wartości niezależnie od opinii rówieśników.	Realizator: wychowawcy klas, wsparcie IEP	Cały rok szkolny
Prowadzenie zajęć integrujących klasę (ze szczególnym uwzględnieniem oddziałów przedszkolnych, klas pierwszych, klas siódmych, w których uczy się cudzoziemcy).	W klasach 4-8 lekcje wychowawcze, zajęcia z Instytutem Edukacji Pozytywnej, W klasach 1-3 zajęcia z programem "Spójrz inaczej"	Cały rok szkolny
Promowanie właściwych zachowań spełniających normy społeczne. Zwiększanie świadomości uczniów w zakresie konsekwencji własnych zachowań.	Realizatorzy: Trenerzy i wychowawcy klas 1-3	Cały rok szkolny
Przeprowadzenie zajęć dotyczących zagrożeń płynących z niewłaściwych zachowań w szkole zwłaszcza podczas przerw.		
Wzmacnianie mocnych stron uczniów.		
Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z emocjami.		
Działania skierowane do nauczycieli	Realizatorzy	Zakładany czas

		realizacji
Możliwość dofinansowania warsztatów, szkoleń, webinarów przygotowujących do realizacji zadań.	Dyrektor szkoły w ramach posiadanego budżetu	
Pomoc w organizacji i zakupie niezbędnych pomocy dydaktycznych i wyposażenia do realizacji założeń programu.	<i>Realizacja programu Razem w klasie</i> Realizator: p. Dorota Stypułkowska i p. Anita Kucińska w porozumieniu z Fundacją Szkoła z klasą	X-VI
Organizowanie współpracy pomiędzy nauczycielami a Instytutem Edukacji Pozytywnej	<i>Koordinator szkoły: p. Karolina Kesling</i> Realizator: trenerzy Instytutu Edukacji Pozytywnej	X-VI
Działania skierowane do rodziców	Realizatorzy	Zakładany czas realizacji
Pomoc w podtrzymywaniu we współpracy z nauczycielami wszelkich inicjatyw szkolnych dzięki którym uczniowie mogą zaangażować się w życie szkoły i lokalnej społeczności.	Realizator: wychowawcy klas, nauczyciele	C cały rok szkolny
Budowanie dobrej współpracy z rodzicami i pozyskiwanie ich jako sojuszników działań wychowawczych oraz profilaktycznych prowadzonych przez szkołę.	Realizator: wychowawcy klas, nauczyciele	
Działania mające na celu wzmocnienie i utrzymanie pozytywnych relacji dzieci i młodzieży z osobami dorosłymi: spotkania z liderami, lokalnymi autorytetami, pikniki rodzinne angażujące całe rodziny, warsztaty umiejętności rodzicielskich i komunikacji, rodzinne warsztaty profilaktyczne.	Realizator: Instytut Edukacji Pozytywnej, wychowawcy klas, nauczyciele	C cały rok szkolny

Obszar 4: Bezpieczeństwo dziecka w sieci – cyberprzemoc

Działania skierowane do uczniów	Realizacja na poziomie jakich klas, realizatorzy	Zakładany czas realizacji
Organizacja zajęć dla uczniów dotyczących zagrożeń w sieci i cyberprzemocy: Dla klas IV-VIII - Realizacja programów dotyczących cyberbezpieczeństwa – spotkania z ekspertami, ds.	Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele informatyki, nauczyciele WOS świetlicy, trenerzy IEP, lekcje biblioteczne, policja	C cały rok szkolny

cyberprzestępczości np. policjant dla klas VI-VIII „1,2,3 Bezpieczny Internet”- Dla klas I-III		
Udzielanie pomocy ofiarom oraz oddziaływanie na sprawców przemocy w sieci, uświadamianie możliwych konsekwencji dla osób tworzących zagrożenia w sieci (np. hejt, stalking, nękanie)	Realizatorzy: pedagog szkolny, wychowawcy	Cały rok szkolny
Uczenie prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożeń w sieci - realizacja programów dotyczących cyberprzestrzeni np. „Dzieciaki-sieciaki”, „Mega misja” (światlica).	Realizatorzy: wychowawcy, nauczyciele świetlicy, informatyki	Cały rok szkoły
Działania zmierzające do uświadomienia uczniom, jakie zagrożenia niesie za sobą korzystanie z różnego rodzaju portali społecznościowych (częściowa anonimowość, podszywanie się pod inne osoby, ukrywanie się).	Dla klas III-VIII Realizatorzy: wychowawcy	Cały rok szkolny
Działania skierowane do nauczycieli	Realizatorzy	Zakładany czas realizacji
Możliwość dofinansowania warsztatów, szkoleń, webinarów przygotowujących do realizacji zadań.	Dyrektor szkoły w ramach posiadanego budżetu	
Rozpowszechnienie wiedzy nt. oznak uzależnienia od komputera i mediów.	Nauczyciele, dyrektor, pedagog - informacje w Teamsach i na stronie internetowej szkoły	X-XII
Organizowanie współpracy pomiędzy nauczycielami a Instytutem Edukacji Pozytywnej.	Koordynator szkoły: Karolina Kesling Realizatorzy: trenerzy Instytutu Edukacji Pozytywnej	Cały rok szkolny
Działania skierowane do rodziców	Realizatorzy	Zakładany czas realizacji
Rozpowszechnienie wiedzy nt. oznak uzależnienia od komputera i mediów.	Nauczyciele, dyrektor, pedagog - informacje na stronie internetowej szkoły	X-XII
Podniesienie świadomości rodzica o niebezpieczeństwach wynikających z udostępnienia swoich haseł i kont.	Realizatorzy: wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Uświadamianie rodzicom konieczności monitorowania dostępu do treści niepożądanych (kontrola rodzicielska).	Realizatorzy: wychowawcy klas, nauczyciel informatyki	Cały rok szkolny
Uświadomienie rodziców, jakie zagrożenia niesie za sobą korzystanie przez ich dziecko z różnego rodzaju portali społecznościowych.	Realizatorzy: wychowawcy klasy, pedagog szkolny	X-VI

Informowanie rodziców uczniów o zauważonych w społeczności szkolnej zagrożeniach w sieci w celu ich eliminowania.	Realizatorzy: wychowawcy klasy, pedagog szkolny, dyrektor, wicedyrektorzy	Cały rok szkolny
---	---	------------------

Ewaluacja:

W celu ustalenia czy realizowany program przynosi oczekiwane efekty, niezbędna jest jego ewaluacja. Należy więc badać zarówno przebieg procesu, jak i osiągnięte wyniki.

Monitorowanie przebiegu realizacji programu:

- obserwacje uczniów w różnych sytuacjach szkolnych;
- monitorowanie sytuacji wychowawczej klas i szkoły, wyników klasyfikacji w zakresie zachowania;
- rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami;
- inne obserwacje i analizy, w zależności od potrzeb.

Ewaluację efektów należy przeprowadzać pod koniec roku szkolnego 2022/23. Należy także opracować wnioski dotyczące programu oraz pracy na następny rok szkolny. Program Profilaktyczno-Wychowawczy będzie ewaluowany poprzez następujące narzędzia ewaluacji:

- Sprawozdania wychowawców z realizacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego w poszczególnych obszarach;
- Ankiety skierowane do uczniów, w tym dotyczące ich postaw i zachowania oraz poziomu bezpieczeństwa – we wrześniu 2023 r.
- Ankiety skierowane do rodziców, w tym dotyczące realizacji i efektów programu ze wskazaniem kierunku działań do dalszej pracy, oczekiwań wobec szkoły – czerwiec 2023.

Wyniki i wnioski z ewaluacji Programu zostaną przekazane Radzie Pedagogicznej oraz Radzie Rodziców do 31 sierpnia 2023 r.

Program został przygotowany w uzgodnieniu pomiędzy Radą Rodziców i Radą Pedagogiczną szkoły i przyjęty do realizacji przez Radę Rodziców w dniu ... września 2022 r. – uchwałą Rady Rodziców nr 4./2022/23 z dnia 29 września 2022 r..

Podpisy Prezydium Rady Rodziców:

Beata Jurek

RADA RODZICÓW
przy Szkole Podstawowej Nr 218
im. Michała Kajki
w Warszawie, ul. Kajki 80/82

Podpis Dyrektora Szkoły:

DYREKTOR
Szkoly Podstawowej Nr 218
im. Michała Kajki w Warszawie
mgr Ewa Skiba